

## 成都体育学院线上教学督导简报（第八周）

线上教学第八周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。现将第八周（2020年5月6日-5月10日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

### 一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	2	2
	新闻与传播学院	1	2
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	0	0
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	2	4
	外国语学院	1	2
郭希涛	体育教育训练三系	3	3
	足球运动学院	3	4
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	3	4
	体操学院	2	4
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	2	2
胡惠芳	图书馆	1	1
	学生处	1	1
	信息中心	1	1
汇总	17个单位	28	36

### 一、总体情况

线上行课第8周，全校共开课1439门次，任课教师全勤，学生出勤率达98%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传

教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播授课，课中认真执行课堂常规，围绕教学重点难点或讲解、或插入视频、或提问来讲透要点、破解难点，最大限度地激发学生的学习积极性，让学生“真动脑、动真脑”，达成教学目标；部分术科教师基于线上教学特点来组织教学内容，精心设计教学，采用共享课程、或直播方式来教学，在课堂交互反馈，纠错学生错误动作，力争实现学生对动作技能的认知和运用的结合；课后教师通过布置作业和答疑来巩固学生的知识技能。

## **二、存在问题**

1. 线上教学学生课中隐形逃学，教学难同步，学习效果难以评价。
2. 个别教师教学方法单一、枯燥。
3. 学生迟到人数有上升，且迟到时间偏长，理由多是网卡、停电、手机没电。

## **三、整改措施和建议**

1. 建议各教学单位和教研室针对线上教学存在难以监控学生学习的问题，展开教学研讨，寻求有效的解决途径，以保证课堂教学的质量。
2. 建议各教学单位提醒教研室加强集体备课，要求任课教师做好课前教学设计，有目的组织和利用教学资源，以改善课堂教学效果。
3. 建议各教学单位的学生管理办公室提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，同时任课教师加强考勤管理。

## 二、体育教育训练一系

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	13	26
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	13

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况

教师按照教学内容，认真准备，针对上周课堂教学中出现问题及时进行调整，持续强调学生自主式、发现式学习，引导学生思考问题、提出问题，再结合课堂主题讨论或者问答，解决问题。教学督导组听看课反馈中部分教师课堂中视频播放较多，教师讲解、学生练习较少，容易降低学生的参与积极性。

#### 2、学生在线学习情况

第八周学生的平均出勤率为98.97%。本周学生出现了懈怠情绪，出勤率有浮动，针对缺勤学生，任课教师、辅导员加强纪律要求，确保保持较高出勤率。学生更加熟悉和适应在线教学形式，学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

### 三、在线教学中的思考

1、近两个月的在线教学后，师生容易产生疲劳感，创新课堂组织的思路不足。普修和选修的学生感觉学习较为吃力。教研室的研讨中要针对目前出现的困境进行研判，集思广益，提升在线教学质量。

2、教师尽可能丰富教学内容，引导和拓宽学生的知识面。优化课件制作，调动学生参与积极性，提升学习效果。

### 三、体育教育训练二系

#### 一、教师教学基本情况

5月6-9日，二系开课45门，教师出勤人次202，部分课程顺利结课。

教学总体情况较好，课堂互动良好，教师课前准备充足，除教案、课件等常规教学文件，还专为线上教学拍摄教学视频辅助教学，学生反馈较好。

#### 二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率96.99%，随着线上教学的新鲜感降低，少数学生上课出现倦怠，辅导员与任课教师分别通过加强学管理和创新教学方法保证学生学习效果。研究生线上课程出勤率全勤，上课自觉性较高。

#### 三、督导基本情况

5月6-9日，督导组每天随机看课，共督导听课9人次。督导教师主要关注学生出勤、课堂纪律、授课效果，师生互动等方面，以及存在问题是否有及时改正，教学手段是否改进等。

#### 四、存在问题与建议

- 1、课程线上线下如何有机衔接是目前考虑的重点问题。
- 2、网络卡顿，对教师掌握学生学习情况和学生本身的学习效果均有影响。

### 四、体育教育训练三系

#### 一、督导的基本情况

本周共听看课21人次，累计听课22节，共141名教师参与本周教学工作，教师出勤率100%。发布作业总数110次，累计在线课堂在线讨论187人次，观看视频237次，案例分析16此，教学情况良好。

#### 二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，优化并制作ppt、录制课堂视频等。术科课程的教师充分利用网络资源，搜集跟课程相关的网络资源，丰富课堂形式，讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富。

