

成都体育学院线上教学督导简报（第七周）

线上教学第七周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。现将第七周（2020年4月27日-4月30日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	2	2
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	0	0
张五平	体育教育训练一系	2	4
	外国语学院	1	2
郭希涛	体育教育训练三系	3	3
	足球运动学院	4	5
艾泽秀	武术学院	1	2
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	因公假未看	因公假未看
	体操学院	因公假未看	因公假未看
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	因事假未看	因事假未看
胡惠芳	图书馆	1	1
	学生处	1	1
	信息中心	1	1
汇总	17个单位	22	26

一、总体情况

线上行课第7周，全校共开课2089门次，任课教师全勤，学生出勤率达98%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均精心准备和设计，将教学资源上传教学平台供学生预习，能很熟练的使用教学平台；课中任课教师直播授课，认真执行课堂常规，围绕教学重点难点或讲解、或插入视频、或提问、或做作业等方式来讲透要点、破解难点，最大限度地激发学生的学习积极性，让学生“真动脑、动真脑”，课堂气氛活跃；术科教师基于线上教学特点来组织教学内容，精心设计教学，采用共享课程、或录播或直播方式来教学，在课堂交互反馈，纠错学生错误动作，力争实现学生对动作技能的认知和运用的结合起来；课后教师通过布置作业和答疑来巩固学生的知识技能。

二、存在问题

- 1.课中有1/3左右的学生处于“在线弃学”状态，学习参与度差、学习效果难保证。
- 2.个别教师课堂上过分随意，讲授内容离题万里。
- 3.学生请假、迟到人数有上升。

三、整改措施和建议

- 1.建议各教学单位的学生管理办公室提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，引导学生加强自我管理、认真学习，任课教师加强考勤管理。
- 2.建议各教学单位和教研室提醒任课教师“以问题为导向”做好课前设计，保证课堂教学的质量。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	26	52
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	26

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师课前准备充分，结合上周各教研室研讨的经验，适当调整在线教学组织形式，持续强调学生自主式、发现式学习，引导学生思考问题、提出问题，再结合课堂主题讨论或者问答，解决问题。教学督导组听看课反馈中部分教师课堂中视频播放较多，教师讲解、学生练习较少，容易降低学生的参与积极性。下一阶段的在线教学中，教师因在如何进行技术教学，评价学生学习效果方面下功夫。

2、学生在线学习情况

第七周学生的平均出勤率为 98.98%。在督导组、任课教师、辅导员的协同管理下，学生出勤率持续向好，学习状态保持良好。学生更加熟悉和适应在线教学形式，学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

1、七周的在线教学后，教师教学、学生学习进入瓶颈期，如何在网上进行术科技术教学，监督和评价学生学习效果，确保在线教学学生专业技术的提升将成为下一阶段在线教学的重点。

2、教师尽可能丰富教学内容，引导和拓宽学生的知识面。优化课件制作，调动学生参与积极性，提升学习效果。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

4月26-30日，二系开课48门，教师出勤人次313，所有任课教师按要求上课，无教学事故发生，在线教学有序进行。

整体线上教学依然存在学生的实际出勤无法完全掌握，学生的实际学习状况无法得到保证，目前教师们用加强点名、增加提问次数和创新教学内容等方法保证教学效果，而如何提升在线教学效果的多元方法也在进一步探索中。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率98.43%，较上周持平，教研室和辅导员对缺勤同学加强了学生的教育和管理。其中研究生线上课程出勤率全勤，专项技术课整体情况较好，上课自觉性较高。

三、督导基本情况

4月26-30日，督导组每天随机看课，共督导听课19人次。听课次数虽较上周减少，但随着线上教学进行，通过6周教学各方面的不断改进与完善，教师学生均已适应，总体效果较好。督导教师主要关注学生出勤、课堂纪律、授课效果，师生互动等方面，以及存在问题是否有及时改正，教学手段是否改进等。

四、存在问题与建议

- 1、课程线上线下如何有机衔接是目前考虑的重点问题。
- 2、网络卡顿，对教师掌握学生学习情况和学生本身的学习效果均有影响。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系各教研室秘书就提前将老师们的课进行汇总便于校、系两级督导看课，课后督促教师按时填报在线课程日报。本周共听看课23人次，累计听课24节，共257名教师参与本周教学工作，教师出勤率100%。发布作业总数162次，累计在线课堂在线讨论325人次，观看视频432次，课堂效果良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，优化并制作ppt、

