

成都体育学院线上教学督导简报（第六周）

线上教学第六周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。现将第六周（2020年4月20日-4月26日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	2	2
	新闻与传播学院	1	2
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	2
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	2	4
	外国语学院	1	2
郭希涛	体育教育训练三系	4	4
	足球运动学院	3	4
艾泽秀	武术学院	2	2
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	1	3
	体操学院	1	3
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	2	2
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	1	1
	信息中心	1	3
汇总	17个单位	28	41

一、总体情况

线上行课第6周，全校共开课1975门次，任课教师全勤，学生出勤达98%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均精心准备，将教学资源上传教学平台供学生预习，教师们很熟练的使用教学平台；课中任课教师开启视频直播授课，执行课堂常规，教师围绕教学重点难点或讲解、或插入视频、或提问、或做作业等方式来讲透要点、破解难点，部分学生积极思考，课堂气氛活跃，有较好的学习效果。术科教师基于线上教学特点来组织教学内容，精心设计教学，采用共享课程、或录播或直播方式来教学，通过课堂纠错和课下练习来学习动作，使学生对动作技能的认知和实践有机的结合；课后教师通过布置作业和答疑来巩固学生的知识。

二、存在问题

1. 课中有1/3左右的学生处于“在线不学”状态，学习参与度差、学习效果难保证。

2. 术科课行课到第六周部分专项面临“怎么教会”的难题。

三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位的学生管理办公室提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，引导学生加强自我管理，任课教师加强课堂监控。

2. 建议各术科教学单位针对术科线上教学面临的问题，展开研讨，通过集体备课，寻求有效的解决措施。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	22	44
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	22

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

教师按照教学计划，充分准备在线教学内容，结合教研室研讨总结的经验，对课堂教学进行调整。专选班的课堂中增加有球的练习，学生的参与积极性高涨。教师们还强调学生自主式、发现式学习，引导学生思考问题、提出问题，再结合课堂主题讨论或者问答，解决问题。过程中鼓励学生大胆进行分享，充分调动了学生学习的主动性。总体来看，教师在线教学情况良好。

2、学生在线学习情况：

第六周学生的平均出勤率为 99.08%。在督导组、任课教师、辅导员的协同管理下，学生出勤率持续向好，学习状态保持良好。经过一个多月的磨合期，学生更加熟悉和适应在线教学形式，学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

1、一个多月的在线教学后，教师需结合教学内容实际，除进行体能训练外，为学生设计结合球的练习方式，丰富学生的学习内容。

2、围绕当前的热点，结合教学内容的安排和要求，进行专题讨论，让学生在此过程中，积极思考，锻炼学生收集资料、语言表达的能力。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

4月20-25日，二系开课49门，教师出勤人次304，所有任课教师按要求上课，无教学事故发生，在线教学的有序进行。

整体线上教学依然存在学生的实际出勤无法完全掌握，学生的实际学习状况无法得到保证，目前教师们用加强点名、增加提问次数和创新教学内容等方法保证教学效果，而如何提升在线教学效果的多元方法也在进一步探索中。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率98.86%，较上周略有增加，辅导员进一步加强了学生的教育和管理。其中研究生线上课程出勤率全勤，专项技术课整体情况较好，上课自觉性较高。

三、督导基本情况

4月20-25日，督导组每天随机看课，共督导听课30人次，与上周基本持平。

督导教师主要关注学生出勤、课堂纪律、授课效果，师生互动等方面，以及存在问题是否有及时改正，教学手段是否改进等。

四、在线教学典型经验

1、游泳因项目特殊性，4-6周期间逐步暂停普修课程教学，主、专修课程增加实践能力培养的比例；田径教研室通过集体备课，梳理了5-8周教学内容，主、专修课程增加实践能力培养内容；各教学单位通过调整教学方案，课程内容由知识的讲授转化为能力的培养为主。