#### 三、学生学习的基本情况

由于是假期收假回来，绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，教师通过课后积极与学生交流互动，有少数学生还存在缺勤等情况，已通知辅导

员老师跟进处理。

#### 四、研究生在线课程情况

由于只有一天有研究生课程，课堂情况较好，无其他数据。

#### 五、教学存在问题

学生存在有迟到或者是提问不在以及问答不积极的问题。

#### 六、建议

任课教师做好课前的引导和督促，可以给出一些平时分的设置，要求学生积极投入到课堂中。继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。

### 五、武术学院

#### 一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	8	16
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，5月6日至5月9日听课8人次，累积看课共14门，28个学时。

#### 二、武术学院在线教学质量督查督导分析

##### 1、教师在线教学情况

经过五一小长假，节后在线教学如期进行，目前许多课程教学进度过半，教师通过平时练习测试，在线学习状态等对学生进行阶段性评价，注重学生的自学能力培养，加强学生管理，使在线教学的效果更加扎实。

##### 2、学生在线学习情况

###### 本科生

武术学院本科生出勤率在本周平均值为98.89%，略低于全校平均值（98.91%），在节后出勤率上有所下降，需要加强学生思想教育，掌握学生思想动态，动员学生持之以恒进行在线学习。

###### 研究生

武术学院研一学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体

育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

### 三、在线教学典型经验

《武术》课程团队继续进行视频拍摄，目前完成器械方法的基本动作拍摄，计划完成短器械两项（刀、剑），长器械两项（棍、枪），现已上线短器械视频，助力在线教学，学生普遍反响良好。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

#### （一）存在的问题

- 1、部分课程进行阶段性考核，但是评分细则不够明确，还需细化。
- 2、学生在家自备练习器械，教学、练习有一定难度。

#### （二）解决的方案

- 1、教学小组召开会议，完成阶段性考核细则，做好过程评价。
- 2、教师指导进行练习，避免因器械和练习方法造成的伤害事故发生。

## 六、艺术学院

### 一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员继续按照学校要求进行督导看课。本周共计听看课人数14人，听看课次数24次，课程教学总体评价为优的12次，占比50%。

### 二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。整体讲授思路清晰，内容扎实，备课充分，教学思路清晰严谨，课堂互动较好，教学设计规范，节奏氛围把握较好，动作讲解仔细，音乐配合较好，能运用视频软件当中的慢速播放让学生更清晰的看到动作过程，在组织上，安排迟到学生在课堂上进行准备部分的带领，从技能培养的角度对学生进行了思想教育。

### 三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课出勤率整体较好，严格执行请假手续，课上认真听讲，课后按时完成作业。个别学生在互动环节不太积极，有不开摄像头和开小差的情况。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

### 四、在线教学典型经验

《合唱与指挥》

《合唱与指挥》课程204学时，是音乐表演专业的专业必修课程。本课程是一门实践性较强的综合性学科，着力于提高学生的个人演唱水平，提高自己的综合音乐素质，培养协同合作的意识；激发学生对合唱艺术的兴趣、引导学生步入丰富多彩的音响世界，是研究合唱的基本演唱方法与合唱指挥训练的一门学科。

在线教学平台的运用：超星学习通

合唱指挥课是一对多的课程，采用课中钉钉视频会议+课后超星学习通相结合的方式。

在线教学设计：

有别于一对一或者一对多的线下课程所拥有的老师与声乐学生之间建立的现场声音回馈的情况，线上课程面临的声音失真问题是本专业专业主课，也是面临的重大难题。这三门核心课程从根本上来说是关于师生之间互相聆听及模仿改善的过程，师生线上教学面对失真的声音反馈，如何才能真正的保证教学质量是本专业在线课程成功与否的关键。

从另外一个角度来理解，如果线上课程很难解决声音失真的问题，那么作为教师可以从什么方面入手来传递给学生有效的专业技能呢？声乐教研室经过反复的梳理，总结了一套关于三门核心课程的实际应用方案，这就是：从听觉向视觉的转变，从客观向主观的转变。简单的说就是规避声音的反馈失真事实，把教学的注意力集中到学生在课堂上的形体反馈及课程中的正确思维训练上来。

在线教学实施：

合唱指挥课所涉及的课程重难点在于老师与老师之间的配合以及老师与学生之间的配合，在合唱指挥课的行课中，远在韩国的柳秀妍老师克服种种网络问题的不便最终与王虎老师共同研究出一套可行性方案，在指挥法的学习和合唱演唱的教学中，将学生分组授课，减少因网络问题产生的声音同步问题。