录制课堂视频等。术科课程的教师充分利用网络资源，搜集跟课程相关的网络资源，丰富课堂形式，讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富。

三、学生学习的基本情况

在线课堂中学生的学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，教师通过课后积极与学生交流互动，建立了顺畅的师生沟通机制，根据学生的一些建议反馈，不断改进。有部分学生在本周有缺勤的情况，已进行核实和督导。

四、研究生在线课程情况

总总体情况较好，绝大部分老师授课认真，重、难点突出，课堂把控较好。讲解清晰，动作示范性佳，能够结合学生的不足进行针对性的教学

五、教学存在问题

学生存在有迟到或者是离线状态，学生存在为不开摄像头找借口的情况发生。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。要求教师在在线课堂中通过有效的问答和互动等环节，杜绝学生处于离线状态。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	14	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，4月26日至4月30日听课8人次，累积看课共14门，28个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师在线教学一切良好，已经适应在线教学的方式方法，并强化过程细节，加强学生管理，使在线教学的效果更加扎实。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为 99.3%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研一学生共计 24 人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率 100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

2、视频学习占比过重，教师主导作用发挥不足。

3、教学方法选用可更加丰富，目前缺少学生互评。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题进行解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

2、提醒教师加强在线教学期间的责任心，发挥教师主导作用，明确教师是在线课程第一责任人，加强学院在线教学督导反馈，督促教师调整教学方法。

3、增加以学生为主体的专题讨论，课后视频作业解析，组建教学小组，开展学生间的小组互评环节，由互动促进教学氛围的改变。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，全院在线教学资质与运行正常、平稳有序。艺术学院在线督查督导工作组成员继续按照学校要求进行督导看课。本周共计听看课人数 10 人，听看课次数 18 次，课程教学总体评价为优的 9 次，占比 50%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达 100%，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课出勤率整体较好，严格执行请假手续，课上认真听讲，课后按时完成作业。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

四、在线教学典型经验

《舞蹈基础训练》—陈筱媛

1、授课方案一：首先通过大纲梳理出适合线上教学内容，根据适合的教学内容上传教学资源，让学生提前自学，其次通过直播针对教学重难点进行讲解，并进行交流，通过一对多人（师与生）、一对一（生与生）练习进行互动与研讨，最后再根据本节课教学情况进行答疑。

授课方案二：根据同学们对知识的掌握情况，教师将同学们易犯错误进行梳理分类，针对这些问题，使用图片、视频，进行详细讲解，并在评论区以主题讨论的方式，进行互动、研讨，教师再根据学生们提出的问题答疑。

2、教学活动的组织

课前：提高学生的自学能力

布置学习任务，利用学习通，上传教学资源，让学生课前预习，进行自学，提高学生自主学习的能力与主动性。

课中：提高学生对知识的掌握能力

使用腾讯会议进行直播教学：

利用学习通签到功能进行考勤，其次通过 PPT 与录制视频，针对本节课的教学内容进行重难点讲解，理论结合技术。

教师针对重难点动作进行直播示范。

学生练习，教师根据学生练习情况将错误动作截屏，并共享屏幕，让学生看图片寻找问题、发现问题，针对易犯问题，进行讲解示范。

学生分成两组一对一练习，一组同学在做时，二组同学看，找出问题，并在评论区进行讨论，再换组重复。

教师针对学生提出的问题进行答疑、互动。

学生根据自己的问题进行练习。

见习生全程做笔记，将看到的问题记录下来。

课后：提高学生的纠错能力与艺术鉴赏能力

见习生将见习笔记发在 QQ 群里，教师组织讨论。布置课后作业，要求学生练习本节课学习内容，并录制成视频，上传至学习通作业区，随机进行生生互评，并在评论区评论，使每位同学都能知道自已的问题，并看到大家都容易出错的地方，教师也可根据易犯错误，在下节课进行着重讲解，有效提高学生对新学内容的掌握度与审美度。

3、教学形式

传统的教学形式为手把手教学，教师与学生面对面交流，言传身教，教师示范教学，学生模仿学习，多以技术练习为主。线上教学模式进行了教学形式的改革，实现了翻转课堂，让学生在课前接受任务，自主学习。课中对先行学习的情况进行反馈，讲解重难点、易错点，师生互动、生生研讨，解决问题。课后生生互评，组织讨论。提高学生的自学能力、纠错能力、艺术鉴赏能力。

