

成都体育学院线上教学督导简报（第十四周）

线上教学进入第十四周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。本周在线教学运行整体平稳，教师精神饱满，学生积极热情，教学过程充实，教学效果反映良好。现将第十四周（2020年6月15日-6月21日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	0	0
	经济管理学院	0	0
张五平	体育教育训练一系	公假	公假
	外国语学院	公假	公假
郭希涛	体育教育训练三系	4	4
	足球运动学院	2	2
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	3	4
	体操学院	2	3
钟琼	体育教育训练二系	公假	公假
唐小林	体育教育训练三系	1	2
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	结课	结课
	信息中心	1	2
汇总	17个单位	19	24

一、总体情况

一、基本情况

线上行课第14周，全校共开课1701门次，任课教师全勤，学生出勤率达97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学，认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或设问、或测试，来讲透要点，破解难点，师生不时的互动，以吸引学生主动思考，课堂学习氛围浓。个别术科课停课，大部分术科教师采用直播讲学，为让学生听懂看懂，教师想尽办法，或示范、或视频、或讲解、或练习，去破解术科线上教学的难题，达成课堂教学目标。

二、存在的问题

1. 1-2节课学生空镜现象较多。
2. 教师上课设置答疑环节，无人提问。

三、整改措施和建议

1建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	16	32
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	16

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师一如既往的认真对待每一节课。教师按照教学内容，认真准备，针对上周课堂教学中出现问题及时进行调整，持续强调学生自主式、发现式学习，引导学生思考问题、提出问题，再结合课堂主题讨论或者问答，解决问题。

2、学生在线学习情况

第十四周学生的平均出勤率为98.07%。本周学生出现了解怠情绪，出勤率有浮动，针对缺勤学生，任课教师、辅导员加强纪律要求，确保保持较高出勤率。学生更加熟悉和适应在线教学形式，学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

一下阶段教师需思考在线考试的方式方法，确保考试的规范，同时能真正检测学生学习的状况，对学生有准确的评价。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

6月13-19日，二系开课35门，教师出勤人次230，所有任课教师按要求上课，无教学事故发生，在线教学有序进行。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率92.47%，较上周略有下降，将从学生和教师两方面加强督促，保证在线教学效果。

其中研究生线上课程出勤率全勤，同学们逐步适应线上教学。

三、督导基本情况

6月13-19日，督导组随机看课，共督导听课8人次，较上周略有减少。线上教学已行至14周，教师与学生均已充分适应线上教学，同时理论课教师与术科教师均能根据线上教学特点及时调整教学内容，丰富教学方式，保证取得较好的教学效果。

四、存在问题与建议

- 1、网络卡顿依然是目前存在的问题，限制了对学生出勤的监控；
- 2、长期线上教学，个别学生失去新鲜感出现厌学心理。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系本周共听看课10人次，累计听课10节，共172名教师参与本周教学工作，整体效果良好。本周累计在线课堂在线讨论241人次，观看视频213次，案例分析200余次，课堂情况良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，优化并制作ppt、录制课堂视频等。术科课程能够根据进度安排完成相应的教学任务，课堂内容丰富，形式多样，讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富。

三、学生学习的基本情况

绝大多数学生均能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，教师通过课后积极与学生交流互动，有少数学生还存在缺勤等情况，已通知辅导员老师跟进处理。

四、研究生在线课程情况

研究生在线教学能够有条不紊的进行，教师较为认真，学生学习热情饱满，能够根据课堂的要求完成相应的学习任务，整体效果良好。

五、教学存在问题

学生存在有迟到或者是提问不在以及问答不积极的问题。

六、建议

任课教师做好课前的引导和督促，可以给出一些平时分的设置，要求学生积极投入到课堂中。继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	14	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，6月15日至6月19日听课10人次，累积看课共14门，28个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

目前在线教学情况总体稳定，部分课程已经结课（12周的课程），面临中期检车，提醒学生进行复习，检查学生作业完成情况，及时点评指导学生的作业内容，如学习心得、技术视频等。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为99.5%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研究生一年级学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题进行解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员共计听看课人数6人，听看课次数9次，课程教学总体评价为优的5次，占比56%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，无随意调课现象，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学组织有序，课程双边互动较好，能让学生自己在课后进行舞蹈作品的选择，并通过课堂的分享进行讨论分析，让学生更多的参与课程，理解课程内容。教学方法得当，语言提示到位，教学有感染力，课堂学习气氛好，音乐与动作配合良好。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，学生课堂表现积极，有个别学生有挂机现象。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

