

# 各院系“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

## 1.历史文化系--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

为积极推动教学改革深度融合，提升教师信息化素养，历史文化根据本年度学校“线上线下混合式”教学竞赛工作的要求，本着以赛促教的目的，制定本系的“线上线下混合式”教学竞赛初赛方案。

### 一、领导组织

历史文化系历史学教研室组织开展本系的“线上线下混合式”教学竞赛初赛活动，制定比赛方案，邀请历史文化系专业教师担任评委。

历史文化系副主任 宋秀平 教授

历史文化系副主任 张博 教授

历史文化系教师 张新 副教授

历史学教研室副主任 李杨 助理研究员

### 二、比赛教学团队

历史学教研室：《中国古代音乐文物鉴赏》团队，主讲人：刘璐璐 副教授

《中国女排与我国竞技改革》团队，主讲人：吴丹 讲师

文博教研室：《博物馆展览诠释》团队，主讲人：冯倩倩 助教

《博物馆教育的发生》团队，主讲人：高潇 助教

### 三、比赛时间与地点

11月26日上午9点 社科基地

### 四、比赛要求

1. 依据课程大纲，选取某一知识单元进行进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长20分钟。要求内容有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如，课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。

2. 比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

## 2.田径游泳系--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

为进一步推进线上线下混合式课程建设，提升教师混合式教学能力和水平，努力锻造一支师德高尚、理念先进、教学设计优、教学效果好、教学能力强的专业教师队伍，同时选拔教学团队参加学校总决赛，田径游泳系举行“线上线下混合式”教学竞赛初赛，具体安排如下：

### 一、竞赛目的

竞赛秉承“以赛促建、以赛促用、以赛促改”的目标，旨在搭建一个线上线下混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，通过展示教师课程建设、教学设计、学习评价等成果，推进“线上线下混合式”教学的开展；同时帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动“线上线下混合式”教学改革，提高教学质量。

### 二、参赛内容及要求

1. 选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。
2. 依据课程大纲，选取某一知识单元进行教学设计（教学设计模板附后），进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长：学科课程 20 分钟；术科课程 25 分钟。
3. 选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如，课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。
4. 比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

### 三、参赛对象及要求

1. 各教研室、研究所和中心以教学团队为单位报名参赛。鼓励跨系或者教研室、跨专业、跨学科的团队合作。
2. 教学团队要求具有明确的发展目标和良好的合作精神，年龄、职称和知识结构合理，形成梯队。
3. 团队负责人应坚持教学第一线授课，积极致力于课程建设，教学效果优秀，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

#### 四、比赛组织与安排

1. 比赛时间：11月27日
2. 各教研室、研究所和中心在11月16日前通过自我选拔方式报送参加预赛的团队名单，同时提交教学设计等相关材料。

#### 五、组织机构及评委专家组

1. 领导小组由系领导担任组长、副组长。成员由各教研室、研究所和中心主任组成。
2. 专家评委：张五平、曾玲华、胡惠芳、张利锋、柴云梅。
3. 学生评委：在本科学生中随机抽取。

#### 六、未尽事宜，另行通知。

### 3. 篮球排球系--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

根据学校的要求和行程安排，我系计划在12月5日（本周四）下午14:00点在球类馆举行预赛，并根据专家意见择优推荐一个团队参加学校的大赛。具体安排如下：

- 一、**时间**：12月3日下午12:00—15:00；
- 二、**地点**：球类馆—篮球在3号场地，排球在1号场地；
- 三、**评审专家组构成**：教学督导组专家3名、篮球团队教授1名、排球团队教授1名；
- 四、**要求**：
  1. 请各团队高度重视，研读比赛办法，认真组织备赛；
  2. 请团队负责人本周星期三（12月2日）下班前将比赛相关教学文案提交至系办；
  3. 比赛期间，请教研室全体教师参加，无特殊情况，不得请假，有课教师请提前调为线上课；

**相关事宜请与系办公室沟通。**

#### 4.艺术学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

根据学校《关于举办 2020 年成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛的通知》，艺术学院开始着手组建优质课赛课团队，目前组建的团队及课程情况如下：

