

成都体育学院线上教学督导简报（第十二周）

线上教学进入第十二周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。本周在线教学运行整体平稳，教师精神饱满，学生积极热情，教学过程充实，教学效果反映良好。现将第十二周（2020年6月1日-6月7日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	2
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	2
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	1	2
	外国语学院	1	2
郭希涛	体育教育训练三系	3	4
	足球运动学院	2	2
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	2	4
	体操学院	2	2
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	2	2
胡惠芳	图书馆	停课	停课
	学生处	1	2
	信息中心	1	3
汇总	17个单位	20	28

一、总体情况

线上行课第12周，全校共开课1903门次，任课教师全勤，学生出勤率达97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学或慕课教学，课中认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或设问、或插入视频，来讲透要点，破解难点，最大限度地吸引学生学习的主动性，让学生真动脑，课堂学习氛围好；个别术科课停课，大部分术科教师采用直播讲学，为让学生听懂看懂，教师想尽办法，或示范、或视频、或讲解、或练习，去破解术科线上教学的难题，达成课堂教学目标。

二、存在的问题

1. 学生旷课人数略有上升。
2. 学生线上学习产生倦怠，教师显疲惫。

三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。
2. 建议各教学单位和各教研室提醒任课教师保证线上教学“实质等效”，积极引导自主学习、加强自律性。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	15	30
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	30

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

一系在线教学督导组的工作组的反馈中，教师在线教学表现良好，在课堂中穿插思政教育、教学内容的拓展知识。面对学生在线学习的疲态，每周篮排球教研室积极进行在线教学研讨，任课教师积极探索、创新在线教学方法和形式，确保在线教学高质量运行。

2、学生在线学习情况：

第四周学生的平均出勤率为95.98%。总体来看学生学习状态良好，课堂中积极与教师互动，课后作业完成情况较好，但也存在迟到、注意力不集中情况。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

1、近两个月的在线教学后，师生容易产生疲劳感，创新课堂组织的思路不足。

2、教师尽可能丰富教学内容，引导和拓宽学生的知识面。优化课件制作，调动学生参与积极性，提升学习效果。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

6月1-5日，二系开课39门，教师出勤人次261，所有教师均按时上课，未出现教学事故。总体教学情况平稳进行，课堂互动良好发布作业124次，答疑267次，教案、课件等常规教学文件准备齐全，教学效果整体向好。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率97.83%，随着线上教学的常态化，少数学生上课出现倦怠，辅导员与任课教师分别通过加强学管理和创新教学方法保证学生学习效果。研究生线上课程自觉性较高，出勤率全勤。

三、督导基本情况

6月1-5日，督导组每天随机看课，共督导听课17人次。

督导教师主要关注学生出勤、课堂纪律、授课效果，师生互动等方面，以及存在问题是否有及时改正，教学手段是否改进等。

四、存在问题与建议

- 1、术科线上课程的教学内容如何合理安排已达到原教学目标；
- 2、理论课个别学生出现倦怠情绪，将进一步改进教学方式，同时加强学生的思想工作；
- 3、网络卡顿，对教师掌握学生学习情况和学生本身的学习效果均有影响。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系各教研室秘书就提前将老师们的课进行汇总便于校、系两级督导看课，课后督促教师按时填报在线课程日报。本周共听看课15人次，累计听课15节，共177名教师参与本周教学工作，教师出勤率100%。发布作业总数170次，累计在线课堂在线讨论261人次，观看视频297次，课堂效果良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，优化并制作ppt、录制课堂视频等。术科课程的教师充分利用网络资源，搜集跟课程相关的网络资源，丰富课堂形式，讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富。

三、学生学习的基本情况

学生在线课堂中学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，能够根据教师拓展的课的内容展开讨论，教师通过课后积极与学生交流互动，并与任课教师建立了顺畅的师生沟通机制，根据学生的一些建议反馈，不断改进。个别学生在本周有缺勤的情况，辅导员已进行跟进核实和督导教育。

四、研究生在线课程情况

研究生上课情况较好，由于研究生在线课程以专项技术提高课为主，学生学习兴趣浓厚，均能按时到课，且按照任课教师的要求进行相关学习和练习，教学过程中，任课教师认真负责，动作示范标准，语言表达简洁清晰，绝大部分老师能够结合学生的不足进行针对性的教学。

