

成都体育学院本科教学工作审核评估整改工作推进方案

学校各单位：

按照教育部本科教学工作审核评估规范程序，学校接受了四川省教育厅组织的本科教学工作评估，为认真落实《四川省教育厅关于印发成都体育学院本科教学工作审核评估报告的通知》川教函〔2019〕8号要求，如期完成《成都体育学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》指出的学校在办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量监督等方面的主要问题及建议的整改任务，确保整改建设落实到位，准备迎接四川省本科教学工作审核评估整改回访工作，特制定本整改工作推进方案。

一、总体要求与整改目标

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神等，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，为确保我校本科教学工作审核评估整改工作的有力推进，各单位必须切实履行单位负责人的第一责任和相应岗位的直接责任，明确岗位任务要求，将整改工作融入到“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中，融入学校办学定位和三全育人的大格局中，深层次推进整改工作，达到“明确整改问题、落实整改措施、确保整改成效、展示整改成果”，实现整改建设全覆盖、无盲点，补短板、强优势、突特色。

（二）整改目标

以重点解决专家组审核评估报告提出的问题和学校自评过程中发现的问题为主线，进一步重视和加强整改，巩固审核评估各项改革成果，把整改工作与学校内涵建设结合起来，全面加强教学基本建设和教学管理、强化教学质量监控，进一步完善内部教学质量保障体系，使教学中

心地位更加突出、教学改革进一步深化、教师队伍整体素质进一步提升，学校办学水平和人才培养质量进一步提高。

二、整改原则

（一）问题导向，全面整改

对审核评估专家组提出的目标定位推进落实、师资队伍规划建设、资源配置和培养过程、学生发展与服务、质量保障体系建设与运行等六大方面存在的问题进行逐项梳理，共有 24 个方面问题，建立台账，制定可行的整改措施，逐条逐项整改到位，确保有效利用时间，圆满完成整改任务，并通过实施监督评估，保证持续改进。主要任务见《本科教学工作审核评估 2019.11—2020.2 月整改任务分解表》（附件 1）。

（二）明确责任，齐抓共管

建立分管校领导全面负责、相关职能部门和院（系、所、中心）具体负责的评估整改工作体系。学校按计划要求，及时推进评估整改，专任教师、辅导员及党务工作者、管理和服务保障部门切实承担起整改工作的主体责任，形成分工负责、群策群力的全面整改工作格局。

（三）深化改革，突出重点

整改工作着力解决学校本科教学工作的主要矛盾和关键问题。要以新一轮本科专业培养方案修订与实施为主线，抓住课程设置和教学大纲管理等关键，建立课程准入和退出机制，完善教学大纲论证、核准、备案、公布制度，严格执行“以大纲写教案、以教案施教学、以教学促质量”的过程管理，突出教学档案资料规范，突出课程内容和资源建设，突出教学模式和方法改进。

（四）加强监督，狠抓落实

健全教学质量评估机制，完善校院两级教学质量监控体系，督促各级领导深入一线了解教学工作情况，及时解决出现的教学问题。采用专家督导、同行评议、学生评教等多种方式对教学关键问题整改效果进行综合评价。通过积极动员、全员参与、强化执行，全面落实各项整改任务，实现整改预期目标。

三、整改责任及要求

(一) **明确责任要求。**各单位必须高度重视审核评估整改工作，严格按照本《方案》要求和学校工作安排，认真组织召开全体教职工大会，讲明要求、明确责任、完善机制，确保人人重视、人人参与，尽职尽责完成整改本职工作。各单位要根据《本科教学工作审核评估 2019.11—2020.2 月整改任务分解表》（附件 1），并结合本科教学审核评估专家走访部门与院系反馈的意见及建议，对整改任务进一步明确细化，明确分工、层层落实、责任到人。

(二) **把握时间节点。**各单位必须按照《本科教学工作审核评估 2019.11—2020.2 月整改任务分解表》（附件 1）等整改任务，安排本单位工作，严格按照时间节点，确保按时保质保量完成整改任务。

(三) **完善工作机制。**为进一步加强整改工作推进，学校领导按分管部门、联系院系加强整改工作督导；教学质量评估中心加强与各院系联系，强化评建指导和信息沟通，协助院系开展评估整改和持续建设。