2、随着在线课程的进行，学生学习积极性有所下降，针对此情况教师们利用视频、提问、签到、随堂作业与考试、学业预警等形式来促学；学管办通过班级、课程考勤制度来督学。

五、存在问题与建议

1、网络卡顿依然是目前存在的问题，限制了对学生出勤的监控；

2、理论课线下进度较慢，学生实际学习效果无法完全达到线下效果，需要调整教学进度与教学目标。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系各教研室秘书就提前将老师们的课进行汇总便于校、系两级督导看课，课后督促教师按时填报在线课程日报。本周共听看课 33 人次，累计听课 34 节，共 233 名教师参与本周教学工作，教师出勤率 100%。发布作业总数 182 次，累计在线课堂在线讨论 422 人次，课堂效果良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，课前准备充分，并制 ppt、录制课堂视频等，课堂上讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富，特别注意的是本周开展了网球的在线公开课，督导组专家、系领导以及术科课青年教师参与听课，效果较好。

三、学生学习的基本情况

在线课堂中学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，教师通过课后积极与学生交流互动，建立了顺畅的师生沟通机制，根据学生的一些建议反馈，不断改进。有部分学生在本周有缺勤的情况，已进行核实和督导。

四、研究生在线课程情况

总体情况较好，注重运用启发式等教学方法；对课程内容娴熟，阐述精练，能够采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。讲解清楚，重点突出，逻辑性较强，结合学生实际教学很有针对性。能较好的结合视频、动画图进行讲解、示范，让学生一目了然。。

五、教学存在问题

有部分学生在线学习过程中出现倦怠等现象。有多次课程中网络不畅通的情况。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。要求教师做好出现网络故障的紧急预案。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	12	24
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的 10 人教学督查督导组，4 月 20 日至 4 月 24 日听课 6 人次，累积看课共 12 门，24 个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

在线教学第四周，武术学院 35 名教师共进行了 239 课次的在线教学（包含 4 支代表队），任课教师均按时到岗，准时上下课，无人缺席在线课程。

经过五周的在线教学，武术学院教师不断改进在线教学方案，结合学生掌握知识点以及学习情况及时调整教学方法和教学手段，教师示范录制教学相关视频，教师增加在线示范次数，通过弹屏问答增加师生互动等方式来提高在线教学质量。抓住学生的学习兴趣，提升学生主动学习，主动参与的意识。

督导组通过参与腾讯会议进行实时看课，目前教师课前教学内容准备较充分，教学设计清晰，重难点突出，教学相关 PPT、视频准备得当，在教学中合理运用起到了良好的教学效果。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为 98.7%，较上周略有下降，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研一学生共计 24 人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率 100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

2、视频学习占比过重，教师主导作用发挥不足。

3、教学方法选用可更加丰富，目前缺少学生互评。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题进行解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

2、提醒教师加强在线教学期间的责任心，发挥教师主导作用，明确教师是在线课程第一责任人，加强学院在线教学督导反馈，督促教师调整教学方法。

3、增加以学生为主体的专题讨论，课后视频作业解析，组建教学小组，开展学生间的小组互评环节，由互动促进教学氛围的改变。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，全院在线教学资质与运行正常、平稳有序。艺术学院在线督查督导工作组成员继续按照学校要求进行督导看课。本周共计听看课人数 15 人，听看课次数 31 次，课程教学总体评价为优的 16 次，占比 52%。

一、教师教学基本情况

授课教师严格按照课表的安排授课，出勤率达 100%，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。各教研室根据所授课程的特点，展开在线教学研讨，不断丰富和优化在线教学。

二、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课出勤率整体较好，严格执行请假手续。学生课上认真听讲，课后按时完成作业。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行。学习情况总体较好，课上主动思考，课后积极与导师沟通，学习效果较好。

三、在线教学典型经验

《乐理课》

授课方案：尽量多的收集学习资料，帮助学生筛选适合他们的资料，注重知识性与趣味性相结合，如各个网站的视频微课，电子教程，电子题库等等；加大学生的平时作业占比，提高学生的学习自主性；经常在学生的班级群中与学生互动，增强师生情感联系，消除师生之间的隔阂并且在群中随时答疑；学生与教师有时看待同一个知识点的视角不同，获取资源的手段也不同，鼓励学生积极反馈，积极讨论，本课程在此过程中也在不停得像他们学习，获益良多。