五、教学存在问题

学生存在有迟到或者是离线状态，学生存在为不开摄像头找借口的情况发生。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。要求教师在在线课堂中通过有效的问答和互动等环节，杜绝学生处于离线状态。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	15	30
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，6月1日至6月5日听课10人次，累积看课共15门，30个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

体考工作结束后，武术学院所有教师立马投入在线教学工作，根据学习进度要求提醒学生进行复习，检查学生停课期间的作业完成情况，及时点评指导学生的作业内容，如学习心得、技术视频等。

2、学生在线学习情况

1、本科生

武术学院本科生出勤率平均数为99.4%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

2、研究生

武术学院研一学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

2、教学方法选用可更加丰富，目前缺少学生互评。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题进行解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

2、增加以学生为主体的专题讨论，课后视频作业解析，组建教学小组，开展学生间的小组互评环节，由互动促进教学氛围的改变。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员继续按照学校要求进行督导看课。本周共计听看课人数11人，听看课次数32次，课程教学总体评价为优的15次，占比47%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学组织严谨，讲授有激情、有条理，重难点突出，及时掌握学习反馈，在教学过程中，用学生上交的视频作业作为典型案例进行分析，有利于学生掌握技术要点。结合学生的视频作业进行纠错讲解，注重理论与实践相结合，达到了良好的教学效果。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，无无故缺席现象产生，上课氛围较好，多数学生认真听讲，但有极少数学生没有打开摄像头，或者自己没在屏幕内，个人练习动作时出现了注意力不集中现象。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

四、教学存在问题及整改建议

1、术科课因为网络原因音乐有延迟，影响教学效果，配音乐的同时，教师讲授声音听不清，建议调整音乐音量或者提高话筒声音。

2、学演剧目课上，重点是针对问题进行指导，要善于发挥骨干学生的作用，建议通过作品表达方式的分析和理解来调动学生的情绪。

3、有个别理论课PPT多为纯文字，教师因适时打开视频，增加相关图片、照片等，丰富课堂内容元素，提高学生的学习积极性，增加双边互动。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	34	38
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	16
	腾讯会议	44
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第八周，足球运动学院15门课程共行课277学时，教师出勤率为96.49%，所辖课程学生出勤率为96.07%，足球运动学院学生所修课程出勤率为95%以上。

（二）平台使用情况

第12周足球运动学院领导和辅导员听看课30人次，共计听看课30次。学院教师采用QQ课堂授课68次课，腾讯会议58次课。

二、二级督导组工作汇报

足球运动学院坚持党政领导常规看课。在日常督导工作中，二级督导组既有分工，又有合作：主要由书记负责师德师风的督查，由两位副院长共同主抓业务工作，主要由辅导员配合任课教师进行学生管理。督导组在周中，会根据看了情况进行沟通交流，也与学校督导组郭希涛老师交换了意见。针对教学工作中的问题，分别与部分教师进行电话交流。根据学校、院两级督导检查结果看，教师尽职尽责，精神饱满，表现出良好的职业素质；学生出勤率高，态度端正，体现了良好的学习风气。

三、第八周在线教学的主要问题及对策

（一）问题

通过前几周的教学，普修课基础性知识已全面涉及，以目前学生的基础来看，不适宜于进行更加深入的理论知识的传授。如何根据具体情况，统一思想，使教学能够切实提高学生对足球运动的理解，有待进一步研究。

（二）对策

建议教师收集并整理一些经典赛事的技、战术或规则裁判视频资料，通过讲解、分析、讨论等方式，提高学生对足球运动的认识和理解。

九、体操学院

一、督导的基本情况

1、督导听课总次数：32次。

2、听课时长：1,420分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：多数教师准时上下课、无离开课堂、无不当语言。

2、教学态度：大多数老师备课准备较充分，课堂上能严格要求学生。

3、教学设计：老师们能够充分利用学生组进行教学，多数老师采用的教学方法与手段符合课程特点。

4、教学组织：教师线上教学组织符合教学设计理念，通过视频监控、学生互评完成课堂教学任务。同时，教师充分利用网络课程空间和时间的交叉，带动学生线上线下的学习。

5、作业布置：教师在课前、课后都有不同形式的作业布置以及检查，均有利于学生学习知识、技能或习惯养成。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：绝大多数学生能准时上下课，未提前离开课堂，无不当语言，上课认真。

