

成都体育学院线上教学督导简报（第三周）

我校第二周线上教学度过“适应平稳期”后，大部分教师已经熟练掌握网络教学平台的使用方法，并开始使用更高级的功能，加入讨论和章节测试等环节，从第三周开始进入了“质量提升期”，向在线教学要质量。现对学校教学督导组和各二级教学单位第二周线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	2	2
	新闻与传播学院	2	2
侯乐荣	运动医学与健康学院	2	2
	历史文化系	2	2
	经济管理学院	1	2
张五平	体育教育训练一系	2	4
	外国语学院	2	4
郭希涛	体育教育训练三系	5	5
	足球运动学院	4	6
艾泽秀	武术学院	3	6
	运动休闲学院	2	2
杨红	艺术学院	2	4
	体操学院	3	6
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	2	2
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	1	1
	信息中心	2	2
汇总	17 个单位	40	56

一、总体情况

第三周全校共开课 2000 门，任课教师全勤，学生出勤达 97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均精心准备，将教学资源上传教学平台供学生预习，教师能熟练使用教学平台；课中任课教师开启视频直播授课，认真执行课堂常规，围绕教学重点难点进行讲授、课中或插入视频、或提问、或学生试讲，不时与学生互动，既实时监控学生在线学习状态，又增加学生对课堂学习的参与，有效提高了课堂的教学质量。术科教师发挥攻坚克难精神，采用录播或直播示范来教授动作，不断改进教学方法，变换分组练习方式，采用视频对比纠错改进动作错误，提高学生练习积极性；课后教师通过布置作业和答疑来巩固学生的学习效果。

二、存在问题

- 1、线上理论课教学难以监控学生的学习情况。
- 2、实践课受场地器材的制约，教学手段较少，教学显枯燥，学生练习积极性受影响。
- 3、网络卡顿影响教学实施。
- 4、学生线上学习出现倦怠。

三、整改措施和建议

- 1、建议各教学单位提醒任课教师加强备课，鼓励集体备课，开发教学资源，摸索线上教学模式，以调动学生学习积极性，提升课堂教学质量。
- 2、建议各教学单位学生管理办公室倡导学生加强自我管理和建立学习自觉性。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	33	66
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	33

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

经过两周的探索，目前师生已基本适应在线教学模式，在线教学效果持续向好。任课教师依据上一周学生学习情况、在线教学难点进行本周教学内容的梳理，采用形式多样的在线教学形式，促进学生学习的积极性。教师发挥个人特色，运用了形式多样的教学方法、手段。提问、测试、画图、拍视频、看视频、设计教具等等，让学生在教学过程中始终保持较高的积极性。教师们还强调学生自主式、发现式学习，引导学生思考问题、提出问题，再结合课堂主题讨论或者问答，解决问题。过程中鼓励学生大胆进行分享，充分调动了学生学习的主动性。

2、学生在线学习情况：

第三周学生的平均出勤率为 98.90%。在督导组、任课教师、辅导员的协同管理下，强化对学生的纪律要求，学生出勤率较前两周有明显提高。学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。但三周的在线教学下来，学生略有疲劳感，如何在之后的教学中让学生保持新鲜感，保持积极性是老师们应该思考的重点。

三、在线教学典型经验

1、在理论讲解的基础上，根据教学大纲实训内容，主要以视频拍摄、作图等形式布置课后实训作业，重点提高学生教学、训练、裁判、竞赛组织与编排等能力，并在课中以播放学生视频、现场讲解与示范、图片展示等多种形式进行检查与评价；

2、在线教学过程中，将课程思政贯穿始终。结合“抗疫优秀事迹”“女排精神”等，加强对学生的思想政治教育，同时关心学生学习、思想，紧密联系学生。

四、在线教学中的思考

提问、讨论与答疑，此次在线教学中，主修教学团队用的较多的教学方法。对于教学的重难点，在线教学过程中教师一定要引导学生进行思考，让学生善于发现问题、敢于提出问题，鼓励学生大胆讨论，并试着解决问题；