在学习上，鼓励学生们“深入浅出”，即在学术研究的过程中“深入”不给自己设限，具有钻研精神，在专业上求深求广；在知识的实践应用上一定要“浅出”用最直观最核心最简单的方式去应用知识。

教学资源设计：乐理课主要授课的方式是钉钉直播和钉钉会议。钉钉直播更适合理论性比较强的课程，可以通过弹幕、互动面板以及连麦来和学生互动。而钉钉会议更注重师生的互动与交流。当然，想要顺利的进行网络课程，首先硬件方面电脑、摄像头、麦克风缺一不可，但有些辅助的工具也很有必要，比如 IPAD，扫描仪等。因为音乐教学的特殊性，钢琴与 midi 键盘也是必要的工具。

钉钉直播会自动录像，会议模式需要手动录像，本课程会请班干部和本课程一起录制，一人录制学生的动态，一人录制教师的教学内容。使学生可以回看课程进行复习，并且录制学生动态也一定程度上起到监管学生学习状态的作用。

超星尔雅平台和智慧树平台作为网课的辅助，上面可以和学生分享书籍资料，题库以及别的老师录制好的微课堂。B 站教程区、百度网盘也有非常多的视

频微课的资源，也可作为补充。

众所周知，音乐是声音的艺术，在音乐教育的过程中，声音很难以静态的方式表达，必须把各种音符各种记号与声音进行一一对应，在以往线下教学，教师主要通过钢琴上的示范或音频资料等方式来使学生理解这些音乐概念，这个软件可以更直观的展示音乐符号、音乐术语、调号、谱号、拍号等，学音乐的人都知道这是多么重要的知识。比如说音乐符号的表达，软件支持把所有音乐符号直接以声音的方式演绎出来。并且通过科学的频谱和钢琴窗分析让学生从物理的角度客观地了解到自己音准节奏等问题的不足。学生戏称其为“音准公开处刑现场”。这大大增加了学生学习的积极性。

四、教学存在问题及整改建议

1、在理论课教学和学生大课上，学生各种学习行为实施监控较难，建议多采取提问、讨论、抽答等形式检验学习效果。

2、课程评价问题：学习是一个复杂的活动，教师如何能够如同课堂全面了解学生的学习状况是一个问题，这样就无法保证课程的改进与学习过程的改进。建议增加学生对本门课的教学评价过程。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	62	96
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ 课堂	11
	腾讯会议	45
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中

无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ 群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第六周，足球运动学院15门课程共行课288学时，教师出勤率为100%，所辖课程学生出勤率为99.61%，足球运动学院学生所修课程出勤率近100%。

（二）平台使用情况

第六周足球运动学院领导和辅导员听看课29人次，共计听看课33次。学院教师采用QQ课堂授课79门，腾讯会议43门，超星直播9门。

二、二级督导组工作汇报

足球运动学院坚持党政领导常规看课。在日常督导工作中，二级督导组既有分工，又有合作：主要由书记负责师德师风的督查，由两位副院长共同主抓业务工作，主要由辅导员配合任课教师进行学生管理。督导组在周中，会根据看了情况进行沟通交流，也多次与学校督导组郭希涛老师交换意见。针对教学工作中暴露出来的问题，分别与部分教师进行电话交流。根据学校、院两级督导检查结果看，教师尽职尽责，精神饱满，表现出良好的职业素质；学生出勤率高，态度端正，体现了良好的学习风气。

三、第六周在线教学的主要问题及对策

（一）年轻教师专业知识积淀不足

经过连续五周的理论课教学，目前部分年轻教师暴露出专业知识的掌握不系

统、不全面、积淀不够，教学资源有枯竭的趋势。

（二）教学内容已超出大纲范围

经过前几周的在线教学，绝大部分课程理论教学内容已结束，教师不得不寻找一些专题进行讲授。

（三）对策

根据以上问题，足球运动学院已组织专家、教授与部分年轻教师单独沟通，为其出谋划策。第七周教学工作，要求年轻教师利用周末时间，认真备课，挖掘教学素材。同时，应进一步发挥学生的主观能动性，教师多组织讨论、设计等实践能力培养的教学实践活动，将实训平台从操场向线上转移。