2、课堂气氛：多数学生在课堂上参与互动、练习，积极提交课堂作业，极少数自觉性较差的学生被动学习，应付家长及老师。

3、学习效果：随着在线教学的推进，学生基本掌握学科教学内容；但部分操作性强的术科课程，教学效果欠佳。

四、在线教学典型经验

《体操1》课程老师为解决课堂教学难点，细化录制分解动作教学视频，采用2个平台播放讲解，极大地提高了教学效果。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

(1) 学生知识掌握不牢固遗忘明显。

(2) 《团体操创编与实践》课程操作性强，其所涉理论已讲解完毕，若继续进行线上教学，会影响此课程教学目标的达成。

(3) 部分老师监控课后作业质量缺乏有效的措施和手段。

2、整改意见:

(1) 建议教师适当放慢教学进度,在讲授新的教学内容的同时回头复习巩固旧知识,从而达到教学目的。

(2) 建议艺术体操与健美操系向教务处打报告暂停《团体操创编与实践》课程的教学,待复学后再继续进行教学。

(3) 任课老师应积极思考管控学生的有效措施,从而保障教师线上教学的效果以及学生的学习质量。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位(学校督导组)在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	43
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位(学校督导组)在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况:

本周马院所有课程线上教学一切正常,教师教学进度和教学大纲吻合,内容充实,有效将我国疫情防控取得的战略性成果以及当前国际形势融入到思政课中,既有教学温度,又有理论深度。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上,以疫情为主题,增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集,做到课上课下,停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

本周学生上课普遍积极配合,但学生请假人次较多,且是否有正常请假程序难以把控。建议各院系严格执行请假程序,做到请假留痕。

十一、运动医学与健康学院

本周为第十二个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科202课程门次，95个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率100%；校院两级读到专家尽职尽责完成教学督导任务。本周各教研室和学管办提前部署期末教学阶段的各项工作，院领导给予绝对重视，召开工作小组会议，确保期末教学教师工作的顺利进行；本周教学秩序良好，学生学习热情稳定，教师教学技术不断纯熟，教学质量平稳。

通过近几周的教学课堂情况反馈，发现学生学习积极性需要引起教师重视，因此在接下来的课程教授中，仍需要巧妙的采用激励机制来激发学生的积极性。将知识点讲解和案例分析有序融合，激发学生的好奇心，并引导学生进入案例的探索中，提高了课堂质量及学生学习积极性。

通过本周对任课教师的研讨调研和专家督导，对下一步教学工作的建议如下：

1、在线教学的关键点在于要精心筹备线上资源

线上教学的核心是“资源+任务+反馈”。不论教师采取何种形式线上教学，丰富的教学资源 and 参考材料是非常必要的；其次教师要精心设计自学课后的学习任务，要有一定的情境性、难度和挑战性，以吸引学生的学习兴趣，唤醒学生的学习欲望，触发学生的学习思考，另外还要有及时的答疑解惑机制相配合。

2、要努力把控学生学习效果

首先，课程考勤是必须的；其次，要持续开展课程思政，鼓励学生克服畏难情绪，顺利开展学习；再次，要渗透开展人生观教育，帮助学生养成“自律”好习惯，引导学生不断战胜自我，提升学生学习内在动力，提高学习效果。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	13	13
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	9
	QQ群课堂	2
	ZOOM	2

二、教师在线教学情况

本周教师在线教学情况总体良好。

(1) 大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

(2) 课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

(3) 多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

(4) 教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

(5) 本周开始进入下半学期，有的课程进行了其中测试，有的课程开始陆续提交平时作业。

三、学生在线学习情况

经过十二周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。由于陆续有学生收到了教材，在上课时可以更好地结合教材进行学习，学习的效果更好。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

四、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和

班长们协调、沟通。

五、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	30	30
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	18
	爱课堂	1
	QQ群	6
	QQ课堂	6
	超星	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序，但出现学生学习积极性有所下降。

三、在线教学典型经验

目前发现这些教学效果较好的课程是教师将讲授与互动进行有机结合的课程，适度的讲解、适度的互动、适度的作业，可以较好地维持学生的学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 网络卡顿仍然时有发生。这个目前能采取的解决办法只能让学生临时退出课堂，再重新进入课堂，会有所改善，实在不行，因卡顿耽误的课程，私下与任课老师扣扣沟通。