(四) **完善督导机制。**学校组织教学督导、有关专家及部门领导按照各项整改工作完成时间节点，开展整改工作专项督查，主要安排包括：

1. 研究 24 方面问题整改建设措施，专项检查 24 方面问题的整改完成进度情况。

2. 开展各部门、院系整改进展情况及整改汇报内容检查；开展教学秩序巡查和课堂教学检查；抽检部门与院系整改宣讲、组织和培训情况。

3. 完成学校《整改工作总结报告》，填写《审核评估整改自查表》。

同时，各院系应积极主动组织院系级督导、教研室主任等对课堂教学、试卷、毕业论文（设计）等进行专项督查和检查，落实督导责任与整改任务。

附件：1. 本科教学工作审核评估 2019.11—2020.2 月整改任务分解表

2. 本科教学审核评估专家走访部门与院系反馈意见及建议清单

3. 关于开展本科教学工作审核评估整改汇报展示的通知

附件 1：

本科教学工作评估 2019.11-2020.02 月整改任务分解表

序号	整改内容	责任单位	时间要求
1	通报分析专家反馈意见，结合评估专家组走访意见，各单位要明确岗位职责、建立奖惩机制；针对现存的突出问题，做好本单位整改建设的工作方案，并逐条逐项落实。	全校各单位	12月6日前
2	问题： 部分职能部门在工作开展中缺乏学科思维，对于如何从推动学科专业发展的角度开展工作缺乏系统深入思考，工作上缺乏主动性和创新性；部门之间的协同育人机制还有待于进一步完善。 建议举措： 进一步完善学校目标管理机制，科学分解年度目标，将办学目标定位逐步分解和细化，分阶段、有计划地推进和实施。完善考核办法，强化责任，全面推进学校定位与目标的有效落实。	全校各部门	12月13日前
3	问题： 部分二级院系对学校提出的“建设特色鲜明的世界一流体育大学”之定位缺乏深入的思考，对“应用型”人才培养目标的理解还有待深入。 建议举措： 以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，加强学习研讨、强化共识，进一步深化对学校“建设特色鲜明的世界一流体育大学”办学定位和“一专多能”高素质应用型人才目标的认识。	发展规划处、各院系	12月13日前
4	问题： “一专多能”的高素质应用型人才目标虽然已成为全校的共识，但在具体落实上还存在差距，对于“多能”的认识不足，缺乏相应的评价标准；学科专业之间交叉融合不够，对“体育+”和“+体育”支撑不够。 建议措施： 精准对接国家标准、行业需求，围绕学校办学特色和专业优势，修订专业培养目标，形成专业目标三级指标体系，保证专业培养目标与学校人才培养目标协调一致。	教务处、各院系	12月13日前
5	问题： 专任教师在学科专业之间分布不平衡（休闲体育专业生师比 27.41，运动训练专业生师比 26.22），新教师进入标准制约了部分专业教师队伍的补充。 建议举措： 在核定的教师编制和岗位总数基础上，深入分析专任教师学科专业间不平衡和制约新教师进入标准的原因，适当聘用校外专业领域突出的专家学者为兼职教师，推广设置助教岗位，及时补充教师数量。认真研究制定符合学校实际的教师岗位设置及教师补充方案。	人事处、教务处、相关院系	11月30日前
6	问题： 教师队伍结构有待优化，博士学位的专任教师比例偏低，中青年拔尖人才偏少，高层次人才和学科专业带头人不足，具有行业背景教师较缺乏。 建议举措： 创新高层次人才引培机制，按照学科发展需求，做好高层次人才精准化引进、培育与孵化，破解学科、专业领军人才瓶颈。指导院系进行师资队伍建设的长远规划，加强对院系引人、用人观念正面引导，进一步推动管理重心下移，在引人、用人、绩效分配、财务管理等方面给院系更多自主权。重视青年人才的选拔和培养，鼓励和支持出国(境)研学、赴国内著名大学访学进修及相关行业企事业单位挂职锻炼并	人事处、各院系	12月31日前

	适度政策倾斜，以更多的资源、更大的投入支持中青年教师快速成长。		
7	问题： 教师教学发展中心人员配备不足、功能发挥不明显，术科教师职业发展缺乏有效的引导帮扶措施，青年教师的培养提高力度需进一步加大。 建议举措： 强化教师教学发展中心职能，完善相应资源配置。有计划、有步骤地加强对新入职教师、术科教师、青年教师的科研能力、教学能力、职业发展规划的培训与引导。中心工作人员以服务理念为导向，鼓励教师参与中心各项活动，转化教师被动响应为积极参与的意识。吸纳不同学科优秀教师、专家为教师发展中心智囊团，助力青年教师更好成长。	人事处、教师教学发展中心	2019年1月31日前
8	问题： 学校部分办学指标未达到国家基本要求。 建议举措： ①继续加大本科教学经费投入，积极引入校外资源，充分挖掘校内潜力，拓展办学空间，缓解教学资源设施紧张的情况。以2021年世界大学生运动会为契机，积极争取上级主管部门支持，加快推进新校区建设。②稳步增加图书购置经费投入，按教学科研需要及时补充纸质图书，购买电子图书，实现生均图书数量达到国家标准。通过信息技术手段，构建灵活有效的在线资源阅览和学习平台，充分发掘电子图书资源效能，不断优化馆藏结构，拓展师生知识获取空间，实现纸质和电子学习资源有效整合、互为补充。	校办、计划财务处、基建处、后勤处、图书馆、信息技术中心	2019年2月29日前
9	问题： 优质课程教学资源不足，网络课程资源不能完全满足学生学习需要。 建议举措： 以院系为依托，专业为单位，落实课程负责人制度，以教学改革立项和课程建设项目为支撑，加速建设一批以专业核心课程为主的优质课程群，积极组织教师在教学设计中对接和引进国家及省级在线开放课程共享系统，推进课程资源的开放共享，增加在线课程开放数量，满足学生学习需求。	教务处、信息技术中心、各院系	2019年1月31日前
10	问题： 实验实训条件需进一步提档升级。 建议举措： 成立校级实验教学中心和实训中心，加强管理，逐步解决实验室、实训场所分布过于分散，不够集中的现象。加强校级实验、实训共享平台建设，提高资产管理使用效率和管理水平。	人事处、教务处、实验中心、资产管理处、各院系	2019年1月31日前
11	问题： 部分教师教学方法手段仍显陈旧，未能充分体现“以教为中心”向“以学为中心”转变的新理念。 建议举措： 引导建立以“以学为中心”的多元课堂教学方法，提高信息技术与课堂教学融合度。	教务处、学生处、各院系	2019年1月31日前
12	问题： 综合素质培养课程偏少；大班授课偏多，效果受到一定影响；教学课堂管理需进一步加强。 建议举措： 修订本科专业培养方案，完善教学大纲，增加综合素质培养课程；加强教学运行管理，尽力减少大班授课。	教务处、各院系	2019年1月31日前
13	问题： 毕业论文（设计）的规范要求和导师的指导水平需进一步提高；部分试卷出题质量不高，形成性考核标准需进一步完善，试卷册的规范化管理需进一步加强。 建议举措： 进一步加强毕业论文（设计）规范化管理，提高导师的指导能力，提高试卷管理力度，做到成绩评定有标准，流水阅卷有落实，试卷分析科学化。	教务处、各院系	2019年1月31日前
14	问题： 大学生创新创业工作分散在多个部门管理和实施，缺乏校一级统一规划，学生的参与面不大。 建议举措： 实施大学生创新创业工作集中统一管理和组织实	教务处、学生处、团委、各院系	2019年1月31日前

