

成都体育学院线上教学督导简报（第十三周）

线上教学进入第十三周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。现将第十二周（2020年6月9日-6月12日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	1	1
	外国语学院	1	1
郭希涛	体育教育训练三系	4	4
	足球运动学院	1	1
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	2	3
	体操学院	1	3
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	2	2
胡惠芳	图书馆	停课	停课
	学生处	1	1
	信息中心	1	2
汇总	17个单位	23	27

一、总体情况

线上行课第 13 周，全校共开课 1729 门次，任课教师全勤，学生出勤率达 97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学，课中认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或设问、或测试，来讲透要点，破解难点，最大限度地吸引学生学习的主动性，让学生开动大脑；个别术科课停课，大部分术科教师采用直播讲学，为让学生听懂看懂，教师想尽办法，或示范、或视频、或讲解、或练习，去破解术科线上教学的难题，达成课堂教学目标。

二、存在的问题

- 1.个别教师上课仅仅给学生播放比赛视频。
- 2.学生上课在线隐身遁课人数接近 1/5。

三、整改措施和建议

- 1.建议各教学单位和各教研室提醒任课教师保证线上教学的“实质等效”。
- 2.建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	11	22
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	11

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

一系在线教学督导组的工作组的反馈中，教师在线教学表现良好，在课堂中穿插思政教育、教学内容的拓展知识。面对学生在线学习的疲态，每周篮排球教研室积极进行在线教学研讨，任课教师积极探索、创新在线教学方法和形式，确保在线教学高质量运行。

2、学生在线学习情况：

第十三周学生的平均出勤率为 90.85%（因几位教师前往西昌看望检查实习，看望支教学生，所授课进行调课）。总体来看学生学习状态良好，课堂中积极与教师互动，课后作业完成情况较好，但也存在迟到、注意力不集中情况。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

1、教师尽可能丰富教学内容，引导和拓宽学生的知识面。优化课件制作，调动学生参与积极性，提升学习效果。

2、制作在线测试题，穿插在课堂教学中，测试和评价学生掌握知识掌握情况。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

6月8-12日，二系开课35门，教师出勤人次228，所有教师均按时上课，未出现教学事故。总体教学情况平稳进行，课堂互动良好发布作业119次，答疑275次，教案、课件等常规教学文件准备齐全，教学效果整体向好。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率98.36%，随着线上教学的常态化，少数学生上课出现倦怠，辅导员与任课教师分别通过加强学管理和创新教学方法保证学生学习效果。研究生线上课程自觉性较高，出勤率全勤。

三、督导基本情况

6月8-12日，督导组每天随机看课，共督导听课18人次。

督导教师主要关注学生出勤、课堂纪律、授课效果，师生互动等方面，以及存在问题是否有及时改正，教学手段是否改进等。

四、存在问题与建议

- 1、术科线上课程的教学内容如何合理安排已达到原教学目标；
- 2、理论课个别学生出现倦怠情绪，将进一步改进教学方式，同时加强学生的思想工作；
- 3、网络卡顿，对教师掌握学生学习情况和学生本身的学习效果均有影响。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系各教研室秘书就提前将老师们的课进行汇总便于校、系两级督导看课，课后督促教师按时填报在线课程日报。本周共听看课 15 人次，累计听课 15 节，共 172 名教师参与本周教学工作，教师出勤率 100%。发布作业总数 149 次，累计在线课堂在线讨论 260 人次，观看视频 87 次，课堂效果良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，优化并制作 ppt、录制课堂视频等。术科课程的教师充分利用网络资源，搜集跟课程相关的网络资源，丰富课堂形式，讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富。

三、学生学习的基本情况

学生在线课堂中学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，能够根据教师拓展的课的内容展开讨论，教师通过课后积极与学生交流互动，并与任课教师建立了顺畅的师生沟通机制，根据学生的一些建议反馈，不断改进。个别学生在本周有缺勤的情况，辅导员已进行跟进核实和督导教育。

四、研究生在线课程情况

研究生在线课程情况较好，绝大部分老师授课认真，重、难点突出，课堂把控较好。讲解清晰，动作示范性佳，能够结合学生的不足进行针对性的教学，由于研究生在线课程以专项技术提高课为主，学生学习兴趣浓厚，均能按时到课，且按照任课教师的要求进行相关学习和练习，教学过程中，任课教师认真负责。

