**附表2**

|  |  |
| --- | --- |
|   **成都体育学院教学质量评价表（术科类）** **（督导专家、教师同行用表）**任课教师姓名：  |  |
| 评价项目 | 评价内容 | 评价得分 |
| 教案（2分） | 符合教学大纲，精选教学内容，内容充实而适中。 |  |
| 教学目标明确、具体、可行。 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效，能突出重点，突破难点。 |
| 教案文字表达准确、简洁、清楚，图文并茂，制作规范。 |
| 课堂教学（7分） | 教学方法（2分） | 示范动作正确，示范面运用恰当；讲解精炼，富于启发性。 |  |
| 重视“三基”（基本知识、基本技术、基本技能）的培养。 |
| 教学方法能实现教学目标，教学训练手段先进、多样，跟踪国际国内新的教学训练方式。 |
| 及时发现教学或训练中的错误并及时纠正。 |
| 教学组织（3分） | 课的结构严密紧凑，教学组织形式合理，队伍的安排与调动得当。 |  |
| 启发性强，学生主体能动性得到发挥。 |
| 教学时间和练习时间安排合理，课堂应变能力强。 |
| 安全保护措施得当，学生没有因措施不当而受伤。 |
| 语言教态（1分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满，亲和力强。 |
| 教学特色（1分） | 技术含量高、风格突出、感染力强、教学效果好。 |  |
| 教学反思（1分） | 从教学理念、方法、过程、效果等方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 |  |
| **评价人签名** |  | **合计得分** |  |

**注：此表合计得分以10分制记**