指挥法的教学中，采用示范法和图示法使学生更加直观的学习，并在线检查学生掌握程度，完成实时互动。

合唱作品演唱的教学中利用好学生分组，清晰、准确的检查学生在音准、节奏等方面的问题。

在课后练习方面，将合唱作品的伴奏录音提前发送给学生，学生进行课下练习，并通过“学习通”网络平台上传练习的音视频内容，由管理系统自动识别并给出相关考评数据。

在线教学的思考：

1、课堂形式：合唱指挥课程是一堂趣味性强的专业课程，合唱虽然在当下的通讯条件行课无法整齐演唱，但是可以理论配合实践，用有趣的图片或视频帮助学生深度理解课堂知识

2、学生管理：作业管理：学生的作业反馈在教学中非常必要，目前我们采用的是微信录音的方式，我们还可以多平台探索，在评分，互评等方面进一步优化。

### 五、教学存在问题及整改建议

- 1、课堂上有教师主导作用未充分凸显的情况，师生互动不足。
- 2、专业课堂上，在启发学生思维和突出线上舞蹈教学内容与方法上还有待提高。
- 3、课堂上学生参与度较好，还应加强课后作业的监督与评价。
- 4、有个别学生在课上有不开视频的现象，建议教师加强监督和课堂要求。

## 七、运动休闲学院

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	49	53
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	16
	腾讯会议	36
	腾讯课堂	4

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。从本周开始，因为体考原因，部分课程进行了调整，课程量增多。

#### 2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

### 三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。



#### 四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

### 八、足球运动学院

#### 一、相关数据统计及平台使用情况

##### （一）相关数据统计

在线教学第八周，足球运动学院14门课程共行课197学时，教师出勤率为100%，所辖课程学生出勤率为90.03%，足球运动学院学生所修课程出勤率为95.84%。

##### （二）平台使用情况

第8周足球运动学院领导和辅导员听看课24人次，共计听看课24次。学院教师采用QQ课堂授课5门，腾讯会议81门。

#### 二、二级督导组工作汇报

足球运动学院坚持党政领导常规看课。在日常督导工作中，二级督导组既有分工，又有合作：主要由书记负责师德师风的督查，由两位副院长共同主抓业务工作，主要由辅导员配合任课教师进行学生管理。督导组在周中，会根据看了情况进行沟通交流，也与学校督导组郭希涛老师交换了意见。针对教学工作中的问题，分别与部分教师进行电话交流。根据学校、院两级督导检查结果看，教师尽职尽责，精神饱满，表现出良好的职业素质；学生出勤率高，态度端正，体现了良好的学习风气。

#### 三、第八周在线教学的主要问题及对策

##### （一）问题

##### 1. 部分教师教学方式方法有待转变

在教学过程中，全体教师表现出高度的敬业精神，对学生要求都很严格。但个别年轻教师没能很好地运用激励手段，则反而会影响教学效果。

##### 2. 体能练习的方式方法过于局限

受客观条件限制，在身体素质练习中，教师局限于力量、柔韧、协调等练习形

式，而缺乏耐力、速度等素质的练习形式。

## （二）对策

1. 根据以上问题，足球运动学院领导与教师单独沟通，分析问题的原因，寻找应对策略。在第九周教学工作中，建议部分年轻教师注意与学生相处的手段和方法，在教学过程中，多一些耐心，循循善诱，以人文关怀去感染和打动学生。

2. 对于身体素质练习形式和方法相对简单的问题，学院领导也与教师进行一对一电话或网络沟通，希望进一步拓宽思路，通过室内练习的设计与创新，如采用与跳绳动作相近的持续性跳跃、快速蹬地等练习形式，全面、系统的保持和发展学生的身体素质。