	施，不断扩大学生的参与面。		
15	问题： 教学管理系统信息化建设需进一步加强。 建议举措： 加快教学管理系统信息化建设，有效服务教学质量提升。	教务处、各院系	2019年2月29日前
16	问题： 高水平的教学研究和教学改革成果不多。 建议举措： 完善教研教改管理机制，建立重大教改项目和教改成果的培育与支持机制。	教务处、各院系	2019年2月29日前
17	问题： 招生就业宣传的力度需加大，工作灵活性不够。 建议举措： 加大招生就业宣传的力度需，提高生源质量和就业取向	教务处/招生处、学生处	2019年2月29日前
18	问题： 就业帮扶工作的针对性需进一步提升。 建议举措： 提高就业指导的精准性，为毕业生提供个性化就业指导与服务。	学生处	2019年2月29日前
19	问题： 教学场馆、设备设施管理还不能完全满足全体学生发展需要。 建议举措： 加强教学场馆、设备设施管理，增加对学生开放使用的时间，尽可能满足学生发展需要。	后勤处、基建处、实验中心、资产管理处、院系实验室	2019年12月30日前（并加快新校区场馆建设）
20	问题： 部分理论课内容与专业（专项）技能的关联较弱，与应用结合脱节；部分专业学生见习、实习的机会不够。 建议举措： 增加学生的专业见习、实习机会，增强实践操作技能培养，加强理论教学与实践结合，提升学生实践能力	教务处、各院系	2019年1月31日前
21	问题： 学校的国际化水平不高，来校学习的留学生人数少，境外交流学习的本科生人数偏少。 建议举措： 加强学校的对外交流与合作办学，聘请国外专家到学校讲学与交流，增加学生境外交流学习的机会。	国际合作与交流处、各院系	2019年2月29日前
22	问题： 教学评价和教学管理没有实现管评分离。 建议举措： 成立独立的教学质量评估机构，独立行使教学评价职能，加强教学评价与评价结果利用。	人事处、教务处	2019年1月31日前
23	问题： 院系教学质量保障不够得力。 建议举措： 深化学校与院系两级管理，健全院系教学质量监控与保障体系，组建院系督导与监控队伍，完善二级学院的教学质量监控机制。	教务处、教学质量评估中心、各院系	2019年1月31日前
24	问题： 教学质量信息的收集渠道单一、有效利用不够；信息化水平不高，教学统计开发应用不够，不利于质量监控的闭环形成。 建议举措： 推进教学质量评估与督导工作的信息化，构建教学质量信息反馈机制，完善教学质量搜集与反馈渠道。	教学质量评估中心、教务处、各院系	2019年1月31日前
25	问题： 教学质量管理制度尚需进一步完善。 建议举措： 进一步完善教学质量管理制度。	教务处、各院系	2019年1月31日前
26	《2018年成都体育学院审核评估自评报告》《本科教学审核评估专家组报告》《本科教学审核评估整改方案》、《审核评估整改工作总结报告》《审核评估整改校长补充报告》《2018年、2019年本科教学基本状态数据分析报告》《2018-2019学年本科教学质量报告》《审核评估整改自查表》	评建办、教学质量评估中心、教务处、发规处、人事处、学生处等	2019年3月20日前
27	准备整改回访专家案头材料：《本科教学审核评估整改回访手册》等系列材料	评建办、教学质量评估中心、教务处、发规处、人事处、学生处等	2019年3月25日前

附件 2：

本科教学审核评估专家走访部门与院系反馈意见及建议清单

一、“定位与目标”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 党委宣传部在学校本科教学工作中的参与度？
2. 发展规划处的职能，具体“规划”什么？是否参加学校的一些重要会议？
3. 你校教代会、职代会是否二合一？
4. 教代会闭会期间，如何开展工作？

（二）XX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 杨静校长随机抽了一名医学院的学生，问到了对学校办学理念，专业契合度的理解？
2. 对于建设世界一流体育大学的目标是如何理解的，发规处如何通过顶层设计推动实现目标？
3. 五项综改中哪个是切入点？
4. “以体为本、体医渗透、体文结合”的办学特色的内涵及发规处如何通过顶层监控确保特色更加鲜明？
5. 对“应用研究型”的理解？
6. 学校研究生和本科生的规模比如何？
7. 医学类学位点的基本情况？
8. 附属医院的管理机制问题？
9. 从医学院的角度思考：教学科研型、教学临床型，更倾向于哪一类型的定位和相关建设？
10. 运动医学作为学校发展和良好愿景的引领学科，应发挥“体医融合”领域的引领作用，如何思考学院与学校战略的对应度和适应度？
11. 对标学科建设需求，医学院师资力量、人才储备相对不够，赞同从基

础抓起，注重学生思维能力的引导和培养。

12. 根据学校特色和学院特色，马院如何建设一级学科？

13. 根据学校党代会的相关要求，到建校 100 周年，马院如何布局？

14. 对于学院，如何思考“教学科研服务型”这一定位？

15. 教务处在开展本科人才培养工作中，怎样融入到学校发展战略中？如何对标学校定位？具体体现形式是什么？

16. 如何理解“体医渗透、体文结合”？

建议：重视临床研究思维和临床研究素养的引导与培养；思考科研、学术的发展目标，重视医学学科的前沿性，提升学术领域的影响力；加大郑氏学术体系的传承与创新研究。加大师资队伍建设，引进和提高高学历教师；通过提高研究能力，致力于制定行业标准，提升影响力。

（三）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 对学校办学定位和目标的理解？学校朝国际一流体育大学迈进启动了哪些工作？

2. 当实现国际一流体育大学时，学校研究生教育的状况如何？

3. 围绕学校人才培养的定位，培养“一专多能”的应用型人才，足球学院培养一专多能的人才培养目标，是否有相应的标准？

4. 足球学院提出三步走发展战略，建设世界一流足球学院，描述一下初步的蓝图和规模？制约达成一流足球学院的关键因素是什么？

5. 一系在人才培养方面的主要措施和成效？与社会需求的适应度？

6. 学校本科人才培养目标方面，“一专多能”的内涵是什么？为了达成培养目标，学校对各教学单位有何要求？侧重点是什么？除保障专项技能、专业能力外，如何落实“多能”？