4、教学反馈

传统的“手把手”教学模式，可以更加直观的解决问题，教师可以“上手”进行纠错，学生的反馈也非常的及时。而这种“屏对屏”教学模式，教师更像是

一个“演讲者”，使“我说得清楚吗？”“大家能理解吗？”成为了教师的口头禅。通过不断的摸索，结合实际情况与教学反馈不断调整教学模式，从而提高学生的学习积极性与主动性，提升学生的综合能力。

五、教学存在问题及整改建议

1、在术科和理论教学中都存在灵活性不足的问题，学生参与度低。

2、课后作业问题。多数教师对课后作业认真检查和批改，并在课堂上进行总结反馈，部分教师对课后作业应付了事，建议加强多学生课后作业的督促和重视。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	73	87
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ 课堂	13
	腾讯会议	51
	腾讯课堂	9

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：

1、网络卡，影响教学效果。

2、学生学习效果无法全部监测。

3、网络平台太多。

4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

5、因为 5.1 放假安排，部分周日课程冲突。

解决方案:课后老师利用微信、QQ 群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。冲突课程老师已经联系学生用其他时间进行补课。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

(一) 相关数据统计

在线教学第六周，足球运动学院 15 门课程共行课 288 学时，教师出勤率为 100%，所辖课程学生出勤率为 95.07%，足球运动学院学生所修课程出勤率近 100%。

(二) 平台使用情况

第七周足球运动学院领导和辅导员听看课 23 人次，共计听看课 26 次。学院教师采用 QQ 课堂授课 79 门，腾讯会议 43 门，超星直播 9 门。

二、二级督导组工作汇报

足球运动学院坚持党政领导常规看课。在日常督导工作中，二级督导组既有分工，又有合作：主要由书记负责师德师风的督查，由两位副院长共同主抓业务工作，主要由辅导员配合任课教师进行学生管理。督导组在周中，会根据看了情况进行沟通交流，也与学校督导组郭希涛老师交换了意见。针对教学工作中的问题，分别与部分教师进行电话交流。根据学校、院两级督导检查结果看，教师尽职尽责，精神饱满，表现出良好的职业素质；学生出勤率高，态度端正，体现了良好的学习风气。

三、第六周在线教学的主要问题及对策

(一) 问题

1. 对学生实践能力培养手段不多

在教学过程中，部分教师对学生的实践能力培养以“说课”、练习方法设计为主，教师根据学生完成作业情况进行点评。在实践能力培养方面的手段不多。

2. 学生的课堂活跃度有待提高

对教师的随堂提问，部分学生表现得不主动；对于讨论，虽大部分学生能够积极参与，但小部分学生表现得比较消极，主动思考做得不好。

（二）对策

1. 根据以上问题，足球运动学院与教师单独沟通，分析问题的原因，寻找应对策略。在第八周教学工作中，建议部分教师拓宽实践能力培养的思路，丰富培养的手段。在动作技术讲解示范、纠错方式与手段、竞赛的组织与编排、裁判员、教练员赛前准备会的召开等实践能力培养方面进行思考和探索。

2. 对于部分学生主动性不足的问题，也与教师分别进行交流和沟通，建议教师对学生的回答问题、参与讨论等表现进行记录并严格将其作为平时成绩的依据，以此鼓励主动性强的学生。

九、体操学院

一、督导的基本情况

- 1、督导听课总次数：47次。
- 2、听课总时长（分钟）：1,535分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：教学前所有课程班级均提前发送至各教学平台，教师和学生都能准时上课，所有教学班级均无离开过课堂，无任何言语不当情况发生。

2、教学态度：大多数教师课前认真考勤，课中随机抽查学生，教学文件准备充分，教学课堂组织有序。

3、教学设计：教师整体设计和思考已进入固化状态，本周无明显变化。

4、教学组织：课堂逐渐由教师主讲转化为学生主练，结合视频监控，学生练习频度更高。

5、作业布置：部分教师以现场检查学生练习成果为主，无课后作业；大部分教师以课堂和课后作业形式掌握学生练习情况。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：专业课程学生认真积极完成，其它课程学生学习认真程度稍差。