教学存在问题及整改建议

1、总体来说教学组织有序，但一些课程在教学方法上应多运用启发式教学，增强师生互动。

2、技术课上学生的居家空间不同，动作幅度较大的动作应多提醒学生注意安全，加强课堂监督管理。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	34	31
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	16
	腾讯会议	44
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第十四周，足球运动学院15门课程共行课277学时，教师出勤率为100%，所辖课程学生出勤率为99.18%，足球运动学院学生所修课程出勤率为95%以上。

（二）平台使用情况

第14周足球运动学院领导和辅导员听看课30人次，共计听看课30次。学院教师采用QQ课堂授课68次课，腾讯会议58次课。

二、二级督导组工作汇报

在线教学第十四周，根据学校督导组及学院领导、辅导员看课情况看，足球运动学院总体情况良好，教师履职尽责，学生学习态度端正，教学效果好。

三、第八周在线教学的主要问题及对策

（一）问题

第一，在普修课教学中，部分教师讲授的内容与学生的基础水平不相符合，学生的理解和掌握较困难；

第二，年轻教师的教学经验和能力仍有待丰富和提高。

（二）对策

第一，学院分管教学领导已与部分教师进行沟通，建议普修课教学可采用视频讲解分析技、战术或规则裁判，并与身体素质练习相结合的方式开展教学。

第二，计划在近期开展网络在线教学经验交流会，请李增民、田建强、孙哲、张洁、邓骁等教师分享教学经验。

九、体操学院

一、督导的基本情况

1、督导听课总次数： 19次。

2、听课时长：880分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：教师准时上下课、无离开课堂、无不当语言。

2、教学态度：教师备课充分，课堂上严格要求学生。

3、教学设计：部分教师利用动画视频进行示范动作的教学，以便学生更好地观察动作，达到了较好的教学效果。多数教师采用的教学方法与手段符合课程特点。

4、教学组织：教师利用PPT、视频资料等教学课件，采用屏幕共享组织课堂教学。

5、作业布置：教师通过各自的教学平台布置课堂及课后作业，有利于学生对课堂教学内容的加深和巩固。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：大多数学生提前进入在线课堂，按照老师要求完成教学内容，无离开课堂，无不当语言。

2、课堂气氛：学生们能按照老师的要求进行学习，教学气氛较活跃。

3、学习效果：大部分学生基本掌握教学内容。

四、在线教学典型经验

部分《体操1》课程老师在完成教学进度内容的基础上，重视对学生教学能力的培养，同时加强徒手操编排能力的培养，以此促进学生综合实践能力的提升。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

（1）个别课程出现学生上课迟到现象；

（2）《体操2》（体教专业）与《体操1》（运训专业）课程教学内容已教授完毕，开始进入复习阶段，部分学生上课积极性不够高。

2、整改意见

（1）要求学管办老师加强学生的考勤管理；

（2）建议《体操1》、《体操2》任课教师继续创新教学手段与方法，努力提高教学质量。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	43
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周马院所有课程线上教学一切正常，教师教学进度和教学大纲吻合，内容充实，有效将我国疫情防控取得的战略性成果以及当前国际形势融入到思政课中，既有教学温度，又有理论深度。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生在线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

本周学生上课普遍积极配合，但学生请假人次较多，且是否有正常请假程序难以把控。建议各院系严格执行请假程序，做到请假留痕。

十一、运动医学与健康学院

本周为第14个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科202课程门次，95个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率100%。本周在保证教学质量的基础上，要求各门课程任课老师按学校要求按时结课，做好期末结课的课程安排和准备，本周整体上教师教学质量稳步提升，学生课堂学习积极性不减，学习效果良好。

本周线上教学得到院领导和学生的良好反馈：

（一）教师教学认真。目前我院教师已经掌握了网络教学的方式方法，部分教师并进行了创新，深受学生欢迎。

（二）工作负责。每周学生信息反馈，学院的领导、学管办老师和教师，都会积极做出相应反映，对紧急问题当天解决，需要调整的问题，及时与相关教师进行沟通，并提出解决方案，极大的提高了学生们上课的效果。

目前本周发现依旧存在相关教学问题，个别课程具体的案例分析讲解不充分，学生建议教师增加具体案例进行分析讲解。

学院提出相关建议与改进如下：

1. 建议教师采取多样的教学形式，积极与学生互动(提问，分组讨论等)，了解并掌握学生学习的程度，这样能督促学生积极学习。

2. 建议在课程的前半段进行讲解课程，后半段答疑解惑，以便对重点难点有更好的理解。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	13	13
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	10
	QQ群课堂	2
	ZOOM	1