结合术科教学内容，学生在家中选取适宜的物品作为教学道具，根据设计的练习方法，进行技术模范练习，让学生动起来，提高学生学习的兴奋性；

充分利用智慧树教学平台，教师可上传教学资源，让学生完成资源的学习，是对课堂知识的有效补充，提高学生知识的掌握。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

3月30-4月3日，二系开课51门，教师出勤人次329，出勤率100%，所有任课教师按要求上课，教师使用平台主要有腾讯课堂、腾讯会议、超星、智慧树、QQ群课堂，前期准备充分，有PPT、电子教案及相关视频，教学文件齐全，教学组织有序，运行平稳。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率98.52%，学习积极性较高，针对部分学生上课困难的情况制定了帮扶办法，克服困难，保证教学保质保量有序进行。

三、督导基本情况

3月30-4月3日，督导组每天随机看课，共督导听课36人次，听课44次。

督导专家巡查的主要形式为加入直播课堂，内容主要包括：教师提供的学习内容与要求、教学视频或其他在线教学资源、电子课件、师生互动答疑、课堂纪律等情况。

系办公室提前一日收集第二日课程链接，提前统一发放给督导组，做到开放课堂教学，尽可能便于督导组开展督导工作，让教学监督工作落地落实。

四、在线教学典型经验

1. 充分做好前期准备，课程教学中提前发布教学任务与预习要求；

2. 课中PPT讲授、视频资源播放、提问相结合，大课堂与小课堂相结合、课堂内练习与课外作业相结合、分组练习与纠错相结合、教师讲授与学生讲解相结合来精心组织教学，做好预案耐心面对网络卡顿的情况；

3. 采用屏幕画面 16:9 的比例更适应学生手机学习的画面感；
4. 通过签到、提问、随堂作业、每课学习感受一句话分享、课程预警与表扬等形式加强学生监管；
5. 通过开放课堂、加强督导、加强学生反馈等办法加强教学质量监控，努力做到在线课程与传统教学同质等效。

五、存在问题

1. 术科课的技术教学受限；
2. 部分课程仍无电子教材；
3. 部分偏远地区学生网络不通畅。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系各教研室秘书就提前将老师们的课进行汇总便于校、系两级督导看课，课后督促教师按时填报在线课程日报。课后在群里讨论，分享自己的体会，相互学习，共同提高。本周共听看课 33 人次，累计听课 37 节，共 190 名教师参与本周教学工作，教师出勤率 100%，教学效果良好。

二、教师教学的基本情况

本周共 190 名教师参与本周教学工作，教师出勤率 100%，教师教学情况总体较上周要好，课前准备充分，并制 ppt、录制课堂视频等，课堂上讲解与练习有效结合，通过视频等相应的手段进行指导与纠错，教师的教学方法与教学技巧较为丰富，特别是青年教师进步显著，得益于课后的分享、讨论。

三、学生学习的基本情况

在线课堂中学生的学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，学生逐渐适应新的上课方式，在上课过程中均能即使消化和理解课堂内容，有效展开讨论。有部分学生在本周有缺勤的情况，已进行核实和督导。

四、在线教学典型经验

绝对多数教师均已掌握现代化教育技术。在前两周的在线教学过程中思考创新的教学方法。在教学准备的过程中，确定重难点，找寻突破点，从不同角度挖

掘知识与学生兴趣的契合点；为了让学生能够专注于课堂，通过举例、互动的方式调动学生学习的积极性，通过让学生语音回答和文字回复的方式掌握学生的学习状态。

五、教学存在问题

有部分学生在线学习过程中出现倦怠等现象。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	16	32
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的 10 人教学督查督导组，3 月 30 日至 4 月 3 日听课共 16 门，32 个学时。授课平台主要以腾讯会议为主，含代表队训练共开设 49 门，使用学习通平台授课有 2 门课程。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