2. 部分学生出现学习疲软状态，已经建议任课教师改变教学方式，尽可能激发

学生在线教学的学习积极性。

3. 少量课程目前已经讲到实训部分，但是操作较为困难，教学效果难以保证。不知如何是好？

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	70
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好

的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理，分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1、各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2、创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3、配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

一、督导的基本情况

在线教学的第十二周，我系在线教学各项工作正科学、有序地开展，关注重点教学环节，着力推进在线教学质量稳步提升，在线教学总体态势良好。

本周我系教学督导听课共计4人次，总次数7次。

研究生教学方面，我系研究生课程依旧仅有2019年1名硕士研究生1对1的导师课，运行正常，在后续报告中不在单独叙述。

（一）教师教学基本情况

本周（6.1-6.5）我系在线开课总门数7门，在线学习班级总数24个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤9人，实际出勤9人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT8份，制定电子教案8份，录制微视频5份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论23次，课堂练习测试16次，播放视频10次，并进行了17次案例分析，较上周的教学内容丰富性有了较大的提升。在课后，布置作业总计9次，发布测试8次，并完成了共计6次的课后答疑。

表1 课中教学情况

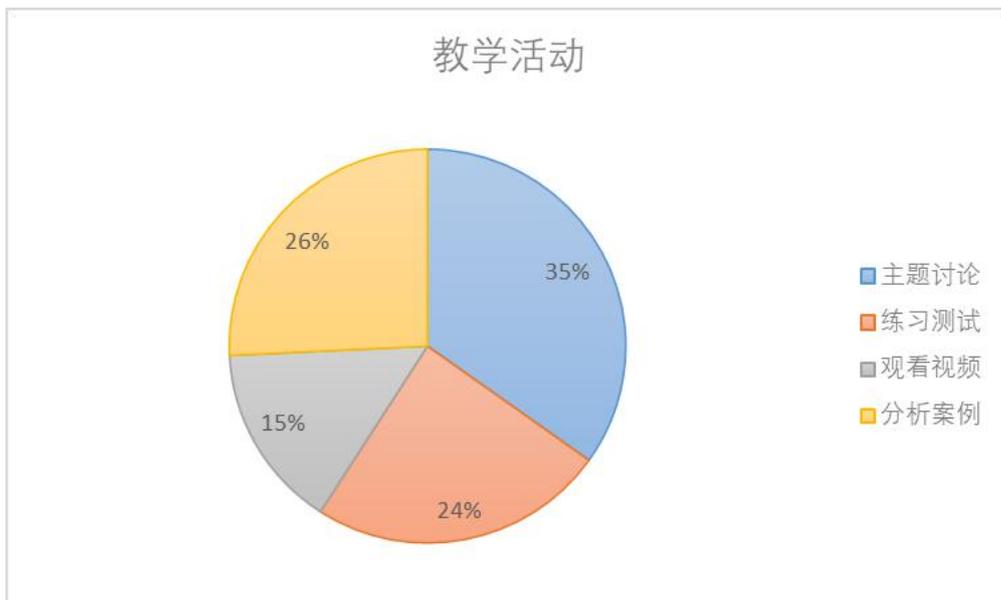
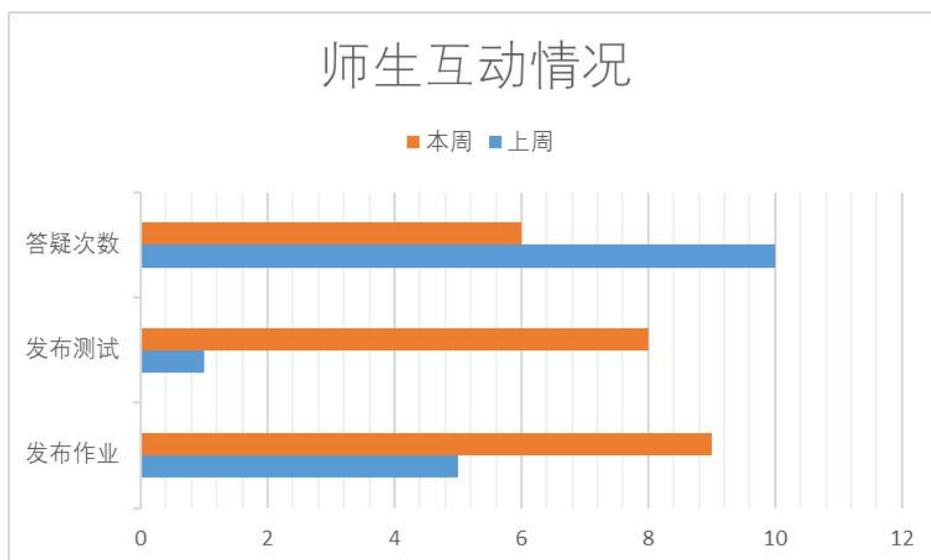