九、体操学院

一、督导的基本情况

1、督导听课总次数：52次。

2、听课时长：1,500分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：全体教师准时上下课、无离开课堂、无不当语言。

2、教学态度：大多数教师认真备课，力求通过不同形式和方法丰富课堂和教学内容，特别是课时量多的老师非常辛苦。术科教师边讲、边示范、边观察学生掌握情况、边纠正个别学生的错误不厌其烦。

3、教学设计：与前几周相比，教师设计了更多学生参与课堂的环节，视频打开率增高，监管更全面，但学生参与学习热度及学习效果仍有待提高。

4、教学组织：主要采用的教法为讲授、示范、视频展示、讨论及练习等，组织形式趋于多样。大部分教师加大了考核力度，增加课堂小测试环节，起到了督促学生学习的作用。

（1）可借鉴的：①教师讲解，学生练习，学生之间相互评讲，有助于提高教学效果；②学生进行示范和课堂组织，有利于培养学生的技能能力。

（2）不提倡的：术科教学中同时让学生打开视频易造成网络卡顿，影响教学进度。

5、作业布置：均有复习和预习的线下作业，技术作业拍成视频上传各在线教学平台，课后作业全部是对课堂教学内容的加深和巩固。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：大部分本科及研究生能提前进入在线教学课堂，上课认真听讲，部分学生有上课迟到现象。全体学生无不当语言。

2、课堂气氛：本科及研究生积极参与互动、练习、分享，课堂气氛活跃，极少部分学生课堂作业提交主动性有待加强。

3、学习效果：通过6周的在线教学，本科及研究生教学学习效果明显提升，教态和示范能力均明显改善，但学生对新授教学内容的学习效果相对较差，少数学生因跟不上教学进度导致教学效果欠佳。

四、在线教学典型经验

①主专修课程重视学生能力的培养。

②必（选）修课程以作业为抓手，强化学生的知识、技能。

③严格课堂管理，采用启发语言引导学生掌握知识，同时严于律己引导学生专注课堂中，激发学生的参与度，从而增强教学效果。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

①理论教学有的教师PPT过于简单，讲解缺乏生动直观；

②教学过程中让学生主动思考需明显的提升，才能改变学生被动学习的现象；

③研究生课程有布置，针对性指导有待具体到位，个别组仍然存在教学内容过于简单的现象；

④教学手段有待丰富，设计课的思维有待拓展；

⑤由于技术课程的特性，所有的必修与选修课程及部分主专修课程若继续实施在线教学，将严重影响教学效果。

2、整改意见：

①提醒老师们在教学内容的选择上更加前沿一些，收集与知识点相关的素材和资料，从而吸引学生线上线下多学多练，提高教学效果；

②进一步加强在线教学特点的研究，创新教学组织形式、方法与手段，把握

好重难点，注重细节，通过互动讨论等让更多的学生积极思考，逐步使学生从被动学习转变为主动学习；

③建议教务部门针对术科课程特点制定可行的教学延后调整方案。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	41
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周马院各教研部线上教学正常运行，教师能较好握把课中网络卡顿、学生端杂音等突发情况；为调动学生课堂积极性，教师精心设计教学环节，增加课堂互动、课堂练习，引导学生主动参与课堂。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

现学生存在积极性、参与度较刚开始有下降趋势，且学生在线学习情况难以把握，建议用线上教学平台视频和语音方式与学生进行课堂互动。

十一、运动医学与健康学院

医学院本周共计 68 名教师（含外聘）累计完成本科 197 课程门次，92 个教学班次的教学任务，学生出勤率趋近 100%；4 名教师累计完成研究生授课 4 门的