##### 团队一

负责人：林楷伦

课程：摩登舞

主讲人：林楷伦

团队成员：段增光 陈琴 刘柯吟 张苑媛 葛颖源

##### 团队二

负责人：李德华

课程：运动舞

主讲人：刘娟

团队成员：左溢 田玉龙 陈筱媛 刘娟 李懋

学院初赛时间：2020 年 12 月 3 日 19：00

地点：行健楼 5 楼

评委：邱建钢 张皓

参加人员：团队成员、艺术学院全体老师、学生

拟通过邀请学校知名评委及校级督导组成员参与初赛，拟选出一个相对最优团队参加学校决赛。

## 5.小球系--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

为响应新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以立德树人为根本任务，积极对接“双万计划”，进一步推进信息技术与教育教学改革深度融合，提升教师信息化素养，小球系根据学校教学竞赛安排，制定实施方案如下：

### 一、比赛的目的

比赛旨在搭建“线上线下混合式”教学设计创新的交流、分享、学习平台，通过展示教师课程建设、教学设计、学习评价等成果，推进“线上线下混合式”教学的开展；同时帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动“线上线下混合式”教学改革，提高教学质量。

### 二、成立教学竞赛评委组

侯乐荣、曾令华、郭希涛

### 三、竞赛内容及要求

1. 参赛团队选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。
2. 依据课程大纲，选取某一知识单元进行教学设计（教学设计模板附后），进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长：学科课程 20 分钟；术科课程 25 分钟。
3. 选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。
4. 比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

### 四、参赛团队及安排

教学团队名称	时 间	地 点	课程内容
混合式教学团队	12月9日 周三上午9:00	行健楼4楼心理 学实验室	持拍隔网对抗性项群攻防战 术的分类与应用

### 五、评选办法

1. 根据相关评分进行评分（细则附后），评选出教学团队 1 个报送参加学校

总决赛。

2. 决赛获奖结果将作为院系年终考核和教师评优晋升的依据。奖励金额发放依据学校《教学竞赛奖励办法》执行。

## **6.武术学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案**

为贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以立德树人为根本任务，积极对接“双万计划”，推动我院信息技术与教育教学改革深度融合，提升教师信息化素养，按照学校《关于举办2020年成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛的通知》和《2020年成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛实施方案》相关要求，特制定本方案。

### **一、竞赛目的**

本次竞赛秉承“以赛促建、以赛促用、以赛促改”的目标，旨在搭建一个线上线下混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，通过展示教师课程建设、教学设计、学习评价等成果，推进“线上线下混合式”教学的开展；同时帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动“线上线下混合式”教学改革，提高教学质量。

### **二、竞赛时间及地点**

**时间：**2020年12月04日下午4-6点。

**地点：**武术馆（术科组）/会议室（学科组）

### **三、竞赛内容及要求**

1. 参赛团队选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。
2. 依据课程大纲，选取某一知识单元进行教学设计（教学设计模板附后），进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长：学科课程20分钟；术科课程25分钟。

3. 选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如，课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。

4. 比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

#### **四、参赛对象及要求**

##### **（一）参赛团队的范围**

武术学院本科课程教学团队。

##### **（二）课程团队的组成**

1. 以教研室为基本单位，每个教研室组织不少于一个教学团队参赛，鼓励跨院系或者教研室、跨专业、跨学科的团队合作。

2. 每个参赛团队人数不超过 5 人。要求具有明确的发展目标和良好的合作精神，年龄、职称和知识结构合理，形成梯队。

3. 团队负责人须讲师及以上职称担任，应坚持教学第一线授课，积极致力于课程建设，教学效果优秀，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

#### **五、比赛组织与安排**

1. 本次比赛由武术学院统一组织，并邀请校级教学督导人员参与预赛的指导，比赛优胜者推荐参加学校决赛。

2. 比赛采取现场教学方式，授课学生由参赛团队自行组织人数 15~20 人。主要环节包括教学活动现场展示、课程团队回答评委提问。

3. 比赛评委由武术学院统一选派。

4. 12 月 02 日前，参赛团队需报送以下材料：

（1）参赛团队推荐表（附件 1）。

（2）参赛课的教学设计（附件 2，纸质版一式 25 份）、授课 PPT（PowerPoint 使用 2013 版本，资源以完全嵌入的方式进行插入，保存为 1 个文件；使用其他工具软件需脱离制作环境独立运行，并压缩成 1 个 RAR 文件）。

#### **六、竞赛奖励办法**

设一、二、三等奖。其中一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 2 名。

## 七、竞赛工作组织机构

学院成立“线上线下混合式”教学竞赛工作组，由分管教学工作副院长担任组长，成员由各系或教研室负责人、学院教学督导组等组成。

## 7.经管学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

根据学校要求，经管系接到《关于举办 2020 年成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛的通知》后，即开始着手组建优质课赛课团队，目前组建的团队及课程情况如下：