7. 在贯彻“一线两翼”战略中，如何保障学校代表队理论课程的学习？在推免方面，对于代表队有何政策支持，特长生所占比例是多少？

8. 学校提出的人才培养目标“一专多能”，武术学院如何理解“一专”、“多能”？如何落实？

（四）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学校提出“世界一流”、“双一流”建设，学校给出哪些指标？武术学院如何落实？

2. 建设“世界一流”在竞训工作中如何落实？

（五）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 一流大学建设如何做，有何突破点？

2. 体育教育训练三系作为二级学院，在体育教育专业中如何体现应用型？

（六）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 作为教师，如何理解学校“三步走”战略，实现这一目标的战略因素是什么？

2. 学校人才培养特色和办学定位？

3. 学工部围绕培养高素质应用研究型人才，做了哪些工作？

（七）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 在本科人才培养方面起到什么作用？

2. 学校人才培养特色和办学定位？

3. 成体建设世界一流体育大学具体体现在哪些方面？

（八）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 办学中的困惑是什么？

2. 针对本科人才培养具有哪些特色项目、亮点活动及品牌活动？

二、“师资队伍”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 怎样贯彻学校“以教学工作为中心”的指导思想来安排人事工作？（包括教师队伍配置、职称晋升、岗位设置、师资培养、薪酬待遇、考核等方面）

2. 学校党委领导班子对人事部门工作的支持力度？给予了哪些权限或职责范围？

3. 高职称高学历人才比例不足，如何与办一流大学的目标匹配？
4. 职称评定中，对科研成果较少、但长期处于教学一线且教学质量高、广受学生欢迎的教师，有无晋升通道？
5. 各学科专业，在全国范围内有影响力的教学科研成果数量有多少？高层次、有话语权的专家数量有多少？
6. 人事处在常规人事工作之外，涉及教师、教学的工作有哪些？教师的困难帮扶、人文关怀等工作由哪些部门负责？有些什么政策？
7. 人事部门的同志在工作生活中有什么困难？有无培训机会？行政人员有没有晋升专业技术职称机会？
8. 高级职称教师的培养、高层次科研项目的成果、教学团队、科研团队以及训练团队的建设情况和青年教师的培训、进修制度？
9. 每年教职工福利的总体金额？
10. 家庭贫困教职工的帮扶政策？看望教职工的程序？
11. 教职工每年人均慰问金的具体金额？
12. 校工会、校友会秘书处工作开展中有什么困难？
13. 国家规定，每个季度按 300-500 元慰问职工，你单位是怎么实施的，发卡还是实物慰问？
14. 你校教职工患重大疾病，是如何救助和帮扶职工的？最高赔付标准是多少？
15. 四川省青年教师教学竞赛工作，是以工会为主，还是教务处为主？

(二) XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 对柔性引进专家在本校的工作时间、科研成果有无要求？
2. 教学名师、教学标兵、教学新锐等名誉体现在哪些方面？与薪酬是否挂钩？
3. 人才队伍、教师队伍建设如何配合学校的三步走策略？
4. 低职高聘政策如何实施？有没有相应的高职低聘政策？
5. 对青年教师入职后有哪些激励和培养政策？是否有学术培养经费？有无工作的量化要求？
6. 报告中数据比较为何以 2009 年的数据为标准？

7. 说明部分专业生师比偏高的问题，如休闲体育专。
8. 学源结构不理想，如何改善？
9. 体医融合在机构设置、师资队伍上如何体现？
10. 医院双师型的教师有多少？
11. 教务处如何抓好教师队伍建设？

(三) XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 教师队伍建设怎样与“三步走”的目标相匹配？学校朝国际一流大学迈进启动了哪些工作？
2. 相关文件交流：例如“十三五”规划、师资建设规划、人才建设、职称评审、定编定岗等方面的相关文件？
3. 状态数据库专任教师人数的差异解释？
4. 教师毕业院系结构，如何控制本校毕业教师比例较大的问题？
5. 是否有校聘机制，对聘用人员采用企业保险的制度？
6. 校内人才引进计划，提升教师科研能力的举措？

(四) XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 教学的成果在科研中有没有得到认可，对教师有无科研积分、科研工作量的要求？
2. 科研人员在科研经费报销中是否存在困难？
3. 横向课题劳务绩效的比例最高是多少，是否有匹配奖励？
4. 学校取得的国家级课题项目数在全国体育院校中的排名情况如何？

(五) XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 人事管理制度中，对教务处的评教数据如何认定？教务处评教不合格的教师，在年终绩效和职称评审方面有什么影响？
2. 对教授每年的教学工作量有无要求？其中对本科教学工作有无明确要求？
3. 没有达到教学工作量的教师，年终绩效是否受到影响？
4. 推荐申报国家、省级高层次人才，对教学指标有没有限制？

5. 对于术科教师，学校有没有引导性举措帮助其成长？

6. 对于新进教师，除了参加上级部门的培训外，学校层面有无规范性的培训和考核？对考核结果有没有记录？

7. 如何做好为师生的服务工作？

（六）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 师资队伍建设如何对标建设一流体育大学的目标？

2. 生师比偏高，个别专业达到 20%，怎样体现以教学为中心？师资队伍如何体现专业建设？

3. 对学校教师队伍、管理队伍、后勤保障队伍这三支队伍如评价？

4. 在人才引进工作中如何优先保证教学？

5. 近 5 年来，学校是否出现过教学事故？

6. 党委教师工作部和教师发展中心两个机构放在不同部门的利与弊？

7. 对教学和科研奖励设置的奖项项目和力度是否平衡？年度考核中教学和科研所占的比重？

8. 通过哪些手段发挥教学名师的榜样作用？在指导青年教师方面有没有具体的任务要求？（建议明确教学名师指导青年教师的任务，要制度化、文件化）

9. 各专业生师比参差不齐，学校在制定专业招生计划时是否有人事处参与？各专业招生规模是否考虑到师资力量的匹配？

10. 教师参与教改的热情度如何？是否存在重科研、轻教学的情况？有无体制方面的问题？

11. 高级职称承担公共基础课、公共选修课的比例很低，为什么出现这种情况？

12. 关于师资队伍建设和人才引进，院系在专业建设规划里是否有具体的计划和举措？学校如何支持此项工作需求？

13. 新生入学是否有配备导生？

14. 专兼职辅导员的晋升途径有哪些？

（七）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 经济学和管理学两个教研室的教师是分成两个科研团队，还是相互之间有所交叉？