一、教师在线教学情况：

本周教师在线教学情况总体良好。

（1）大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

（2）课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

（3）多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

（4）教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

（5）本周许多课程进入期末阶段，有的课程开始对同学们的平时作业进行点评，有的课程开始提醒同学准备复习。

二、学生在线学习情况：

经过十四周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现懈怠的情况，学习自觉性有待提高。由于陆续有学生收到了教材，在上课时可以更好地结合教材进行学习，学习的效果更好。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

三、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长

们协调、沟通。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	28	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	17
	QQ群	5
	QQ课堂	7
	超星	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序。

三、在线教学典型经验

课堂中有较好的案例分析、且与授课内容紧密相关。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1.网络卡顿仍然时有发生。这个目前能采取的解决办法只能让学生临时退出课堂，再重新进入课堂，会有所改善，实在不行，因卡顿耽误的课程，私下与任课老师扣扣沟通。

2.经管学院大三课程绝大部分已经结束，目前仅剩大一、大二班级在授课过程中，

听看课出现多位老师听一门课的情况开始出现。

3. 少量学生出现睡过头而导致上课迟到，已请辅导员老师提醒。
4. 个别学生出现无故旷课，已请辅导员老师核实相关情况，并与旷课学生沟通。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	65
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理，分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；
2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；
3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1. 各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；
2. 创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；
3. 配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

在线教学的第十四周，历史文化系线上教学持续进行，系督导组持续对课程进行督导，重点关注期末课程的教授，跟进毕业生返校进程。本周教学运行有序、教学环节严密、教学质量稳定，教学效果良好。

一、督导的基本情况

本周历史文化系本科生在线教学督导听课总人数6人，听课总次数6次。

研究生在线教学共两门课程，培养单位教学督查督导听课总次数0次。

（一）教师教学基本情况

本周（6.15-6.19）历史文化系在线开课总门数7门，在线学习班级总数24个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤9人，实际出勤9人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT8份，制定电子教案7份，录制微视频2份，在课前预习的资料发布中，超星学习通也扮演了十分重要的角色。

在课堂教学中，共发起主题讨论15次，课堂练习测试15次，播放视频4次，并进行了10次案例分析，和前几周的课程相比，保持着较为稳定的状态。在课后，布置作业总计7次，发布测试4次，并完成了共计9次的课后答疑。

表1 课中教学情况

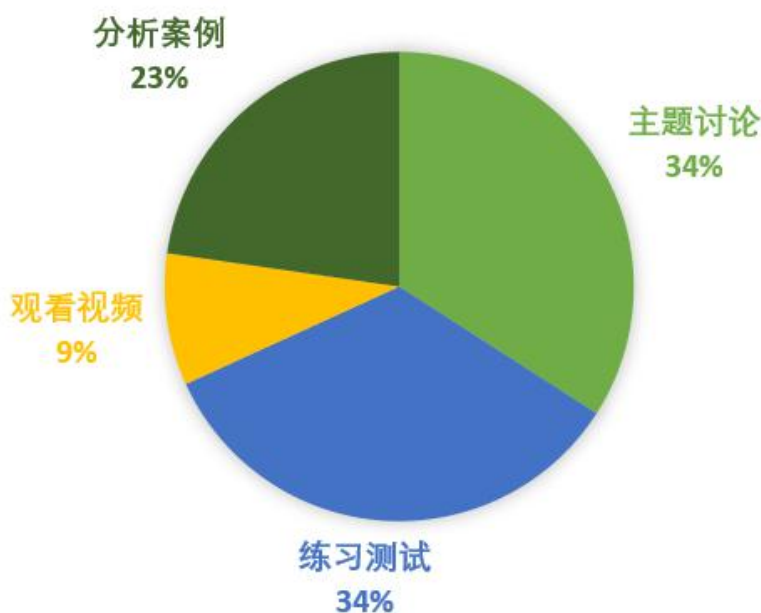
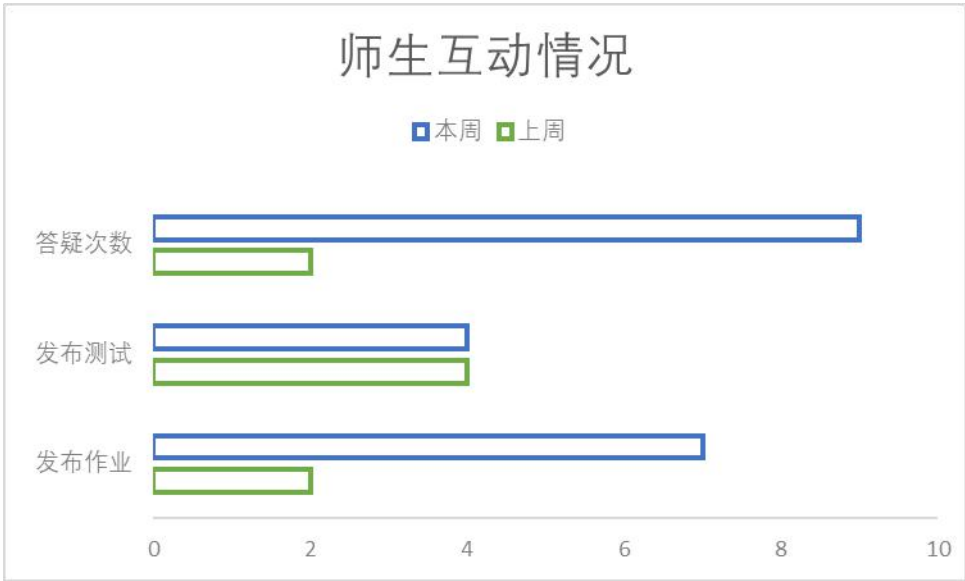