### 团队一

负责人：刘英

课程：体育市场调研与策划

主讲人：刘英

团队成员：柳伟、陈青、郭新艳、张永韬。

### 团队二

负责人：汪丽

课程：体育项目投融资

主讲人：汪丽

团队成员：汪丽、夏成生、卿平、罗球凤。

### 团队三

负责人：徐朝霞

课程：服务营销实务

主讲人：徐朝霞

团队成员：郭新艳、陈林会、张永韬。

### 团队四

负责人：李节

课程：体育产业概论

主讲人：李节

团队成员：汪丽、夏成生、陈青、罗球凤。

学院初赛时间：2020年12月4日 14:00

地点：同传室

评委：曾玲华、胡慧芳、蒋丽、李德华、柳伟

参加人员：团队成员、经管学院全体教职工、学生

拟通过邀请学校知名评委及校级督导组成员参与初赛，拟选出一个相对最优团队参加学校决赛

## **8.马克思主义学院-“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案**

根据学校教学质量评估中心下发的《2020年成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛实施方案》要求，马克思主义学院积极响应，依托所开设课程，以教研室为单位组建备赛团队，拟通过在学院举办预赛的方式，推动我院所辖课程实现信息技术与教育教学改革的有效融合，进一步提升教师的信息化素养。为确保预赛顺利有效实施，特制定本实施方案。

### **一、竞赛目的**

以备赛学校2020年“线上线下混合式教学竞赛”决赛为目标，推动各教研部依托所开设课程，深入思考并挖掘课程内容，强化教学设计，完善学习评价方式，更好地推进“线上线下混合式”教学的开展，通过预赛搭建马院线上线下混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，推动“线上线下混合式”教学改革，提高教学质量。

### **二、竞赛内容及要求**

1. 参赛团队选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。

2. 依据课程大纲，选取某一知识单元进行教学设计（教学设计模板附后），进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长：20 分钟。

3. 选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如，课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。

4. 比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

### **三、参赛对象及要求**

#### **（一）参赛团队的范围**

马克思主义学院所辖的四个教研部。

#### **（二）课程团队的组成**

1. 以马克思主义学院四个教研部为基本单位，每个教研部组建一个团队。

2. 参赛团队人数不超过 5 人。要求具有明确的发展目标和良好的合作精神，年龄、职称和知识结构合理，形成梯队。

3. 团队负责人应坚持教学第一线授课，积极致力于课程建设，教学效果优秀，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

### **四、比赛组织与安排**

1. 比赛时间：12 月 4 日下午 2:00-3:30

2. 比赛地点：A329

3. 比赛方式：比赛以现场展示教学设计方式进行，以 20 分钟的教学授课时间为标准进行设计。

4. 评价方式：参照学校决赛评分方式进行评价，得分最高者参加学校决赛。

## 9.外国语学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

为贯彻落实新时代全国高等学校本科工作会议精神，以立德树人为根本任务，积极对接“双万计划”，推动学院信息技术与教育教学改革深度融合及一流本科课程建设，提升教师信息化素养，为确保比赛顺利有效实施，根据《成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛实施方案》，特制定本具体实施方案。

### 一、竞赛目的

秉承“以赛促建、以赛促用、以赛促改”的目标，旨在搭建一个线上线下混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，通过展示教师课程建设、教学设计、学习评价等成果，推进“线上线下混合式”教学的开展。

通过教学竞赛，推动教学研究 Workshop 成为常态。帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动“线上线下混合式”教学改革和学院一流本科建设，提高教学质量。

### 二、竞赛内容及要求

参赛团队选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。

依据课程大纲，选取某一知识单元进行教学设计（参照学校教学设计模板），进行现场授课展示。现场授课时长：20 分钟。

选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度，能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点：如，课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等，体现课程目标达成的教学设计。

比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果，应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

### 三、参赛对象及要求

（一）参赛团队的范围为学院本科课程教学团队；

（二）课程团队的组成

1. 由英文系、公共外语教学部和运动项目外语部各组建一支团队，鼓励跨系部团队合作，通过学院初赛后，择优组建团队参加学校教学竞赛。

2. 参赛团队人数不超过 5 人。要求具有明确的发展目标和良好的合作精神，年龄、职称和知识结构合理，形成梯队。

3. 团队负责人应坚持教学第一线授课，积极致力于课程建设，教学效果优秀，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