## 九、体操学院

### 一、督导的基本情况

1、督导听课总次数：33次。

2、听课时长：1,130次。

### 二、教师教授基本情况

1、教学纪律：教师准时上下课、无离开课堂、没有不当语言。

2、教学态度：大多数教师积极备课，通过PPT、教案、网上下载视频资料授课，教学过程中严格要求学生。

3、教学设计：教师根据网课特点对所教内容进行加工处理，通过线上学习方式让学生更容易理解教学内容，达到培养学生能力的目的。

4、教学组织：教师线上教学组织符合教学设计理念，通过视频监督完成课堂教学任务。

（1）可借鉴的：学生练习、教师评述、学生间互评相结合，有利于提高教学效果。

（2）不提倡的：教师对极个别学生消极学习的态度无能为力，教学过程中的灵活性不足，让学生产生疲惫感。

5、作业布置：教师通过QQ群、智慧树平台、超星平台进行课后作业的布置，课后作业均是对课堂教学内容的加深和巩固。

### 三、学生学习基本情况

1、学习态度：绝大多数学生均能提前进入课堂，没有不当语言，上课专注度

高。

2、课堂气氛：大多数学生课堂上回答问题主动，网络卡顿无法流畅开启视频的学生通过微信群、QQ群、腾讯会议平台的聊天版进行互动，课堂气氛活跃。

3、学习效果：

(1) 部分利用手机进行线上学习的学生，由于手机的页面比较小，学习效果不够理想。

(2) 部分对网络、场地、练习环境、器械有一定要求，以及实践性较强的课程，学习效果打折扣。

#### 四、在线教学典型经验

《体操2》课程老师为备战第九周考试，变换成套动作配乐方式，挖掘学生潜能，充分体现了健美操课程特点。

#### 五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

(1) 主专修课程因体考临时加课，师生显疲惫状态，一定程度上影响了教学效果。

(2) 部分教师监控课后作业质量缺乏有效的措施和手段。

(3) 部分教师题外话题讲授时间稍长。

2、整改意见：

(1) 建议主专修课程教师根据学生情况适当调整教学内容和节奏。

(2) 要求任课教师积极思考管控学生的有效措施。

(3) 提醒部分教师专注教学内容，保证教学质量。

### 十、马克思主义学院

#### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	40
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

#### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周马院各教研部线上教学一切正常，学生上课积极性有所下滑，任课教师课中加强了管理，情况有所好转。《形式逻辑》、《体育美育》两门课程分别于第八周、第九周结束课程，任课教师严格按照教学安排完成相应教学任务。

### 三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

《形式逻辑》《体育美育》两门课程因涉及期末考试，在疫情防控特殊期间，教务是否有统一安排，任课教师可否自行组织线上考试，还请相关部门指示。

## 十一、运动医学与健康学院

本周为五一调休后的第一个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科159课程门次，75个教学班次的教学任务，学生出勤率维持在99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率达到100%；校院两级督导专家22人次共完成45次教学督导工作。本周在院系领导的监督和指导下，本科和研究生相关教学工作完成顺利，在线课堂日趋成熟，课堂氛围愈发活跃，大部分学生能保持学习积极性，学习效果稳定。

在总结前面阶段在线教学工作经验的基础上，院系领导要求各系各教研室要保持现有教学质量的前提下，主动寻求创新，开拓在线教学新模式，将现有多种多媒体技术与课程设计尽可能融合，对各教学平台取长补短，互相结合，充分打造优秀的课程教学模式，进一步提升教学效果，圆满完成本学期的在线教学任务。

通过本周的教研室教学研讨和教学督导，目前还存在以下问题：

1. 个别同学因实际条件所限，仍存在信号接收差，网络掉线的情况；
2. 本周为假期调休后的第一个教学周，学生学习惰性明显；
3. 随着在线网络学习时间的增加，学生学习兴趣有所下降；

#### 改进建议：

1. 授课教师和学习帮扶小组着重关心因网络情况未能完成在线学习的同学，采用非直播方式进行课后一对一辅导学习，确保学习效果；

2. 适当增加课堂互动，设计新鲜的课堂互动形式；
3. 假期后，学生上课积极性有所下降，请假人数增多，需要进一步强化课堂出勤管理。

## 十二、新闻与传播学院

### 一、教师在线教学情况

本周教师在线教学情况总体良好。

大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

也有极少数老师，对课堂教学如何转换为在线教学的教学方式方法，有待提高。

### 二、学生在线学习情况

经过八周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。由于陆续有学生收到了教材，在上课时可以更好地结合教材进行学习，学习的效果更好。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

### 三、在线教学典型经验

- 1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

- 2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

- 1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保

证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

### 十三、经济管理学院

#### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	34	38
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	19
	超星	2
	QQ群	4
	QQ课堂	9

#### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

##### 1、教师在线教学情况

教师总体在线教学情况正常。

##### 2、学生在线学习情况

学生总体在线教学的学习情况正常，出勤率能够保持在平均98%以上。

#### 三、在线教学典型经验

教师认真备课，提前上线，适度讲解加适度互动，适度布置课后作业。

#### 四、在线教学存在的问题及解决方案

1、签到状况有所下降，迟到及旷课人员增加。建议教师加强出勤管理，采用灵活多样的考勤方式对学生出勤情况进行考察。

2、个别教师提前十分钟以上结束课堂。已经将该种现象发布在教师工作群提醒注意。

3、开始上课时，课前点名及准备工作占用较多时间，较长一段时间不能进入课程内容，网络教学此种情况比现场教学感受明显。建议任课教师提前15分钟上线进行考勤及课前准备等工作，以保证充足的授课时间。

## 十四、外国语学院

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	72
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

#### 2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

### 三、在线教学典型经验

#### 《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查

（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失

败案例进行处理, 分享和提倡成功的经验, 并予以标准化, 复制和分享到其他班级的教学中。

#### 四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题:

1. 教学平台的压力较大, 会出现网络卡顿与中断现象, 少部分学生信号不稳定, 发言与问题回答声音质量受影响;
2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强(有迟到现象; 有个别学生中途离开直播间, 或者没有在安静的环境中听课, 旁边有家人或朋友, 容易分心, 影响上课效果); 同时, 互动交流的有效性还有待进一步提高;
3. 教学中无法全程打开视频, 对学生的反应无法及时关注, 学生的手机流量压力也比较大。

解决方案:

各系部针对线上教学中所发现的问题, 进行了广泛的交流与探讨, 对平台进行了更深入的测试, 并积极交流平台的有效使用, 从而可以找到有效的解决办法;

创新线上教学组织方式, 课堂管理多元化, 通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式, 抓住学生的兴奋点, 充分调动学生的参与, 有效管理课堂, 从而提升线上教学实效;

配合学校做好困难学生的摸排, 通过教学资料分享与任务型实践项目等方式, 开展个性化教学和语言实践。

## 十五、历史文化系

### 一、督导的基本情况

在线教学的第八周, 我系持续落实“以学生为学习主体”的学生观, 坚持课堂教学以学生为主, 融合了互联网技术的在线教学也由新鲜感向常态化逐步转变, 传统课堂教学与现代信息技术融入的在线教学深度融合, 成为我们工作的关注点, 在不断尝试并探索更好的方法。

本周我系教学督导听课共计4人次, 总次数8次。

研究生教学方面, 我系研究生课程依旧仅有2019年1名硕士研究生1对1 的导师课, 运行正常, 在后续报告中不在单独叙述。



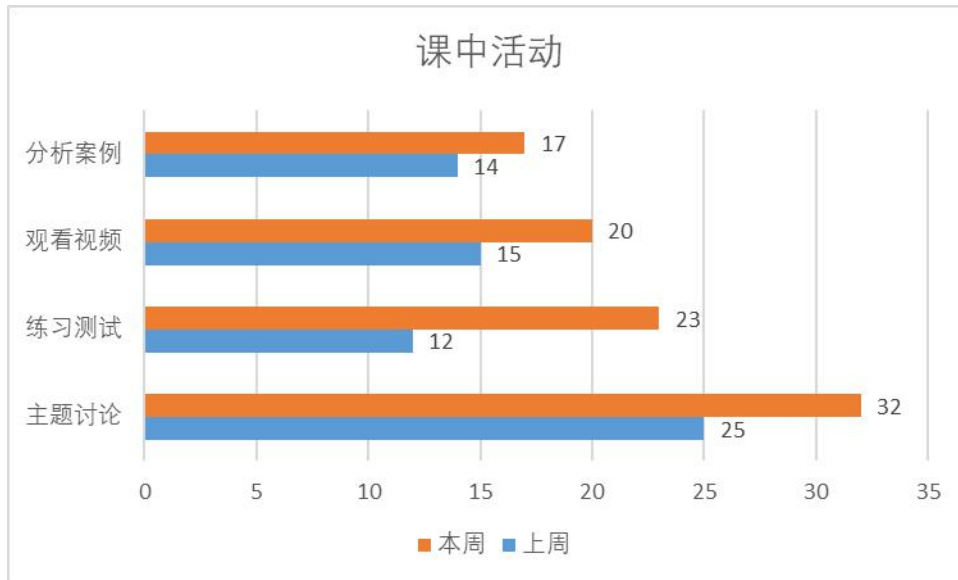
### （一）教师教学基本情况

本周（5.6-5.9）我系在线教学依旧平稳有序进行，最大限度地保证线上课堂教学的效果。

本周我系在线开课总门数7门，在线学习班级总数48个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学出勤率依旧保持在100%。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT21份，制定电子教案17份，录制微视频4份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论32次，课堂练习测试23次，播放视频20次，并进行了17次案例分析，较上周的教学内容丰富性有了较大的提升。在课后，布置作业总计5次，发布测试5次，并完成了共计9次的课后答疑。