教学任务，学生出勤率达到 100%；校院两级教学督导组 23 人次共完成 90 余次的教学督导。医学院在线授课工作稳步进行，学生出勤率保持稳定。

第六周医学院本科和研究生的线上教学已日趋成熟，教师课前准备、设备调试、课程设计、课堂互动、教学成果验收等方面质量稳步提升，课程教学任务扎实开展，教学质量和效果得到学院领导和学生的认可和肯定。院系相关领导在新的阶段，强调保持初心不减，教学质量保证不“减料”，各学管办、教研室做好督促和管理工作，保证现有教学和学习效果的基础上进行再提升。

通过本周的教研室教学研讨和教学督导，目前还存在以下问题：

1. 涉及实践操作的课程教学开展受限。
2. 学生设备端口连接不成功问题；
3. 信号和平台卡顿现象依旧存在；
4. 部分学生出现学习惰性；

改进建议：

1. 组织学习帮扶小组开展同学间互助；
2. 注意区分在线教学与线下教学的差异性；
3. 发挥学生课堂主体作用；
4. 教师要不断学习更新教学平台使用技能。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
2	8	16
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	4
	QQ 群课堂	3
	ZOOM	1

二、教师在线教学情况：

在线教学进入常态，总体来说，教师们已适应在线教学方式，教学情况总体

良好也很辛苦。

(1) 教学课件准备翔实，PPT 制作优良，授课方式根据网课特点，基本采用了课前预习、课中互动、课后作业的安排，有计划的开展教学。

(2) 教师严格课堂纪律，普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂进行点名；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩等。

(3) 在以学生为中心开展在线教学的实践中，形成了教学老师与学管办班主任、辅导员畅通的协调机制，对在线教学顺利实施起到了十分重要的作用。

三、学生在线学习情况：

目前，学生上课秩序和积极性普遍良好，出勤率较高，但也还是存在个别学生注意力不够集中、没有合理安排学习环境、学习状态难以被掌握的情况，继续加强课堂管理和思想教育。

四、在线教学典型经验

罗兰秋老师的教学经验已在校内分享。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

本周学院教学督导组 8 人，在线听看课 39 门，听看课总学时数 37.5 学时。教师授课平台主要分布在腾讯会议（25 门）、腾讯课堂（2 门）、超星（1 门）、QQ 群（11 门）。

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

整体情况较为正常，所有教师已经比较适应在线教学形式，能够做到在线教学常规规范要求，课前发放预习资料，课前点名，课中尽可能增加互动，课后布置作业。

2、学生在线学习情况

学生整体情况正常，学生们已经养成到点提前进入课堂的习惯，对于网络偶有的异常情况也能积极地应对，从而顺利地完成在线学习。

三、在线教学典型经验

在线教学进入第六周，师生均容易出现疲软现象，因此，教师多样化的授课形式及具有一定创新性的授课手段及内容就显得非常重要。老师们广泛寻找与授课内容相关的案例进行讲解，能较好地抓住学生的注意力。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1、大班授课和下班授课，个别任课教师采取了相同的方式，建议有所区别，因为大班的学生较多，课堂组织与管理均应该与小班有所不同，才会收到基本相同的效果。

2、极个别教师提前上线时间有所缩减，出现了卡时间上线的现象，已建议老师们一以贯之地提前 15 分钟进入在线课堂。

3、个别教师授课过程中，超过一半授课时间是交由学生主讲（或小组展示作业情况），容易造成听课学生走神儿，建议教师与学生讲授穿插进行，教师点评时间分布均匀。

4、每个班基本上均有某一部分学生在线表现不够积极主动，教师不能了解该部分学生的学习情况，建议教师在互动环节时候，把互动范围扩大，多多调动平时较少发言的学生。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	68
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ 群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），

课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和回答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