五、存在的问题

有部分学生在线学习过程中出现倦怠等现象。有多次课程中网络不畅通的情况。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。要求教师做好出现网络故障的紧急预案。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	16	32
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的 10 人教学督查督导组，6 月 8 日至 6 月 12 日听课 10 人次，累积看课共 16 门，32 个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

目前在线教学情况总体稳定，部分课程已经结课（12 周的课程），面临中期检车，提醒学生进行复习，检查学生作业完成情况，及时点评指导学生的作业内容，如学习心得、技术视频等。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为 99.3%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研一学生共计 24 人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率 100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，

给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

2、教学方法选用可更加丰富，目前缺少学生互评。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题进行解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

2、增加以学生为主体的专题讨论，课后视频作业解析，组建教学小组，开展学生间的小组互评环节，由互动促进教学氛围的改变。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员继续按照学校要求进行督导看课。本周共计听看课人数 7 人，听看课次数 14 次，课程教学总体评价为优的 8 次，占比 57%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达 100%，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学组织严谨，讲授有激情、有条理，重难点突出，及时掌握学习反馈，在教学过程中，用学生上交的视频作业作为典型案例进行分析，有利于学生掌握技术要点。结合学生的视频作业进行纠错讲解，注重理论与实践相结合，达到了良好的教学效果。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，无无故缺席现象产生，上课氛围较好，多数学生认真听讲。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较

好。

四、教学存在问题及整改建议

课堂上讨论和互动环节略显不足，启发学生思维方式欠多样化。建议多加强对学生的启发式教学。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	34	36
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ 课堂	16
	腾讯会议	44
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好,个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案:课后老师利用微信、QQ 群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第十三周，足球运动学院 15 门课程共行课 277 学时，教师出勤率为 100%，所辖课程学生出勤率为 99.52%，足球运动学院学生所修课程出勤率为 95%以上。

（二）平台使用情况

第 13 周足球运动学院领导和辅导员听看课 30 人次，共计听看课 30 次。学院教师采用 QQ 课堂授课 68 次课，腾讯会议 58 次课。

二、二级督导组工作汇报

在线教学第十三周，根据学校督导组及学院领导、辅导员看课情况看，足球运动学院总体情况良好，教师履职尽责，学生学习态度端正，教学效果好，特别是李增民和付瑶老师，受到了学校督导组专家的高度评价。

三、第八周在线教学的主要问题及对策

（一）问题

部分教师教学节奏过快，导致学生对知识的吸收不充分，对知识点的把握不透彻，案例式教学环节还有待加强。

（二）对策

建议相关教师换位思考，站在学生角度重新考量自己的教学方式，调整教学节奏，增加案例式教学的比例，帮助学生更加深入理解知识点，体现以学生为本的教育教学理念。

九、体操学院

一、督导的基本情况

- 1、督导听课总次数：27次。
- 2、听课时长：1,145分钟。

二、教师教授基本情况

- 1、教学纪律：教师准时上下课、无离开课堂、无不当语言。
- 2、教学态度：多数教师备课充分，课堂上能严格要求学生。
- 3、教学设计：课堂教学文件（教案、PPT、视频资料等）均和教学进度和大纲一致；线上教学形式灵活，对学生自学能力的提升有一定效果，符合在线教学要求。
- 4、教学组织：大多数老师能较好地组织课堂教学。
- 5、作业布置：教师通过各自的教学平台布置课堂及课后作业，均是对课堂教学内容的加深和巩固。

三、学生学习基本情况

- 1、学习态度：绝大多数学生均能提前进入课堂，并按照老师要求完成教学内容。
- 2、课堂气氛：学生们能按照老师的要求进行学习，教学气氛较活跃。
- 3、学习效果：大部分学生基本掌握教学内容。

四、教学存在问题和整改意见

1、存在问题

- （1）部分教师对教学过程中出现的网络卡顿影响教学效果缺乏有效的办法。
- （2）上周已提出：《团体操创编与实践》课程操作性强，其所涉理论已讲解完毕，若继续上网课，会影响此课程教学目标达成。经与教务处沟通，要求任课教师继续上课，教师只能选择学习通等平台，教学效果受到影响。