表1 课中教学情况



### （二）学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为1285人，实际在线学习人数1260人，出勤率98.05%，其中，5月6日我系课程学生学习出勤率达100%，这一情况也得到了学校的肯定。

表2 学生一周学习出勤情况表

日期	应在线学习总人数	实际在线学习总人数	学生出勤率
5.6	252	252	100%
5.6	395	387	97.97%
5.8	284	281	98.94%
5.9	354	340	96.05%

## 二、在线教学典型经验

### (1) 持续对教学质量监督

我系督导组对开设课程持续开展教学质量督导监控，分别从教学设计、教学内容、教学方法、教学组织、教学评价、教学效果等方面对在线教师进行跟进与评价，并在集体备课中进行集中讨论。

### (2) 注重学习反馈

在课堂中持续与学生进行互动，根据学生课堂测试、课堂讨论、签到出勤、线上学习等情况加强对教学环节的设计，并进行阶段性测试，以检测学生的学习效果和掌握情况，达到督促学习的目的。

## 三、教学存在问题及整改建议

在教学过程中，部分课程中学生回答问题不是特别积极，经常需要老师点名才会回答，对此要积极探索，激发学生的兴趣，并及时举行课堂测试或者采用超星学习通来随机选人让学生紧张起来，来达成更好的课堂氛围。

除此之外，专业课程进行到现在，会存在理论性较强，内容较为抽象的情况，学生理解起来可能较为吃力，也很难抓住重点，对此，我们应从历年考研试题中找到相应题目的支撑，并积极引导学生思考，深入浅出地来把课程知识讲授给学生。

## 十七、信息技术中心

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	8
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第八周教学情况良好。无不良事故发生。

#### 2、学生在线学习情况：

第八周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在各任课教师的有力监管下，同学们经过前段时间的学习，已经充分适应了教师的教学模式，良好的学习习惯已经养成。这有助于保持较好的网上教学效果。

### 三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

目前教学内容涉及到的电脑操作越来越多，部分学生因没有电脑，教学效果受到了一定的影响。现在的解决方法是教师将课间操作录成短视频，方便学生课后练习，没电脑的学生想方设法借电脑来完成作业。

## 十八、图书馆

在线教学第八周，信息检索课程按照既定进度，文献检索教研室教师全部完成了承担的教学任务，教学活动总体情况良好，现将基本情况汇报如下：

### 一、督导基本情况

由于受到五一劳动节放假的影响，本周上课时间为周三至周六，督导人员各司其职，根据安排较好地完成了共四次听课。

### 二、教师教学基本情况

由于信息检索课程实践操作的特殊性，特向学校提交了停申请，自第九周暂停网络授课，待学生返校后继续其余8个学时的课程。故本周为信息检索课程在线教学的最后一周。本周教学进度仍为检索工具的教学。因为缺少学生上机实践的操作环节，为保证学生的学习效果，任课教师还通过提问、测试等方式，考察学生对前七次课重点内容的掌握情况，对所学知识进行巩固和加深。

### 三、学生学习基本情况

本周上课学生总体上出勤率较好，课堂上与老师互动及时，课下作业按时完成。从作业的提交情况来看，态度认真，作业中也有思考，从一定层面反馈出良好的教学效果。

### 四、在线教学典型经验

经过几周的网络教学，感觉“在线测试”的实用性非常大。得益于网络平台的计算机辅助，相对于线下教学的抽点问答而言，大大提高了测试效率。通过即时的测试与反馈，可以很快地了解到所有学生掌握知识点的情况。并且强大的统计功能，对错比例师生都能一目了然。不仅有利于提升学生的学习状态，更实现了教学的过程评价，提高了学生在学习中的自我认知，也有利于教师的查漏补缺。因此，在今后的线下教学中，也应该加入课堂测试环节，即可在每节课小结的时候进行，也可在新课开始之前进行，达到温故而知新的效果。

### 五、教学存在问题及整改建议

按照课程统一安排，所有教学班已经完成了8次课的教学任务，将暂停课程。据观察，任课教师已经给学生说明缘由、通知到位。建议任课教师根据前八周的教学、学生课堂表现、作业情况及时总结，以便返校后有的放矢的给学生进行复习，完成知识点到上机操作的衔接，从而保证上机操作实践课的教学效果。