郑曦，《综合英语》线上教学

大规模常态化的在线教学对大部分教师来说都是一项挑战。郑曦老师作为党员教师、英文系副主任，积极主动配合学校疫情期间在线教学安排，带动同事教师主动迎接这一挑战，其视为机会与机遇：1. 利用此次契机，充分运用信息移动技术手段，实现自身教学理念、教学内容和教学方式等的提升，充分挖掘师生合作学习的潜力与可能；2. 利用此次契机，在在线教学实践中磨砺，实现课程的混合式教学转向，为“金课”打造、一流本科课程建设打下坚实的基础；3. 以课程信息化改革驱动本科人才培养质量，实现课程思政，培育优秀体育英语人才，支撑学校“世界一流体育大学”建设。

《综合英语》线上教学的成功开展是我院线上课程的典范，体现在教学观念的及时更新、教学内容和方法的有效调整、师生的多元化互动以及对信息化和课程思政的积极探索，效果良好，得到了广大师生的认可与好评。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，

影响上课效果)；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1. 各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2. 创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3. 配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

4.

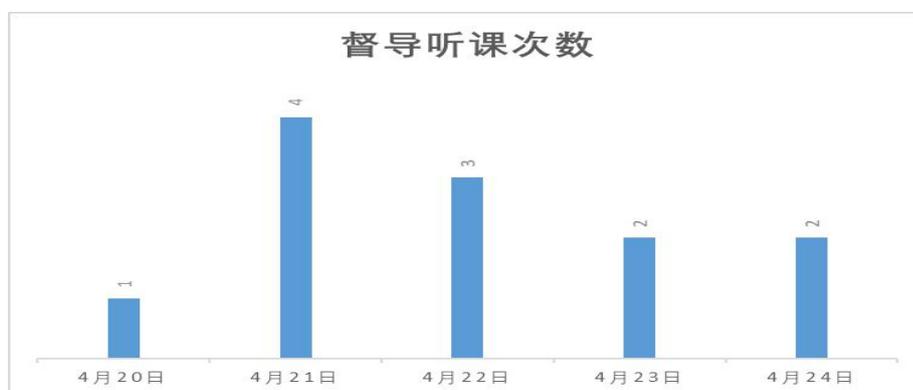
十五、历史文化系

一、督导的基本情况

本周督导组持续对历史文化系通识课和专业课程进行跟进听课，做到每日课程稳定有督导听课，对课程质量和课堂效果进行监督。听课共计4人次，总次数12次。

研究生教学方面，我系研究生课程依旧仅有2019年1名硕士研究生1对1的导师课，运行正常，在后续报告中不在单独叙述。

表1 督导组听课情况

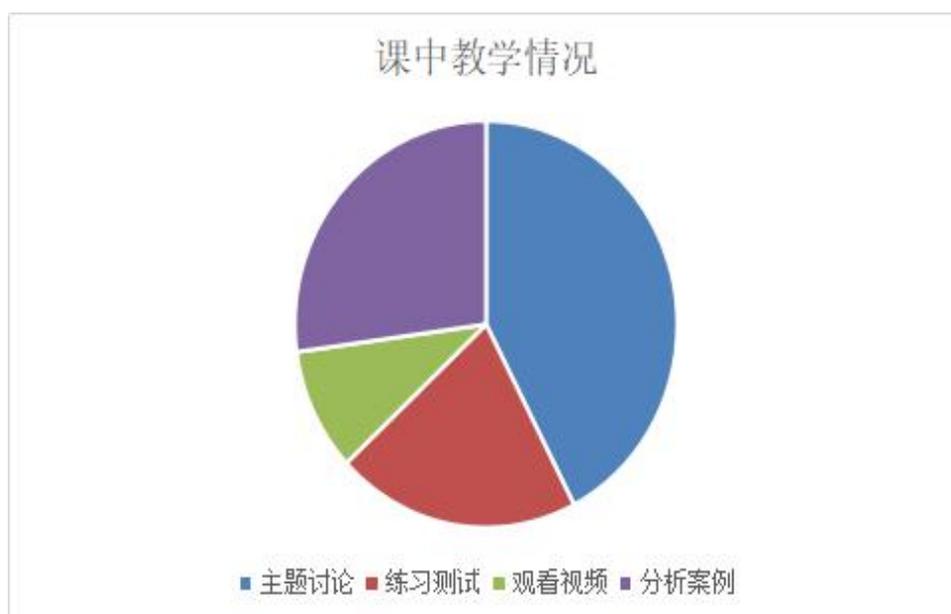


（一）教师教学基本情况

本周（4.20-4.24）的教学工作依旧有序进行，在线开课总门数 7 门，在线学习班级总数 54 个。

教师施教方面：我系教师积极行动，按照学校的要求做好各项教学工作。本科线上教学中，教师在线教学出勤率 100%，每日线上教学日报都完成了按时提交，未发生被催填的情况。在准备课程学习资料的方面看，共制定 PPT19 份，制定电子教案 18 份，录制微视频 4 份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论 39 次，课堂练习测试 19 次，播放视频 9 次，并进行了 25 次案例分析，总体较上周有所提升。在课后，布置作业总计 10 次，发布测试 13 次，并完成了共计 21 次的课后答疑，课后答疑次数较上周有明显提升。

表 2 课中教学情况