2、整改意见

- （1）建议教师在网络出现卡顿的情况下，及时上传教学资料到网络平台，供学生线下学习，保证教学质量。
- （2）建议《团体操创编与实践》任课教师努力创新教学手段与方法，将对教学效果的影响降低到最小。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	43
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：本周我院教师任课教师准备充分，专业知识扎实，教学内容的丰满全面，课堂节奏较好；信息化教学能力强，能够充分利用教学软件特点活跃课堂气氛，课堂互动较好；疫情教育较到位，完成了正常教学任务和疫情防控任务。学生到课情况良好，精神饱满，学习热情较高，听讲认真，线上互动积极。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载 APP 的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

现在教学以进入学期末，部分学生对线上上课产生懈怠情绪，教师应加强课堂管理，严肃纪律，并在此告知学生上课情况与期末考试成绩挂钩。

十一、运动医学与健康学院

本周为第 13 个教学周，医学院本科在线教学共计 68 名教师（含外聘），累计完成本科 202 课程门次，95 个教学班次的教学任务，学生出勤率达到 99%以上；4 名教师累计完成研究生授课 4 门的在线教学任务，学生出勤率 100%。本周在线教学平稳有序，学生上课积极性有所回升，教师教学重点指向性明显，教学质量更进一层。

从本周教学运行总体上看，一直强调的教学方式方法的改变和丰富得到了绝大部分老师和同学的支持，虽然教师工作量有所加重，但学生总体满意度较高，教学质量整体未受较大影响。同时考虑到临近期末，也存在一些问题，主要表现在以下几个方面：

1.学生出勤率普遍较高，但是由于在线教学的模式及非现场性等问题，教师很难实时掌握学生学习动态，有些教师反馈课堂提问时找不到学生。

2.目前全国高校都开展了在线教学，这对于网络负载压力是一个很大的挑战，在线授课过程中会遇到网络卡顿、延迟等间歇断课的情况，师生教学存在一定的压力。

针对上述问题，我们着力从以下几个方面进行改进：

1.及时发布讨论，随堂测验等教学环节，穿插课程思政内容，将学生学习注意力集中起来，最大化课堂效率。

2.课后可布置练习题、思考题等学习任务，让学生线上提交作业，教师及时批改、及时反馈。学生学习过程中有疑问的，可通过讨论区、QQ 群或微信群与老师和同学进行交流。教师应根据教学平台后台学生学习数据和作业、测试等情况，做好过程性考核记录，及时掌握学生学习状况，适时调整教学内容或策略，以期取得更好的教学效果。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	15	15
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	11
	QQ 群课堂	2
	ZOOM	2

二、教师在线教学情况：

在线教学进入常态，总体来说，教学情况总体良好，教师们精神饱满

（1）教学课件准备翔实，PPT 制作优良，授课方式根据网课特点，基本采用了课前预习、课中互动、课后作业的安排，有计划的开展教学。

（2）教师严格课堂纪律，普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂进行点名；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩等。

（3）在以学生为中心开展在线教学的实践中，形成了教学老师与学管办班主任、辅导员畅通的协调机制，对在线教学顺利实施起到了十分重要的作用。

三、学生在线学习情况：

目前，学生上课秩序和积极性普遍良好，但也存在个别缺勤情况，已与学管办进行联系，继续加强课堂管理和思想教育，督促学生注意上课纪律。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	29	29
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	18
	QQ 群	5
	QQ 课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序。

三、在线教学典型经验

课题中讲授与小视频、案例分析、学生提问等多种方式相结合的形式比较容易抵御疲劳感。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1.网络卡顿仍然时有发生。这个目前能采取的解决办法只能让学生临时退出课堂，再重新进入课堂，会有所改善，实在不行，因卡顿耽误的课程，私下与任课老师扣扣沟通。