表2 师生互动情况



（二）学生学习基本情况

本周教学班本科学生在线学习总人数应为429人，实际在线学习人数429人，出勤率100%，这是历史文化系本学期开展在线教学以来第一次完成全科100%的出勤率，说明对学生的管理有了一定的成效。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
5. 25	0	0	0
5. 26	54	54	100%
5. 27	82	82	100%
5. 28	96	96	100%
5. 29	197	197	100%

研究生教学方面，历史文化系在线开课总门数共2门，在线学习班级/组数2个，在线教学教师总人次2人，教师在线教学出勤率100%，学生应在线学习人数共119人，实际在线学习总人数119，学生在线学习出勤率100%。

二、典型经验与改进方向

从在线督导情况看，教师的信息化水平明显有提升，依托超星学习通软件和腾讯课堂，对学生进行线上混合式教学。首先，课前通过平台发布本周学习任务通知，让学生明白本节课学什么，怎么学。教师在备课时认真分析血清，根据学生在学习通和网络教学平台上自主学习和任务完成情况，总结存在的共性问题，并准备好在课堂统一答疑解

惑、纠正错误。对章节内容进行构思和设计，突出重难点，在课前将重难点传达给学生。在课前设置好签到、抢答、选人、主题讨论、问卷、随堂测试等活动，做好教学准备，课前将授课教室发到班级群中。在授课过程中，通过屏幕共享，用PPT对重难点精讲，进行高阶性点拨，提高对理论知识点整体认知，对基础性知识点少讲，以练代讲。在直播课堂中灵活发放课堂活动。

课程进入尾声，要做好总结性工作，并想办法吸引学生注意力，不要让他们产生松懈的情绪，时刻保持他们对课程内容的兴趣。可以以问题为导向，以学习通答题形式互动，开发问题闯关模式，提高学生的参与度。

十六、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十四周，就业指导教研室继续进行第三轮《就业指导》课程教学工作，一周两节。学生处三位督导成员对此进行听课和教学督导工作。现将第十四周（2020年6月15日-6月19日）学生处督导此两节课教学情况汇报如下：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课2次，听取柴亚东、郭海侠两位老师就业指导线上课程。

二、教师教学和学生基本学习情况

教师十四周的在线教学情况顺利进行。课前教师准备充分，进行系统学生点名，并通过课前发布学习资料、直播教学、在线互动答疑、课后布置作业等教学活动，教学过程流畅，网络运行情况正常，经过两轮就业课程的教学，在与师生互动交流能力、课程设计等方面均有提升。

学生通过平台进行课前签到，出勤率较高。大部分同学上课热情高涨，与教师开展多次互动，参与主动性和自觉性高，并可以完成教师布置的课堂作业。

三、教学存在问题

1、部分学生个人设备及线上学习环境差异大，个别偏远地区学生不具备线上学习的条件，学生自主学习能力差别较大，教师缺乏实时了解学生学习状态的手段和途径。

2、线上教学由于缺乏真实的教学环境，应通过多种方式强化“情境映射”度，提高

师生互动质量，如何在教师授课过程中充分调动学生的积极性和主动性，应作为教师教研工作的重点。

四、整改建议

1、全力推动课堂教学创新，让学生的学习更有科技感和时代感。充分了解学生的学习状态和学习效果，坚持问题导向，认真反思、全面梳理、结合课程特点，不断改进教学条件和方法。

2、边实践边总结，边教学边教研，推动教师教学方式和学生学习方式的变革，推动线上课程建设水平和线上教学质量的快速提升。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十四周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十四周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。本周课中抽查发现，个别同学中途离线的情况有所改善。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

本周针对中途离线情况，继续加强课堂监管。比如课堂随机点名、随机抽查提问等方式手段。目前来看，中途离线情况有所改善。