（八）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 人才引进的门槛是什么？
2. 请介绍一下艺术学院的科研、教学成果？
3. 年轻教师如何上岗？
4. 你们年轻教师每年课时量是多少？是否出去进修过？进修时间是多久？有没有超过三个月的？有没有出国进修？
5. 关于青年教师教学能力的培养，学校怎么做的？
6. 学院关于教学激励的措施有哪些？
7. 请谈谈对青年教师培养的建议。全职辅导员有多少？是否有关于学生对辅导员的满意度调查？满意度是多少？
8. 全职辅导员有多少？是否有关于学生对辅导员的满意度调查？满意度是多少？
9. 每学期第一次集体备课是怎么进行的？
10. 如何开展教学研究相关工作？
11. 学校师资及师资建设如何支撑“世界一流体育大学”？
12. 讨论发展规划处的职能，介绍了“西南医科大目标管理方案的制订和实施情况”
13. 医院对师资培训采取了哪些措施？2018年选送了多少人进修学习？进修学习有哪些激励措施？针对青年教师培养，学院采取了哪些措施？
14. 中医教研室教师数量、职称结构、年龄结构、承担课程数量、年课时量、人均课时量、计划学时，教研室主要开展哪些教研活动，如何开展集体备课，新任教师试讲考核等基本教学活动，开展教学审读的具体流程和环节，如何有效利用考试分析和总结，教研室所授课程有何网络资源？
15. 辅导员队伍的学科体系结构是怎么样的？

（九）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 新闻系师资建设情况如何？博士学位比例多少？

2. 新闻、广电行业特色强，有多少教师有行业背景？有无长效机制？实践教学情况如何？

3. 教师的科研情况如何？科研如何反哺教学？

4. 引进师资的基本要求及门槛？

5. 近几年教研、科研方面的成就？是怎样服务于教学的？

6. 青年教师是怎样培养的？

7. 600 专任教师中是否包括行政人员？外聘教师队伍是否稳定？

8. 高层次人才较为缺乏，学校在高层次人才引进方面有无大的举措或计划？

9. 学校“十三五”规划中关于师资队伍建设的相關数据落实情况如何？

10. 关于青年教师成长方面，学校有哪些激励措施？

11. 学校师资方面外籍教师太少，有很大提升空间，有无措施？

12. 教师学缘结构中成体毕业的教师所占比例较大，有无改进措施？

13. 教师职称评定方面，针对不同专业间的矛盾如何解决？

14. 学校概况中教职工 1000 多人，状态数据库 816 人，缺口在哪里？

15. 辅导员队伍职业化建设有哪些具体措施？

16. 团委师资队伍打造和配备？

三、“教学资源”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 本科教学的经费保障？

2. 在紧张、有限的教学资源的条件下，资产公司如何处理好教学与对外经营的关系？

3. 后勤处、资产公司与资产管理处的关系？怎样处理好责、权、利的关系？在“放、管、服”方面做得如何？

4. 后勤员工的工资待遇怎样？中心主任一级干部的具体税前收入是多少？干部和职工的职称职务晋升渠道有哪些？

5. 后勤处和资产公司在调动员工积极性方面有哪些具体举措？

6. 学校对资产公司的绩效管理及其激励机制有哪些？

7. 后勤处和资产公司现在有哪些问题和困难？

8. 教代会在民主管理、民主监督方面的开展情况？

建议：

1. 校友会工作值得肯定，要及时传递信息给校友，积极引导校友关心学校发展。

2. 重视教师之家，重视提升教职工的积极性，团结好广大教职工。

3. 建议申报课题《成体历届毕业校友就业状况和对社会贡献率研究—成体人才培养特色研究》

4. 加强校友联系，定期召开座谈、访谈，校友是优质资源。

5. 学校要办得好，必须要有坚实的后勤保障。一定要高度重视学校后勤保障工作，尤其是在队伍建设、调动员工积极性上多下功夫；

6. 要理顺资产公司的责、权、利关系，管办分离。学校出台给资产公司的政策要有利于公司的发展，要利用制度、办法、契约来管理公司。资产公司应参照现代企业制度来运行和管理，建立激励机制，拓展对外业务。

（二）XX 教授走访反馈问题

问题： 介绍名师工作室的相关情况

（三）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 推免研究生的标准是什么？是哪个部门在负责？今年校外推免研究生人数是多少？

2. 我校有多少学科？

3. 双一流学科建设资金为多少？

4. 学校体育学学科带头人是如何设置的？

5. 每年招收的硕士生中本校学生的比例占多少？

6. 博士申请考核制的标准是什么？对英语是否有要求？

7. 新校区建成，学校硬件达到新高度，软件一跟上，容易建成一流体育大学。

8. 新校区教职工住房在哪里？要把住房解决好，才能吸引人才加入体育学院。

9. 信息技术中心如何对优质课程建设进行支撑，优质课程建设体系如何构

建，建设流程是怎样？

10. 信息技术中心如何制定新校区智慧校园建设规划，具体实施步骤如何？

11. 信息技术中心如何解决关键信息系统不能在外网访问的问题？

12. 信息技术中心如何实现全校教职工的移动办公？

13. 学报何时改名期刊部，下设有几个部门？

14. 学报现有人员结构？

15. 学报是否常设有体育教学训练栏目？

16. 学报每年发表多少体育教育训练的稿件？

17. 学报每年发表多少校内老师的稿件？校内学生的稿件？

18. 学校在科研评价上是否对教学人员有区别？

19. 学校教师的科研贡献率有多少？

20. 学校在教师职称评定有否分类指导，如何规定？

21. 对体育学一流学科建设有哪些规定？

22. 体育教学“以本为本”如何体现？

23. 新增专业与专项的申报流程，在新增专业设置与专项有何硬性条件？

本科教学的经费保障？

（四）XXX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 继续教育学院与校内其他院系之间的协同关系是什么？