2、课堂气氛：大多数学生能积极参与课堂互动。

3、学习效果：学生基本掌握教学内容。

四、在线教学典型经验

任课教师好的做法：

(1) 《基本体操》课程老师针对行进间向右后转的节奏、动令、技术等重难点创新分解慢速及视听结合的教学手段。

(2) 经常性及阶段性的课中考核，可以促进学生的学习积极性，从而提升教学效果。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

(1) 部分教师对教学设计缺乏更多思考，课堂气氛较沉闷。

(2) 个别教师因带研究生实习，教学资料未提前准备好，影响教学效果。

(3) 部分教师监控课后作业质量缺乏有效的措施和手段。

(4) 在组织学生讨论时，教师提问的引导性、趣味性及深度不够，需加强教学新颖性及理论性的提升。

2、整改意见：

(1) 进一步加强在线教学特点的研究。

(2) 建议教师通过知识竞答比赛、快知识小视屏等手段，加强与学生的互动交流活跃课堂气氛。

(3) 要求导师加强责任心，认真指导学生。

(4) 提醒任课教师积极思考管控学生的有效措施。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	36
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周马院各教研部线上教学正常运行，五一假期临近，老师们均保质保量完成教学工作，学生状态良好，能较好的参与课堂互动、课堂练习等环节。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

气温逐渐升高，局部地区已入夏，下午课程学生积极性减弱，建议老师们在上课过程中增加课中考勤，点名提问等环节，提醒学生参与到课堂。

十一、运动医学与健康学院

医学院第七周共计 68 名教师（含外聘）进行在线教学，累计完成本科 197 课程门次，92 个教学班次的教学任务，学生出勤率趋近 100%；4 名教师累计完成研究生授课 4 门的的教学任务，学生出勤率达到 100%；在校院两级教学督导组的教学督导下。医学院在线教学工作依旧顺利推进，学生在线学习热情不减，教学效果不断提升。

第七周医学院本科和研究生的线上教学工作重点除了保证教学质量和学生

学习成效之外，着重围绕前面阶段教学周发现和遗留下来的客观教学问题进行解决。院系相关领导牵头各教研室，充分发挥一线教师实践优势，结合老教师经验优势，“老问题”用“新办法”来解决，本周在线教学常规问题明显减少，教学效果依旧保持高质量。

通过本周的教研室教学研讨和教学督导，目前还存在以下问题：

1. 实践操作课程教学仍需要探讨开发新模式。
2. 网络信号问题；
3. 学生学习自觉性降低；

改进建议：

1. 组织年轻教师和老教师进行教学模式研讨，多实践，“迈开腿”；
2. 个别网络问题，做好课后个例辅导；
3. 教师做好做密做实学习督促工作。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
2	8	16
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	4
	QQ 群课堂	3
	ZOOM	1

二、教师在线教学情况

本周教师在线教学情况总体良好。

大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

多数教师根据网课特点，调整了教学方法和手段，以学生为中心开展教学。

采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。几名教师根据自己网络教学的经验，撰写了在线教学经验报告，比如黄黎新老师、张莉撰写了经验报告，并在学校官网上发布。

教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

也有极少数老师，对课堂教学如何转换为在线教学的教学方式方法，有待提高。

三、学生在线学习情况

经过七周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。例如，个别学生注意力不够集中，或长时间关闭视频和麦克风，学习状态难以被掌握。课后与任课老师和班主任进行了沟通，建议加强课堂管理和思想教育。

四、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

五、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	39	39
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	25
	超星	1
	QQ 课堂	9
	QQ 群	4

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

本周教师的课堂整体教学情况较好，教师均已熟悉并灵活运用平台签到等功能，根据平台的签到功能显示各个班级同学全员到齐。教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，注重启发拓展，教师的基本功扎实，讲解中注重知识的记忆整理，结合习题在授课中及时巩固，并做到精批精讲，效果良好。

2、学生在线学习情况

学生总体情况正常，基本适应在线教学。

三、在线教学典型经验

教师对课程资料娴熟，对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰；老师课前准备充分，对课程资料娴熟，对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰；由助教在课前点名，教学情况较好，课堂教学较为顺利。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 网络问题仍然不同程度存在，目前经过凡是流量问题的均已基本解决，但是非流量问题造成的网络卡顿问题暂时无法解决。

2. 由于要考虑课程的趣味性和调动学生的学习积极性，大部分授课内容都增加了案例及播放小视频的环节，会在一定程度上对教学进度计划有所影响，建议教师对于教学进度的把握需要进一步加强。