#### **四、时间节点安排**

1. 11月12-12月3日，各系部组建团队，确定教学内容，完成课程设计，并做2-3轮预赛；

2. 12月4日，15:30，外国语言文化中心，院内初赛；

3. 12月7-9日，根据初赛情况，组建参加学校教学竞赛团队，并完成第二轮教学展示，根据整体情况动态调整参赛名单；

4. 12月11日，参加教学竞赛团队名单报送教学质量评估中心；

5. 12月19日，参加学校教学竞赛决赛。

#### **五、学院教学竞赛指导委员会**

李在辉、顾春先、李航、袁彬、杨凤军、张小林、李梦楚

## 10.新闻与传播学院-“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

时间：2020年12月4日晚上7点

地点：A教203

### 一、参赛团队（参赛顺序按照抽签确定）

- 1、体育影像概论：潘虹燕、王靖愨（讲课）、冯瑞、张莉、薛志强
- 2、体育新闻采访与写作：宗争、陈昌杰（讲课）、任家宜、尹晓丹
- 3、大学语文：罗兰秋、贾佳（讲课）、崔颖
- 4、体育传播与公共关系实务：郭晴、刘贝丽、周雪蕾、李挺之（讲课）、余婷婷
- 5、视听语言：彭涿（讲课）、谭康、冯瑞

### 二、讲课规则

每个团队的讲述时间控制在十五分钟以内；

需运用线上线下混合式教学手段；

结合ppt进行展示；

### 三、专家点评

5组参赛团队的教师完成试讲以后，由三位专家进行点评。

### 四、专家评议

推选出1个团队代表新闻与传播学院参加学校组别的比赛。

## 11.运动医学与健康学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛暨 青年教师教学竞赛实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步加强师德师风建设，提高我院教育教学质量，培养高素质青年教师队伍，助推高等教育内涵式发展，经研究，决定举办2020年运动医学与健康学院青年教师教

学竞赛（后简称教学竞赛），现将有关事宜通知如下：

### **一、竞赛宗旨**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高青年教师综合素质、专业化水平和创新能力中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师提高思想政治素质、更新教育教学理念、掌握有效教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化、创新型教师队伍。

### **二、竞赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

### **三、参赛对象**

运动医学与健康学院（含运动医学与健康研究所）35岁以下青年教师（1985年1月1日以后出生）以及近两年内新入职的教师（2018年1月1日以后入职）。

### **四、竞赛组织**

#### **（一）报名**

医学院各系负责、以教研室为单位按照相关要求组织老师报名，报名截止时间为2020年12月1日。本次竞赛原则上要求所有符合条件的教师均参加，如有特殊情况，请向分管院领导请假并履行书面请假手续。

#### **（二）奖项**

本次竞赛将评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名。年龄超过35岁的新进教师只进行教学展示，不参与评奖活动。

### **五、实施方案**

#### **（一）组织领导**

##### **1. 专家评审委员会**

成员由学校教学督导专家、课程思政专家、我院资深教授及相关院领导组成，独立、公正开展评审工作。

##### **2. 竞赛监督委员会**

成员由学院纪检领导和工作人员担任，负责竞赛全程监督，。

#### **（二）竞赛时间、地点及要求**

竞赛时间：2020年12月6日8:30-18:30。

地点：学校多功能示教室（具体教室待定）。

2020年12月4日中午12:30分，在学院办公室召开预备会议，届时将抽签决定比赛顺序，并解答竞赛相关问题。

### （三）竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

#### 教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括但不限于课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

#### 课堂教学

课堂教学规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

#### 教学反思

竞赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在30分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

### （四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件1）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

### （五）注意事项

1. 参赛课程可以自由选医学院各专业培养方案中的相关课程；
2. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、实操模特等，翻页器由组委会统一提供；
3. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像；
4. 竞赛允许教师和学生观摩。

### （五）竞赛材料提交

各选手须于 12 月 5 日下午 15:00-17:00 将相关材料交到学院办公室付玉老师处。同时段，各选手可前往比赛教室测试 PPT 并熟悉比赛环境。竞赛材料包括：

#### 1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

#### 2. 教学设计

1 个学时的教学设计方案。

#### 3. 课堂教学节段 PPT

课堂教学节段（即 20 分钟课堂教学）的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900。若 PPT 包含音频、视频，请将相关音频和视频嵌入到 PPT 中一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。除 PPT 以外，各竞赛材料一式 8 份。