（二）学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为 1455 人，实际在线学习人数 1430 人，出勤率 98.28%，学生平均出勤率都在 98% 以上，较上周出勤率有所下降。课堂中，教师和学生保持着良性的互动。

表 3 学生一周学习出勤情况表

日期	应在线学习总人数	实际在线学习总人数	学生出勤率
4.13	170	169	99.41%
4.14	354	348	98.13%
4.15	252	252	100%
4.16	395	385	97.47%
4.17	284	276	97.18%

二、在线教学典型经验

(1) 坚持集体备课制度，强化老中青协同合作。

我校网络在线教学实施以来，六周以来坚持在每周日晚实行集体备课制度，由青年教师将准备好的课件和讲稿进行说课和试讲，我系有经验的教师也及时予以指导。

同时，在集体备课中，我系会将平时上课中出现的情况以及教务处、督导组专家的意见和建议拿出来与各位老师分享，及时改进和完善教学。

(2) 加强教学监督

本周我系在教学中就学生上课有所懈怠的情况进行严查，本周学生出勤率较上周有所提升，且系督导组提高了听课评率，严格把控课堂质量。

三、教学存在问题及整改建议

上周学生在课堂上的上课迟到、注意力不集中的问题在本周有所改善，根据具体备课时候老师们反映的问题，发现要加强课堂的规范化，把握课堂节奏，像督导组反映出来的老师们在课堂上讲新马工教材编排体系的问题，这些应该在课堂上加以注意。

另外，在教学过程中要做好考勤及在线作业布置与批改等工作，做好学生再现学习的过程性评价，及时掌握学生学习效果，并在下节课堂中针对学生们的问题进行针对性地讲授。

十六、学生处

2019-2020 学年第二学期在线教学第六周，学生处三位督导成员持续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课和教学质量的关注。现将第六周（2020 年 4 月 20 日-4 月 24 日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计 14 次，分别听取了十位教师（柴亚东、郭海侠、金雅伦、刘文龙、戴维书、张横云、谢弘苑、牟帅、丁启丹、黄丽珠）线上课程。

二、教师教学基本情况

线上教学活动已开展六周，就业指导课程已完成 1-6 周的十二个班级的教学任务（就业指导课程下周开启 7-12 周的教学工作，创业基础课程 1-12 周）。教研室整体教学进展良好，不断调整教学内容和设计，教学质量逐步提高。

任课教师积极转变观念，整合课程相关的课程资源，认真备课，并精心设计授课内容，形成了各自风格的教学形式和方法，形式不同各有特色。对于云端课堂的掌握情况、学习氛围掌控良好，课堂内容直观、信息丰富，增强与学生交流感，教学效果良好。

三、学生学习基本情况

学生出勤状况良好，适应线上教学，对于提前发布的学习资料、学习任务，课程中的思考问题、讨论话题，课后作业的完成情况、互评等逐步提升，自我管理、自主学习能力加强。对于线上方式教学，学生的接受度和适应性较强，乐于分享，与教师的互动方面，保持较高的热情度，也对教师的教学活动给予了及时中肯的建议。