3. 极个别教师课前网络设备临时出现问题，课后进行了补课，建议教师每一次临上课前均提前调试好设备，以免影响授课。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	70
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ 群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家

休哈特博士首先提出的，PDCA 将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理，分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

一、督导的基本情况

院系督导小组对教学常规内容及在线教学准备的关注，发现教师对教学平台和超星软件操作熟练，教学安排相对合理，内容丰富，师生也有相对良好的互动，各门课程教学任务也能较好地完成，课程结束后也会与任课教师进行交流，对教学课程有着良好的督导效果。

本周我系教学督导听课共计 4 人次，总次数 8 次。

研究生教学方面，我系研究生课程依旧仅有 2019 年 1 名硕士研究生 1 对 1 的导师课，运行正常，在后续报告中不在单独叙述。

（一）教师教学基本情况

本周（4.26-4.30）我系在线教学运行平稳、教学秩序井然、教学效果显现。依托腾讯会议，保障教学每个环节的正常进行，做到了教学环节不减、质量不降，最大限度保证线上课堂教学质量实质等效。

本周我系在线开课总门数 7 门，在线学习班级总数 53 个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学出勤率保持在 100%。在准备课程学习资料的方面看，共制定 PPT19 份，制定电子教案 16 份，录制微视频 4 份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论 25 次，课堂练习测试 12 次，播放视频 15 次，并进行了 14 次案例分析。在课后，布置作业总计 6 次，发布测试 3 次，并完成了共计 9 次的课后答疑，较上周有所减少。

表 1 课中教学情况



（二）学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为 1431 人，实际在线学习人数 1313 人，出勤率 97.91%。课堂中，教师和学生保持着良性的互动。

表 2 学生一周学习出勤情况表

日期	应在线学习总人数	实际在线学习总人数	学生出勤率
4.26	170	166	97.65%
4.27	170	168	98.82%
4.28	354	341	96.33%
4.29	252	250	99.21%
4.30	395	388	98.23%

二、在线教学典型经验

(1) 创新通识课程抽问式测试方式

因通识课教学安排为九周，现下体育史通识课程已进入教学的尾部。在我系集体备课中，经过众位老师集体思考和讨论，创新地提出了通识课抽问式测试的方式，具体内容为：体育史结课成绩为 50%平时成绩+50%期末考试成绩，其中 50 分的平时成绩是将大班 100 多人考试按 20 人/小组分组，进行视频抽问式回答问题，将学生将视频打开，在教师提出问题后进行回答并计分；另外期末 50 分为正常的期末测试形式。

(2) 探究式教学引导学生思考

课程在教学方法设计采用“探究式”教学方法，让学生带着问题学习，在课堂上积极发起讨论。此外，综合运用多种教学法，对课程重难点充分讲授激发学生兴趣，并在教学过程中选取典型案例，提高学生分析和解决问题的能力，加深对知识点的理解和掌握。

(3) 课中讲授教学互动

在课前 10 分钟学习通发布签到，对课程内容有效精讲。课中发布测验，检验章节内容学习效果。对于学生不太理解或者仍存疑问的知识点，以及前期章节测验和作业，或者阶段考试中的易错题，教师进行互动答疑、修正反馈。

三、教学存在问题及整改建议

教学进度进入中程，对于课堂效果的把控等现在没有一个量化的指标，所以对于课堂教学成果等仍欠缺相应的把握，因此我系拟设置期中考试，采用小班用视频连线考核，大班采用课堂抽问测试形式，对教学成果进行检验。

在学习“不忘初心，牢记使命”的研讨中，我们认为应该在教学过程中要有教书育人的环节，将自己的课程融入教学思政的环节中，充分挖掘课程中的育人元素，将教学内容转化为教育契机，引导青年学生们厚植家国情怀、增爱国情、强报国之志，增强民族文化自信。

十六、学生处

2019-2020 学年第二学期在线教学第七周，学生处三位督导成员持续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课和教学质量的关注。现将第七周（2020 年 4 月 26 日-4 月 30 日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计 14 次，分别听取了十一位教师（柴亚东、郭海侠、金雅伦、谢弘苑、张莉、张横云、牟帅、丁启丹、黄丽珠、潘越、赵超）线上课程。