2.部分学生出现学习疲软状态，已经建议任课教师改变教学方式，尽可能激发学生在线学习的学习积极性。

3.少量课程目前已经讲到实训部分，但是操作较为困难，教学效果难以保证。不知如何是好？

4.个别学生出现无故旷课，已请辅导员老师核实相关情况，并与旷课学生沟通。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	68
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ 群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程 PPT 美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FIF 平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA 循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA 是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA 将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行

(Do)、检查 (Check)、处理 (Act)。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理,分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1.教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2.对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3.教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1.各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2.创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3.配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

一、督导的基本情况

在线教学的第十三周，历史文化系线上教学工作平稳推进，重视教学研讨，关注重点教学环节，保持对系所课程的持续监督，不断提高教育教学质量与育人效果，同时跟进毕业生返校复学进程。

本周我系本科在线教学督导听课总人数 8 人，听课总次数 10 次。

研究生在线教学共两门课程，督导听课 2 次。

（一）教师教学基本情况

本周（6.8-6.12）我系在线开课总门数 7 门，在线学习班级总数 24 个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤 9 人，实际出勤 9 人，出勤率 100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定 PPT11 份，制定电子教案 10 份，录制微视频 2 份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论 16 次，课堂练习测试 15 次，播放视频 5 次，并进行了 6 次案例分析，较上周的教学内容而言保持平稳运行的态势。在课后，布置作业总计 2 次，发布测试 4 次，并完成了共计 2 次的课后答疑。

从教学的情况来看，教师普遍课前做了充足的准备，教学目标清晰，教学资料丰富，教学内容恰当，与学生互动充分，学生参与积极。目前线上教学主要集中在理论教学方面，虚拟仿真实验教学平台建设需要进一步加强。学生听课状态不好掌控，学生自主学习能力有待进一步提高。

表 1 课中教学情况

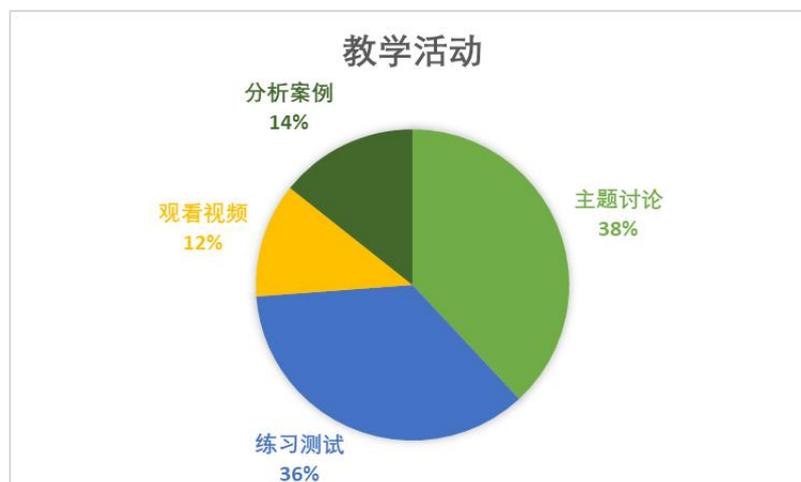
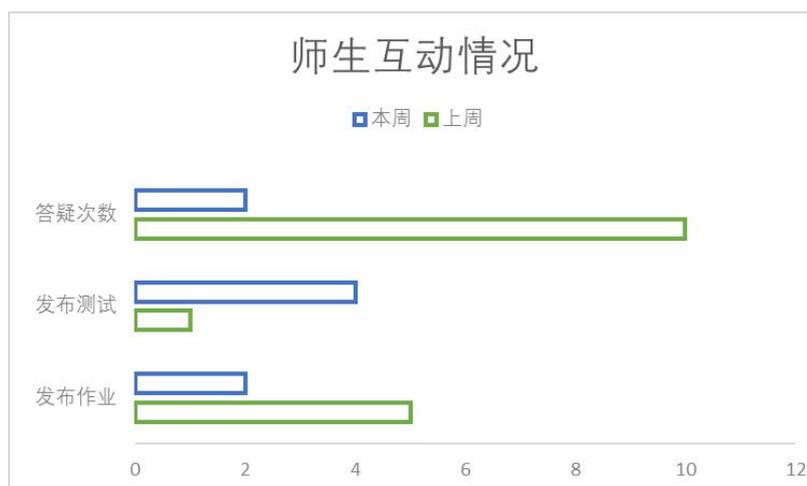