建议：进一步优选优化职业资格培训，密切服务学生就业；吸取在行业有影响的优秀学员，服务本科学生毕业就业。对继续教育学院工作从四个方面进行了充分肯定。

2. 武术学院武德育人成效显著，对其他专业有何影响？是否开设武术选修课，开课覆盖面多少？

（五）XX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 一门课程不同老师上，如何保证教学水平的统一规范？

2. 专业建设相关问题，如一个专业分散到不同院系，如何做好专业建设？

3. 学校对二级管理单位经费使用的自主权有多大？

4. 如何认识《体育史》课程在本科教育中的作用，如何推进本校体育史课程建设和发展？

5. 发展中面临的问题和困难？

建议：

1. 打造《体育史》公众在线课程，注重体育史研究所和博物馆微信公众号的推广工作；加大对重大项目和重点项目课题的宣传力度，进一步扩大体育史研究所的影响力和地位；多开展相关学术会议等活动，稳固体育史研究所在业界的地位和影响力；

2. 对国家自然科学基金项目申报提出建议：抓团队建设、抓项目建设；

3. 对高层次科研人才的引进提出建议；

4. 分享了上海体院科学研究院的运行机制，以及外国专家在其中的重要作用；

5. 对加大科研奖励力度、改革奖励方式提出建议；

6. 对如何开展学科交叉和融合、寻找新的科研突破口提出建议；

7. 对提升科技攻关服务、提高科技含量提出建议。

（六）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 精品课程的使用情况，如何运用于教学质量的提高和教学改革？

2. 学校有多少个本科专业，可否列举几个？

3. 你们认为更需要开设哪些课程？

4. 学校开设的实践课程多吗？经费如何安排？

5. 教师和科研人员在购买之前是否有审计？出了问题怎么处理？

6. 审计处现在多少人，工作量是否很大？

7. 在校期间，学校开设的课程，有哪些进入社会后感觉帮助最大？哪些课程自己最感兴趣？

8. 毕业生对母校的专业建设有什么建议？用人单位对课程设置和人才培养等方面有什么建议？

（七）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. “+体育”与“体育+”的区别？

2. 一个系有两个一级学科对教师教学和学生培养是否有压力？
3. “+体育”在课程体系中如何体现？
4. 专业建设做了哪些工作？
5. 图书馆如何为本科教学服务？
6. 阅览座位数？教师入馆人数？教师纸质图书借阅量？
7. 纸质图书总量？外文数据库？
8. 如何服务教师科研工作？
9. 今后成体搬迁简阳，位于奥体城中心，是否考虑过将承接哪些项目的国内、国际赛事？
10. 国内、川内有许多著名的武术民间赛事，是否有成体办赛的？
11. 竞体与省运动技术学院有无联系？关系是什么？
12. 竞体学生运动员的学历阶段是从小学到研究生都有吗？
13. 竞体是否参加省运会？
14. 学校贵重实验仪器设备有没有专人管理？

建议：

1. 学校对外交流的学生还是偏少。
2. 学校应加强校际间双向交流合作；学校应更加加强学科和专业间的交叉融。
3. 加强体育文化传播的培养和建设，如与峨眉派、青城派武术的宣传跟踪包装。

（八）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 如何优先保障本科教学？
2. 执行中如何监督经费使用？
3. 预算执行完毕后如何评价？
4. 教改经费的投入问题？
5. 学生实践经费的投入问题？
6. 师资培养经费投入问题？
7. 全员育人背景下，学生处与各职能部门建立联动机制如何运行？

（九）XXX 教授走访反馈问题

问题:

1. 教学资源保障方面，对于实践教学和教学改革投入？（偏少）
2. 省级精品课程建设数量？（偏少）
3. 学校教学奖励经费最高额度达多少？
4. 学校教学文件汇编中对于教学奖励性文件偏少。
5. 学校即将搬迁，对于专业建设与学科发展方面，学校有何总体规划？
6. 精品课程建设成果如何？（可以向省级精品课程冲击）
7. 请各专业带头人谈谈对本学科建设工作的构想及团队建设所采取的举措？
8. 总结目前各专业、学科建设工作开展的情况、已取得的成效、工作过程中的教训和尚需改进的地方？

四、“培养过程”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题与建议

问题:

1. 教学质量监控、课堂教学改革的创新情况？
2. 学生实训工作、大学生创新创业工作等的开展情况？
3. 一系成立以后，如何做好本科教学工作？

建议: 从以上几个方面打牢本科教学基础。

（二）XX 教授走访反馈问题

问题:

1. 与其它高校相比，在塑造学生人格，抓学生综合素质发展方面有哪些举措？
2. 对学生学业的预警制度与实施过程如何？
3. 学生处如何立足学校培养“应用研究型人才”的定位开展学生工作？
4. 教务处对本科教学的认识？
5. 教务处在本科人才培养工作中，怎样融入到学校发展战略中？
6. 学生的过程性评价如何进行？中医学专业实验实训比例？

（三）XXX 教授走访反馈问题

问题:

1. 学校研究生教育在促进一流本科建设方面有哪些举措？结合学校推免、考研、生源等情况进行说明。

2. 学位论文抽检情况如何？信息技术中心如何解决关键信息系统不能在外网访问的问题？

3. 一系在人才培养方面的主要措施和成效？

4. 为了达成学校本科人才培养目标，学校对各教学单位有何要求？侧重点是什么？除保障专项技能、专业能力外，如何落实“多能”？

（四）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学校提出“世界一流”、“双一流”建设，学校给出哪些指标？武术学院如何落实？