四、在线教学典型经验

1、教研室任课教师充分发挥在线教学的模式，线上开设了专题讲座，拓展了教学内容的同时，更添加了案例分享、实践辅导等讲授方式。

2、教研室相关教师学习校优秀教学经验的同时，还进行互听互评，学习交流相互的教学内容、设计等，保障教学质量，提升教学水平。

五、教学存在问题

1、教师通过限时签到、测试、课堂随机提问等方式掌握学生出勤和学习状态，但仍有部分学生迟到、早退、挂机，教学时无法全程监控和全面覆盖。

2、实操性练习通过开启视频的方式进行，无法更真切的体现场景以及其他学生的带入性。

3、在线教学，难点和挑战在于教的行为对学生的行为真正形成促进作用，采用作业等任务驱动不足。

六、整改建议

1、建议调整教学内容的节奏或添加一些介绍，可以让学生提前了解课程安排和本堂课的安排，将专注力合理分配。同时，提高教学内容的吸引度和丰富教学设计的各个环节。

2、虽然无法达到线下的一些效果，但可增设对于实操环节学生互评，以弥补线上模拟的不足。

3、考虑到学生多项课程线上学习的压力，以学生为主，可设置频次低且挑战度高的作业，真正达到任务驱动对学生的促进作用。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	11
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91 速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有 6 位老师参与在线教学，其中授课门数为 2 门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第六周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第六周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在课堂学习中学生学习积极性高，与老师互动频繁。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。总之一切都以取得最好的教学效果为目的。

十八、图书馆

线教学第六周,文献检索教研室在线教学运行平稳,教学活动总体情况良好。任课教师顺利完成了第五周教学任务,周日有两个教学班也补上了5月4日课程。现将基本情况汇报如下:

一、督导基本情况

四位督导人员根据安排坚持按时认真听完整节课程,本周在线教学共9个教学班,督导人员听课5次,按时填报在线教学日报。

二、教师教学基本情况

本周仍是检索工具的教学内容,教学方式应为讲解+实践操作的形式。为学生更清楚地了解检索工具地检索方法和技巧,任课教师备课更加认真,除前期通过强调重点和布置课后作业的形式加强训练外,讲解更加详细深入,注重知识的拓展。

三、学生学习基本情况

本周根据任课教师统计的签到情况来看,虽然是大班额教学,总体上出勤率较好。从对话框中学生的的问题看出,学生能认真听课并反馈问题,教师也能及时对学生的问题及时予以解答,课堂互动较好,保证教学质量。

四、在线教学典型经验

1. 目前检索课程进入了操作介绍阶段,主要依托于数据库的使用来培养学生的检索能力。但由于数据库平台更新较快,有些内容需要重新制作课件。大家分工协作,分享更新后的课件以及课外拓展的教学资源,不仅提高了教学备课效率,也提升了教学质量。

2. 老师们处理突发事件的能力加强。如教学中播放视频时没有声音,能看到学生反馈后及时调整;也有教师在开课后发现学生登录直播平台有障碍,能马上更换直播方式,确保课堂教学的正常进行。但建议教师提前做好准备,调试软件及网络,降低突发状况的发生。

五、教学存在问题及整改建议

1. 在督导教学过程中发现,教师们形成了多样的语言风格,与学生进行较好地沟通,展现了较强的亲和力。但个别教师用语过于网络化,措辞不够严谨,所举案例与教学内容关联度不高。虽然有利于与学生建立友好的关系,但也要维持

课堂的严肃性，应紧紧围绕教学目标，提高案例对于教学目的的支撑作用。

2. 按照学校统一安排，从第六周开始进行了网络授课。根据教学大纲要求，该课程有 6 个学时的上机操作和 3 个学时的讨论。经摸查，部分学生不具备电脑，不能进行上机练习，不利于检索方法的掌握、检索技能的提升。故向学校提交了申请并同意，将理论部分的内容集中讲授，完成 16 学时 8 次课的教学；另 8 学时 4 次课的教学任务，待学生返校后完成。