表 2 师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班本科学生在线学习总人数应为 429 人，实际在线学习人数 424 人，出勤率 98.83%，目前大部分体育史通识课程已经结课，值得注意的是，我系学生的专业课程出勤率始终保持在 100% 的高出勤率，四天的课程中三天出勤率均为 100%。

表 3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
5.25	0	0	0
5.26	54	54	100%
5.27	82	82	100%
5.28	96	91	94.79%
5.29	197	197	100%

研究生教学方面，历史文化系在线开课总门数共 2 门，在线学习班级/组数 2 个，在线教学教师总人次 2 人，教师在线教学出勤率 100%，学生应在线学习人数共 119 人，实际在线学习总人数 115，学生在线学习出勤率 96.64%。

二、在线教学典型经验

在在线教学的过程中，历史文化系根据系所课程的设置，发动全班同学举办了“礼赞国家宝藏”系列家乡云游博物馆的活动，将全班同学按地域分组，以公众号推文的形式带领大家云游家乡博物馆，为学生们知识和实践层面都有了能力的提升。

礼赞国家宝藏 | 第四期·神树之谜：走近四川三星堆博物馆

2020年6月11日



礼赞国家宝藏 | 第三期·多彩民族风 走进贵州博物馆

2020年6月7日



礼赞国家宝藏 | 第二期·彩云南现：云南省博物馆“溯流”之旅

2020年6月2日



礼赞国家宝藏 | 第一期·走进河南博物院

2020年5月29日



礼赞国家宝藏 | 第四期·神树之谜：走近四川三星堆博物馆

成都体育学院历史文化系 4天前



华夏文明之美，居家抗疫也可领略!从今天开始，成体文博学子带您云游家乡博物馆，礼赞国家宝藏!本期我们将一同探秘三星堆，由青铜神树为我们开启《山海经》中的神话世界，带我们领略神秘的古蜀国魅力。



三、教学存在问题及整改建议

由于处于疫情防控期间，培养方案中有些实践教学环节无法实现，导致教学环节存在缺憾，对课堂的反馈还要持续跟进。在后续的教学工作中，要持续对教师在线教学情况进行督导，了解教师再现教学情况，做好分析和指导，并且在此基础上，要积极考虑建设虚拟仿真实验教学平台的架构，并不断完善文物与博物馆专业教学实践方案。

十六、学生处

2019-2020 学年第二学期在线教学第十三周，就业指导教研室《创业基础》《就业指导》（第二轮）课程结课，开始第三轮《就业指导》课程教学工作，一周两节。学生处三位督导成员对此进行听课和教学督导工作。现将第十四周（2020年6月8日-6月12日）学生处督导此两节课教学情况汇报如下：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课2次，听取柴亚东、郭海侠两位老师就业指导线上课程。

二、教师教学和学生学学习基本情况

教师十三周的在线教学情况，课前准备了相关就业指导的教学资料，准备充分，通过直播和在线互动答疑的教学方式进行，教学过程流畅，画面和语音清晰，无迟到早退现象，整体运行平稳，教学质量良好。

学生课前按时签到考勤，出勤率较高，少部分学生出现懈怠情绪、出现退出进入情况，反映感觉疲劳、在线考试焦虑等现象。大部分同学按时上课，遵守网课要求，学习态度端正，上课交流讨论热烈，参与主动性和自觉性高。

三、教学存在问题

- 1、学生少部分出现倦怠情绪，上课效果不佳。
- 2、由于时空限制，有时候难确保学生的真实到课及学习效果。

四、整改建议

- 1、开展深入的调研工作，了解学情动态，有针对性的改进在线教学工作。
- 2、上课过程中，不定时综合运用签到、提问、抢答、小组讨论等形式，敦促学生保持持续在线学习的同时注重学生的学习过程性评价。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十三周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十四周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。本周课中抽查发现，个别同学中途离线的情况有所改善。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

本周针对中途离线情况，继续加强课堂监管。比如课堂随机点名、随机抽查提问等方式手段。目前来看，中途离线情况有所改善。