表2 师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为429人，实际在线学习人数422人，出勤率98.37%，目前大部分体育史通识课程已经结课，值得注意的是，我系学生的专业课程出勤率始终保持在100%的高出勤率，四天的课程中三天出勤率均为100%，课堂管理有了一定的成果。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
5.25	0	0	0
5.26	54	54	100%
5.27	82	82	100%
5.28	96	89	92.71%
5.29	197	197	100%

二、在线教学典型经验

历史文化系对教学质量持续进行监督，本阶段关注重点在于：一，授课方式是否改进；二，过程考核是否开展；三，教学质量巩固效果。从反馈情况来看，目前我系教学秩序良好，授课平台使用熟练，且根据学生在线学习的接受程度，科学安排课程进度，及时调整课程内容。

三、教学存在问题及整改建议

对于上周出现的，如何在线上教学环境下对学生实行有效的监管这样的问题，我系除了在讲课、课堂互动、随机选人方面做出了努力，但是课堂反馈效果有时候有些学生还是没能理解课堂内容，对此我们应该及时调整，充分发挥学生的主观能动性，尝试引导学生独立思考，甚至可以采用翻转课堂的方式。

十六、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十二周，学生处三位督导成员持续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课和教学质量的关注。现将第十二周（2020年6月1日-6月5日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计7次，分别听取了六位教师（柴亚东、郭海侠、金雅伦、谢弘苑、张莉、张横云）线上课程。

二、教师教学基本情况

第十二周创业基础、就业指导课程线上教学进入期末复习、考核阶段，进展顺利，教师教学准备充分，平台操作娴熟，教学节奏把握得当，教学秩序总体良好。最后一节课，除了教学内容外，教师向学生说明线上考试方式、操作方法、注意事项及纪律要求等，解答学生疑问和顾虑，大部分教师本周或下周完成线上考试。

三、学生学习基本情况

学生已熟悉网课形式，准时进入课堂，技能教师的教学进度安排，积极完成教师留取的课堂、课后作业，与教师互动气氛良好。学生对教师整体本学期课程内容进行信息反馈，提出对考试的疑问。

四、在线教学典型经验

- 1、教研室对创业基础、就业指导课程线上考试形式及注意事项集中说明和探讨。
- 2、在线课程进行了十二周，无论是教师还是听网课学生，都已经熟悉了教学形式和平台，操作熟练。对于长期在线教学，如何激发学生学习热情、促进教学效果进行了交流。

五、教学存在问题

- 1、教研室教师进行了在线教学的探讨、分享，并互相开展听课进行了反馈。建议从学校层面，更高的角度提出意见反馈。
- 2、学生已经习惯网课的教学形式，在积极性调动和激发方面还需要再思考。

六、整改建议

- 1、通过在线教学督导制度，逐级反馈教学质量信息，通过以优秀典型教学案例分享教学经验以外，建议校级层面分类、多平台、分情况给予反馈。（教学资源建

立多元资源、校本资源)

2、课程性质、内容和形式决定有些没办法采取互动或翻转，需要与其他院系、高校进行交流学习。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十二周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十二周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在各任课教师的有力监管下，同学们经过前段时间的学习，已经充分适应了教师的教学模式，良好的学习习惯已经养成。在课中抽查发现，有个别同学出现中途离线的情况。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

上周在课中抽查发现，有个别同学出现中途离线的情况。针对这种情况，本周已经加强课堂监管。比如课堂随机点名、随机抽查提问等方式手段。目前来看，中途离线情况已经改善。