## 12.运动休闲学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

### 一、预赛时间、地点

1. 时间：12 月 7 日 12:30-14:30

2. 地点：攀岩墙、模拟高尔夫训练场、D106（暂定）

### 二、预赛队伍

1. 术科：高尔夫教学团队、攀岩教学团队
2. 学科：体育旅游组织与管理教学团队

### 三、预赛组织

1. 评委：比赛评委由督导组专家艾泽秀、曾玲华和胡惠芳组成。
2. 观摩：组织全院教师观摩
3. 比赛顺序：
  - (1) 高尔夫教学团队
  - (2) 攀岩教学团队
  - (3) 体育旅游组织与管理教学团队

## 13.足球运动学院--“线上线下混合式”教学竞赛初赛实施方案

为贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以立德树人为根本任务，积极对接“双万计划”，推动我校信息技术与教育教学改革深度融合，提升教师信息化素养，经学校研究决定，举行成都体育学院“线上线下混合式”教学竞赛。根据学校部署安排，足球运动学院将于12月7日举行预赛。为确保比赛顺利有效实施，特制定本实施方案。

### 一、竞赛目的

本次竞赛秉承“以赛促建、以赛促用、以赛促改”的目标，旨在搭建一个线上线下混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，通过展示教师课程建设、教学设计、学习评价等成果，推进“线上线下混合式”教学的开展；同时帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动“线上线下混合式”教学改革，提高教学质量。

### 二、竞赛内容及要求

(一)参赛团队选定一门已经开展或者即将开展混合式教学的课程作为参赛项目。

(二)依据课程大纲,选取某一知识单元进行教学设计(教学设计模板附后),进行现场授课展示并回答评委提问。现场授课时长:25 分钟。

(三)选择的知识单元应具有高阶性、创新性和挑战度,能承载并体现参赛课程的特色及教改创新点:如,课程思政、课程内容建设、安排指导学生在线自主学习、多样化考核等,体现课程目标达成的教学设计。

(四)比赛要求展现信息技术支持课堂教学创新、给学习带来革命性变化方面的应用效果,应尽可能展现学生智慧能力培养方面的教学安排和个性化、智能化、数字化教学环境的打造。

### 三、参赛对象及要求

#### (一)参赛团队的范围

我院本科课程教学团队,鼓励整合其它院系教师,跨专业、跨学科合作。团队人数不超过5人,学生人数为15-20人。要求具有明确的发展目标和良好的合作精神,年龄、职称和知识结构合理,形成梯队。团队负责人应坚持教学第一线授课,积极致力于课程建设,教学效果优秀,具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

### 四、比赛组织与安排

#### (一)比赛时间

2020年12月7日19:00。

#### (二)比赛地点

足球场。

#### (三)比赛流程

1. 抽签决定先后顺序。
2. 根据抽签顺序依次进行现场教学。主要环节包括教学活动现场展示、课程团队回答评委提问。
3. 每个团队参赛后,计算并宣布得分。
4. 评委专家点评。

#### (四)要求

1. 赛前要组织全员培训(11月27日中午12:20)。
2. 教师广泛参与预赛。

#### （五）评委构成

5 名学校其他院系专家。

#### （六）评分及晋级办法

根据得分排名，推荐第一名参加学校决赛。

#### （七）信息上报

1. 学院办公室于 12 月 1 日前负责上报预赛方案至教学质量评估中心，12 月 8 日，团队及成员名单报送教学质量评估中心。

2. 学院办公室负责于 12 月 11 日前上报 1 名高职称教师和 1 名学生名单至教学质量评估中心。

3. 晋级决赛的教学团队由负责人在 12 月 15 日前，报送以下材料：

（1）参赛团队推荐表（附件 1）。

（2）参赛课的教学设计（附件 2，纸质版一式 25 份）、授课 PPT

（PowerPoint 使用 2013 版本，资源以完全嵌入的方式进行插入，保存为 1 个文件；使用其他工具软件需脱离制作环境独立运行，并压缩成 1 个 RAR 文件）。

### 五、竞赛奖励办法

（一）竞赛设一、二、三等奖。其中一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。

### 六、竞赛工作组织机构

学院成立“线上线下混合式”教学竞赛工作组。

组长：李畔、蒋玲玲。

副组长：何培林、李增民。

成员：陈章、刘玉、凡铁龙、乔紫薇、袁松。