在线教学第三周，武术学院 35 名教师共进行了 239 课次的在线教学（包含 4 支代表队），任课教师均按时到岗，准时上下课，无人缺席在线课程。

经过两周的在线教学，武术学院 23 个在线教学团队已经能够熟练掌握平台操作，圆满地完成了计划进度的教学内容，并采用了多种教学手段以及方法来丰富课堂的教学过程，比如小视频录制、教学资料投屏展示、课堂专题互动问答、邀请课程相关知名校友、学者参与课堂讨论等，通过以上教学设计的更新，来保证在线教学的质量，抓住学生的学习兴趣，提升学生主动学习，主动参与的意识。

督导组通过参与腾讯会议进行实时看课，任课教师在线教学的节奏把控教好，课程重难点分配合理，教学资料运用恰当，课堂中通过点答的方式来监督

学生的学习状态，课堂氛围良好。

2、学生在线学习情况

过去一周，武术学院学生出勤率平均数为 98.03%，较上一周有明显提高，各系学生出勤率均有所提升。在线课堂中，学生学习状态较好，注意力集中，但是明显感觉学习兴趣有所下降，如课堂问答参与度不高，回答教师提问不够积极等。

三、在线教学典型经验

（一）《武术》课程教学经验分享

为提振学生上课的学习精神，调整学习状态，同时优化教学设计，在此过程中教师通过拍摄拉伸活动视频、基本技术视频等来传授相应知识。

1、特别是早上 1-2 节，下午 6-7 节的课程，学生普遍状态较差，处于朦胧状态，此时需要通过在线集体准备活动来缓解学生疲劳的状态，吸引学生的学习注意力，通过一周的在线实践，学生普遍反映良好，能在开课时的准备活动后以更加饱满的精神状态进入在线学习。

2、目前网上各种教学资源很多，类型丰富，但是不能很好的契合课程中的内容，因此教学团队成立了视频拍摄小组，针对课程中的主要技术内容进行自主视频拍摄，教师在拍摄视频中能结合学生目前的水平和学习状况，更有针对性的设计教学内容，与课程前后完美衔接。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、学生每周在线课程较多，容易产生视觉疲劳、身体疲劳等，影响学生上课的积极性以及注意力。

2、对于在线课程的教学过程难以把握，在保证课堂流畅不开视频的情况下，不知道学生的学习状态。

3、理论课程中脱离了实际技术的体会，学生不能感同身受，影响教学效果。

（二）解决的方案

1、针对学生久坐，久视产生疲劳的问题，可在课前播放相关放松拉伸的操类视频，简单易学，通过在线投屏的方式指导学生进行课前准备活动，消除疲劳，提振精神。

2、采取随机抽查的方式，点名让学生打开视频回答问题，并检查他的学习状态，其余同学则可以不开视频，即节约了资源消耗，同时又能给学生一个提醒，要随时注意听讲，并在线回答问题。

3、通过播放技术视频，如比赛、表演、教学等相关资料，使学生建立对技术动作的初步印象，加强理论教学的学习效果。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

第三周，艺术学院在线督查督导工作组成员继续围绕网络教学的四要素，对课程资源内容和教学设计、网上教学活动的开展，教学互动等环节的落实进行检查、督促与引导，督导过程中发现的问题和整改建议通过教研室及时反馈给授课教师。每周以教研室为单位，总结在线教学经验和存在的问题，并汇总上报，不断提高在线教学质量。全院在线教学资质与运行正常、平稳有序。本周共计听听课人数 14 人，听听课次数 53 次，课程教学总体评价为优的 27 次，占比 51%。

二、教师教学基本情况

授课教师严格按照课表的安排授课，出勤率达 100%，课前准备充分，按教学常规要求备课，并提前上传至教学平台供学生预习。教师上课富有激情，语言风趣，能引起学生参与学习的兴趣。术科教学以学习基础动作技术为主，通过示范讲解，结合观看视频、分组练习等方式让学生学习，并在练习动作过程中积极纠错，课堂互动较好。理论教学中，教师不在课堂上满堂灌，而是通过回答问题、小组讨论、成果分享等方式进行课堂教学，有效提高了学生的学习积极性，从而提高教学质量。课后，教师认真进行教学反思，总结本堂课中出现的问题和需要改进的地方，通过学生作业的完成情况了解教学效果，从而进行优化。教研室和课程团队及时组织教师进行交流分享，合作互助，以提升教师的在线教学能力，推动在线课程资源及专业课程建设。