2. 建设“世界一流”在竞训中如何落实？

3. 武术学院学生与其他学科学生在学习上有什么不同？

4. 武术学院学生学业负担情况，学院对学生自主学习是否有要求？

5. 实践教学概念是什么？实践教学的具体安排有哪些？

6. 如何安排学生的实习？实习经费多少？实习工作量如何认定？教师指导费用多少？

7. 毕业论文（设计）学分多少？教师的指导费用是多少？

8. 如何理解“大学生增负”？

9. 下一步修订本科培养方案时，如何处理课程、课时偏多的问题？

（五）XX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 如何做好试卷和论文的把关？

2. 作为二级学院，在体育教育专业中如何体现应用型？

3. 本科专业人才培养方案中毕业论文的学分为何不统一？

4. 毕业阶段是否有清考，学校有无相应的制度，哪些范围的学生可以参加？期末清考，学校是否有固化文件？

5. 教师对学生考勤，学校有无相应的管理，考勤结果的可信度怎么样？

建议：

1. 上海体育学院采用了考勤系统，教师每周需提交学生的考勤信息，学生

可实时查看考勤结果。考勤表进入学期末考试试卷，作为评分依据；

2. 保持毕业学生专业专项能力的措施：上海体育学院的做法为毕业实习安排在大三，保证学生在大四阶段查漏补缺；实行技能和体能测试，大二和大三各测一次，作为学位学分计 2 学分（不计算学时）；建立运动技能标准，改革专项课考核标准，引入第三方进行考试；职业实践技能测试标准，大三小学期组织集中考试，2 学分。

（六）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 在人才引进工作中如何优先保证教学？
2. 试卷分析的结果如何运用于提高教学质？
- 3 教研室是否组织研讨试卷分析，以促进教学改革？
4. 非体育生进校后，对体育课程是否深入？
5. 学校是否有组织新生入学教育，开展入学交流？
6. 社团活动参加三个以上的有几个同学？学校对于社团活动的鼓励有哪些（例如奖励）？是否与学分挂钩？
7. 学生毕业论文如何选题？
8. 考试作弊如何处罚？作弊现象是否普遍？考前老师会不会划重点？
9. 学工部围绕高素质应用研究型人才定位，做了哪些工作？
10. 创新创业工作如何做到点面结合？
11. 对考试环节 A、B 卷如何管理，试卷分析的结果是否得到有效利用？
12. 缺乏对教师教学事故认定的明确标准，对不同程度的教学事故处理缺乏区分度？比如上课迟到十分钟和监考迟到四十分钟，都作为三级教学事故处理，欠妥。
13. 课堂教学、社会实践、第二课堂等知识环节设计是否合理？
14. 学校对学生综合素质的培养有哪些方面？
15. 毕业论文从选题、开题到答辩的周期有多长？三个专业的实习时间是否统一？对论文的选题等方面，指导老师提供什么帮助？实习期间指导老师是如何指导论文的？
16. 体院有无专门指派指导教师？
17. 指导教师多长时间对接一下实习单位？实习生指导教师有何选拔标

准？

18. 实习生到校实习是否给学校体育工作带来新的变化？

19. 竞体有没有把优秀的教练资源放到本科教学中？

20. 优秀运动员学业和训练的冲突，有无课程设置方面的专门的政策和照顾？

（七）XXX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 培养卓越新闻人才，有什么标准？

2. 大学英语教学方面在，实施了什么教学改革？

3. “双千计划”的人数和情况？

4. 审读制是怎么运作的？

建议：

1. 大力发掘拓展四川古蜀文化、体育文化、民俗文化，推行研学并行；

2. 学校应加强校际间双向交流合作；学校应更加加强学科和专业间的交叉融合。

（八）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 如何优先保障本科教学？

2. 培养方案中选修课程的比例如何？

3. 教改经费的投入？

4. 学生实践经费的投入？

5. 考试做了哪些方面的改革？

6. 学校代表队由竞体负责吗？

五、“学生发展”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学生实训工作、大学生创新创业工作等的开展？

（二）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 其它高校相比，在塑造学生人格，抓学生综合素质发展方面有哪些举措？

2. 学校整体办学特色下，医学类专业学生与其它术科类学生相比，就业工作有什么不同？社会体育指导与管理专业就业率低的原因是什么？

（三）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 体育学硕士学位授权点的评估工作由谁来牵头？评估工作进展如何？

2. 学校研究生教育在促进一流本科建设方面有哪些举措？结合学校推免、考研、生源等情况进行说明。

3. 每年招收的硕士生中本校学生的比例占多少？

4. 学校留学生招生情况如何？

5. 学校如何得到毕业生就业等信息数据反馈？

6. 毕业生就业岗位有哪些？

7. 在推免方面，对于代表队有何政策支持，特长生所占比例是多少？

8. 武术学院学生升学及就业情况？毕业时对专业技能有没有考核？武术学院生源情况？

9. 学生就业情况。

（四）XXX 教授走访反馈问题与建议

问题：学报每年发表多少校内学生的稿件？

建议：进一步优选优化职业资格培训，密切服务学生就业；吸取在行业有影响的优秀学员，服务本科学生毕业就业。

（五）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学风建设情况？

2. 对所学专业的理解，以及个人理想、就业、发展前景等？

3. 对口联系新闻系的班级生源来源？

4. 学生学风建设方面有哪些具体举措，效果如何？

5. 创新创业工作如何做到点面结合？

6. 退休职工对学校的学风、教风、校风建设及人才队伍建设有些什么看法和议论？

7. 总体来说,对母校的满意度? 具体的方面有哪些? 学校的支撑度体现在哪些方面? 学校对就业方面提供哪些支持和指导?

8. 户外方向的就业是毕业后马上就可以带队还是要先进行入职培养培训? 学校人才培养对社会需求的融入度如何?

