附件3

2018年成都体育学院本科教学工作审核评估

**表格类支撑材料格式及要求**

**纸张：**A4纸，纵向或横向。

**页面设置：**页边距上、下、左、右均设为2.5。

**段落：**两端对齐；正文文本；段落行距：固定值24磅。

**题目：**二号，黑体字，加粗，居中。

**副标题(若有）：**小二号，仿宋体，加粗，居中；与题目间段落行距：1.5倍。

**word表格：**表与表之间上下各空一行，段落行距：固定值22磅；表头和项目栏：小四号，黑体字，加粗，居中；表中文字：小四号，仿宋体；文字数相等居中排列；文字数不等左对齐排列，阿拉伯数据位数不等右对齐排列，小数点后保留两位；表格两端与正文两端对齐。

**excel表格：**表格行高设为22；表中“项目栏”11号，黑体字，加粗，居中，“数据栏”11号，仿宋体，数据位数相等居中排列；数据位数不等右对齐排列，文字数不等左对齐排列，字数过多时点击“开始”-“对齐方式”-“设置单元格格式”-“对齐”-“缩小字体填充”-“确定”；

**表格标题打印设置：**点击“页面布局”-“页面设置”-“页眉/页脚”-“自定义页眉”-“中”输入表格标题（标题用20或22号、黑体字、加粗）-“确定”；

**表格表头打印设置：**点击“页面布局”-“页面设置”-“工作表”-“顶端标题行”右侧红箭头-点击“excel表格项目栏”-再点红箭头-“确定”，以换页（下一页）显示“项目栏”等表头信息。

**表格说明：**若有文字说明用四号，仿宋体；段落行距：固定值22磅。

**word表格范例：（表格材料需加盖部门鲜章）**

**成都体育学院专任教师数量与结构统计表**

**表1 成都体育学院2015-2017年度专任教师年龄结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **教师**  **人数** | **35岁以下** | | **36～45岁** | | **46～55岁** | | **56～60岁** | | **61岁以上** | |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 2015.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表2 成都体育学院2015-2017年度专任教师学历结构**

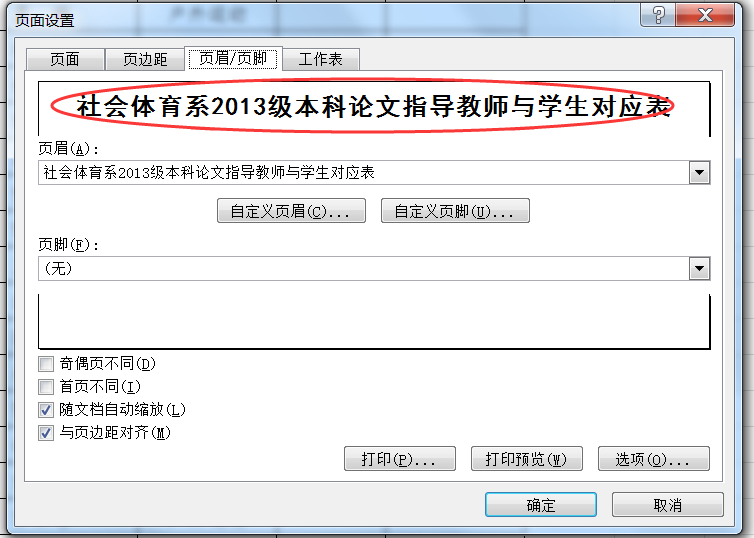
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **教师**  **人数** | **博士** | | **硕士** | | **学士** | |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 2015.9 |  |  | 28.90 |  | 38.00 |  | 33.10 |
| 2016.9 |  |  | 29.60 |  | 38.60 |  | 31.80 |
| 2017.7 |  |  | 31.30 |  | 53.40 |  | 15.30 |

**表3 成都体育学院2015-2017年度专任教师职称结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **教师**  **人数** | **正高级** | | **副高级** | | **中级** | | **初级** | |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 2015.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学校通过多种方式补充师资力量，教师规模和实验教学人员数量能够满足教学工作需要;通过招聘高学历人才特别是外校优秀毕业生、鼓励教师在职攻读博士硕士学位、在岗位设置与专业技术职务评审中给予教师倾斜等措施，教师结构不断优化。

**excel表格范例：**

请见excel表，点击“打印预览”查看打印出的表格范例（以两页为例）。

