

2020-2021 学年度第一学期第 14 周教学督导情况

一、总体情况

1. 本科生

本周全校教学情况总体正常。各任课教师均能提前到教室做好上课准备工作，教师教学文件准备齐全；学科课教师教学认真投入，或教师讲授，或课堂讨论、或学生展示，运用多种教学方法手段引导学生掌握教学重难点，激发学生学习主动性，师生互动热烈，课堂学习氛围好。

因本周天气多雨，术科课教师将室外课改上理论课，教师课件制作规范而精美，讲授内容清晰而重点突出，学生听课认真；室内场地的术科课，师生早早到运动场上开始准备活动，教师讲解精炼，教学策略围绕教学重点难点展开，组织有序而练习手段有实效，学生练习投入、动作完成情况较好，练习密度和运动负荷合理。

2. 研究生

任课教师准备充分，授课认真有深度，教学紧扣主题，启发学生积极思考，学生学习认真，课堂学习氛围好。

二、存在问题

1. 研究生理论课有个别学生玩手机、或带电脑做与课程无关的事、或早退，教师缺乏要求。

2. 学科课有个别学生上课吃东西，教师未进行管理，同时低头玩手机、睡觉仍是理论课上课的“规定曲目”。

3. 下雨天部分术科课缺乏或未执行雨天教学预案，直接把学生放了不上课。

三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位研究生管理的教师提醒研究生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，同时任课教师加强课堂教学管理，将出勤率与学生学习评价有机结合起来。

2. 建议学科教学单位提醒任课教师加强课程管理，以教研室为单位组织任课教师针对学科教学出现的现象，展开专题讨论，引入新的教育教学思想，改革教学模式，改变课堂教学生态。

3. 建议教学管理部门在每个教学场地上贴上上课课表，各教学单位要提醒各教研室制定、执行雨天教学预案。

教学督导组

2020年12月6日