9. 休闲体育专业的整体就业率如何? 进入中小学就业的学生,教师资格证如何取得? 学校对学生考取教师资格证有什么支持? 提供哪些课程教学? 以什么样的方式提供的?

10. 社会体育指导与管理专业的就业方向有哪些? 如何理解不同专业(社体和休体)就业方向雷同?

11. 是否有自己开公司的? 公司的主营业务和方向? 效益如何? 在校期间是否参加双创项目? 到哪个级别? 学校对大学生创业的支持度? 是否入驻过学校孵化园? 在孵化园期间主要在干什么? 在学生创业过程中,老师是否提供帮助? 具体帮助在哪些方面?

12. 在校期间,学校开设的课程,有哪些进入社会后感觉帮助最大? 哪些课程自己最感兴趣?

13. 系部是否请老毕业生回校交流? 主要以什么方式进行交流? 是否有互动环节?

(六) XXX 教授走访反馈问题

问题:

1. 学生就业情况如何?
2. 毕业学生中是否有参与到体育器材和体育服装行业?
3. 本科生参与创新创业的情况如何?
4. 外语系考研率多少? 考研专业方向是什么? 跨专业的有多少? 学生出国读研的有多少?

5. 学校对出国留学的学生有没单独开设英语辅导

(七) XXX 教授走访反馈问题

问题:

1. 如何做好为师生的服务工作?
2. 学生的指导与服务工作的特色有哪些?
3. 家庭困难学生的帮扶机制是如何的?

4. 心理服务中心的运行情况如何，心理健康工作如何开展？
5. 对学生学业帮扶的情况如何？
6. 学生就业工作的开展情况是怎么样的？
7. 在学生学风建设方面采取了哪些措施？
8. 学生奖学金的种类和比例是怎么样的？
9. 专职团干人员数量？
10. 团学活动在高级别活动中所获奖项？
11. 学生的就业去向是什么？

六、“质量保证”相关问题与建议

（一）XX 教授走访反馈问题

问题：教学质量监控体系及其运行有何创新？

（二）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学生的过程性评价如何进行？
2. 中医学专业实验实训比例如何？

（三）XXX 教授走访反馈问题

问题：系级教学效果监控如何开展？

（四）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 质量保障相关的措施，学生评教、教师评教、包括信息员三方评教？
2. 评教制度是否落到实处，是否有效果？
3. 质量监控体系是怎么做的，学校层面、二级学院层面如何配合，完成闭环监控？
4. 二级学院对教学质量的监控收集哪些信息？

（五）XX 教授走访反馈问题

问题：

1. 学校教学质量监控队伍有 4 人，编制是在哪里？院系质量监控队伍是否包括院长？
2. 学校专业评估的开展情况？

3. 系级层面的质量监控体系有什么特色和新的举措？评教结果是否与绩效挂钩？如何平衡学科和术科评教分数的差异？

4. 学校教务处是否开展专业评估？多少年一次？评估发展的问题是否解决？

5. 试卷分析的结果如何运用于提高教学质量？教研室是否组织研讨试卷分析，以促进教学改革？

（六）XXX 教授走访反馈问题与建议

问题：

1. 教学质量监控执行完毕后如何评价？

2. 质量保障的具体措施有哪些？

3. 影响教学质量的现实困难和问题有哪些？

4. 医学院采取了哪些措施进行教学质量保障？对领导干部听课的具体学时、时间要求？

建议：评教评学相结合，强调学生自主学习能力，授人以鱼不如授人以渔。

（七）XXX 教授走访反馈问题

问题：

1. 二级学院如何保障教学质量保障体系的运行？

2. 是否考虑给学生在学业上施加压力控制出口率保证质量？

3. 系上有没有质量保障体系？如何实施？

4. 系上有没有学生问题的反馈渠道和平台？

5. 质量保障方面做了哪些探索？艺术学院是否有自己的一套管理保障体系？

6. 在学校教学质量保障体系中，二级院系如何执行教学质量监控各环节？

附件 3：

成都体育学院关于开展本科教学工作审核评估整改汇报展示的通知

各各部门、二级学院（系）：

按照《四川省教育厅关于印发〈四川省本科教学工作审核评估整改回访工作方案（试行）〉的通知》（川教函〔2018〕363号）精神，根据本科教学工作审核评估专家组反馈意见，2020年四川省教育厅将组织专家对我校本科教学工作审核评估进行回访，为保证回访工作顺利进行，做好专家进校回访准备工作，学校将于2020年3月开展本科教学工作审核评估整改汇报展示工作。现将汇报展示内容及要求通知如下：

一、汇报展示内容

1、各部门围绕审核评估专家组提出的整改问题（含专家进校考查期间座谈或走访时针对本部门提出的具体问题），明确回答学校采取的整改措施，整改取得的主要成效及今后服务本科人才培养的方向。

2、各二级学院（系）围绕审核评估专家组提出的整改问题清单（含专家进校考查期间走访本学院（系）提出的具体问题），明确回答本学院（系）采取的整改措施，整改取得的主要成效及今后本科教学的努力方向。

二、汇报展示要求

1、各部门、各二级学院（系）需按照专家提出的整改问题、学校（院系）采取的整改措施、整改取得的主要成效、今后本科教学努力（服务人才培养）的方向四个板块制作PPT（具体模板可在成体审核评估工作群下载）。

2、请各部门、各二级学院（系）高度重视，具体汇报展示由行政一把手负责。学校将对本次汇报展示进行考评。

3、党办校办、人事处、教务处、学生处、发规处、计划财务处、招生处等7个部门汇报展示时间不超过10分钟，其余部门不超过5分钟，二级院系汇报展示时间不超过10分钟，请严格按照规定时间进行汇报展示。

4、请各部门、各二级学院（系）将整改总结报告（WORD版）及汇报展示PPT在2020年3月6日12:00前发送到33427816@qq.com。

成都体育学院本科审核评估评建办

2019年11月16日