二、教师教学基本情况

本周线上教学活动就业指导课程三个班级开始进行 7-12 周的教学任务，创业基础课程继续进行 1-12 周的教学工作。经过几周的在校教学实践，教师收获大量经验同时，教学质量稳步提高，教学准备效率和质量也有所提升，教学展示资源更加丰富（视频、文档、网页链接、图片等），开展教学活动的类型多样（作业/小组任务、讨论、头脑风暴、测试、投票/问卷等），教学过程也更加顺畅。

通过学生评价、教师之间的交流、督导老师的意见反馈，教研室的各位老师不断改善教学方法和进行学习过程评价，对教师的教学形成了有效及时的教学改进。

三、学生学习基本情况

学生出勤状况保持良好，学习自主能动性加强，对于提前发布的学习资料、学习任务，课程中的思考问题、讨论话题，课后作业的完成情况、互评等提前查阅并完成较好，与教师的互动方面，整体具有较高的热情度。

四、在线教学典型经验

1、教研室所有教师保持教学激情，发挥团队优势，以积极的心态面对线上教

学，不抱怨、不放弃，想办法共同解决问题，以做到线上教学与线下教学的实质等效为目标。

2、学习现代教育技术，随时交流，提升线上教学能力。积极参加教师线上教学理念和信息技术的培训，加强自身信息技术与教育教学的深度融合，不断提升线上教学能力和提高课堂教学质量。

五、教学存在问题

1、开展实操性教学内容的效果无法得到满足。

2、存在部分教师布置自学内容和作业信息量大，会占用部分授课时间。

3、部分教师存在把“线下课堂搬上网络”，教学思路未调整，仍“以教为主”，缺乏符合在线教学规律的教学组织和课堂学生管理，不能很好地抓住学生的注意力。

4、会出现学生上课临近前以“停电”等原因为由的请假，教师难以衡量判定。

六、整改建议

1、重视此类问题，及时提前研判，积极讨论寻找适合在线开展的内容和虚拟仿真模式。

2、关注学生的完成情况，进行总述和集中答疑，避免作业讲解过长的时间占用。

3、不断调整教学思路和转变教学观念，“以学为主”，理论课内容存在部分较为学术或无法灵活授课形式，建议深刻挖掘探寻方法。

4、严格考评机制，杜绝学生部分的请假，建立奖励机制，以此进行平衡。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	11
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91 速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有 6 位老师参与在线教学，其中授课门数为 2 门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第七周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第七周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在课堂学习中学生学习积极性高，与老师互动频繁。在各任课教师的有力监管下，同学们经过前段时间的学习，已经充分适应了教师的教学模式，良好的学习习惯已经养成。这有助于保持较好的网上教学效果。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

要让学生保持学习势头和养成良好的在线学习习惯，还需教师持续热情地加强督促与管理。

十八、图书馆

在线教学第七周，文献检索教研室在线教学运行平稳，教学活动总体情况良好，现将基本情况汇报如下：

一、督导基本情况

督导人员较好地完成了本周三天的教学督导，按时听课、做好记录。

二、教师教学基本情况

虽然五一假期临近，但任课教师依然认真备课、线上教学，保质保量的完成教学任务。本周仍是检索工具的教学内容，重点介绍了期刊、学位论文的检索方法，任课教师均采用案例法，应用分享屏幕的方式在线演示检索过程，直观清晰，达到了良好的教学效果。

三、学生学习基本情况

本周上课学生总体上出勤率较好。学生课堂上能紧跟老师的节奏，有电脑的同学可以在听课的同时进行实践操作。遇到问题及时反馈，老师也会第一时间进行解答。

四、在线教学典型经验

检索工具的教学重要目的是教会学生如何检索，在线教学中任课教师通过都会采用屏幕分享的方法进行检索示范，让学生有直观感受。课后学生在实践中遇到问题时，可通过“课程回放”功能重温操作过程，从而提高学习效果。这种方法在今后的线下教学仍然适用。对于操作的关键步骤，可以录制成多个小视频，作为教学资源辅助学生学习。

五、教学存在问题及整改建议

在学术期刊、学位论文检索工具的教学过程中，应充分与学生专业相结合。不仅教会学生检索工具的使用方法，并通过案例的引导与讲解，充分展现文献检索对于选题、论文写作的作用，激发学生的知识探究，为学生参与科技创新活动、学术活动奠定基础。因此建议任课教师加强对所教专业的学科知识与科研现状的了解与掌握，才能发挥检索课程在自主学习能力和创新能力、科研素养培育等方面的多元价值。