在第三周的教学过程中，教师已经熟练上课平台，有更多的时间去有效督促检查学生的学习效果，遇到课堂中出现的掉线、卡顿、学生不开摄像头，不在画面内的情况能较好的应对处理，尽量杜绝挂机现象，努力保证教学效果，但课堂中对学生的督查工作还应加强。

三、学生学习基本情况

本周学生学习情况总体较好，但出现了疲软状态，事假、病假情况明显增多，出勤率有所下降。学生在线学习有序进行，但在课程中出现了注意力不集中，钻空子，术科课练习偷懒的情况。但大部分同学在课程教学实施过程中认真配合老师的教学，努力完成课堂上的学习内容，积极与老师互动，在有疑问的地方踊跃与老师沟通。教学中普遍存在网络卡顿现象，有时学生会因为网络故障出现画面声音延迟、频繁掉线和上线等问题。有极少数学生会出现上课途中不在视频画面中的情况。

四、在线教学典型经验

1、术科教学中教师采用两个终端同时登陆课堂，一个用于及时查看自己动作示范的角度和效果，一个用于监控学生的练习情况。

2、技术动作示范或练习时，教师可提前将动作视频拍下，播放给学生学习，便于教师在课堂中更好的督促检查学生的学习状态。

3、理论课教学中充分调动学生积极性，让学生制作 PPT 互动讲解，增加课堂趣味性。

五、教学存在问题及整改建议

1、术科课动作练习中学生跟着教师的动作练习时，教师不能分神去督查学生，学生容易出现偷懒钻空子的现象，建议教师提前将动作视频拍下。

2、在课堂教学中，教师监督管理有待加强，术科课有学生在课程中有不开视频，或不在画面内的情况。

3、针对学生学习状态出现倦怠，事假、病假增多，出勤率明显下滑的问题，学院进一步强调教师应加强对在线课堂的管理，重视对学生学习情况的监督，学生应遵守在线教学期间的请假制度，明确学习任务与要求。建议教学日报表详细设置学生的出勤情况，并科学计算出勤率，以真实体现客观事实。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	20	55
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ 课堂	4
	超星学习通	5
	腾讯会议	6
	腾讯课堂	21
	智慧树	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过超星平台在“讨论区”设置客观题，系统自动评阅。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课前提供上课学习资料、课后提供视频资料和作业指导；学管办每天与学生保持沟通，及时解决学习上的问题。课后老师利用微信、QQ 群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课次数	听课人次
足球运动学院督导(含院领导、辅导员)	36	27
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ 课堂	79
	腾讯会议	43
	超星直播	9

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：足球运动学院督导（含院领导、辅导员）听课 36 次，27 人次

（1）在线教学总体情况

疫情防控期间，足球运动学院根据学校统一部署，停学不停课，于 3 月 16 日正式开展线上教学工作。截止 4 月 3 日，我院在教务处统领下，统筹谋划、精心备课，在线教学工作运行顺利，已完成两周的教学任务，全院教师顺利完成包括《足球主修》、《足球专修》、《小型足球运动》、《足球普修》、《新媒体足球运动》、《足球教练员资质等级能力培训课程》、《校园特色足球》、《青少年校园足球游戏》等足球类课程教学 288 学时，教学效果良好，受到学生普遍欢迎。

（2）教学准备工作充分细致

为顺利做好线上教学工作，足球运动学院成立工作领导小组及 15 门课程教学小组，制定了总体方案和各门课程的教学方案。根据实际情况，确定了“理论教学为主，身体练习为辅”的总体原则。学院还组织专家对教学主题进行认真梳理和调整，确定每门课程的网络教学大纲。学院及各课程教学小组召开多次组织视频会议，对学校相关要求进行传达，对课程教学主题、目标任务、课件制作、教学方法、教学组织进行认真研究。同时，由学院领导和专家教授把关，对教学文件进行逐一审核，确保讲稿、PPT、FLASH 等相关教学文件齐备。另外学院还广泛了解学生的实际困难，制定个别辅导方案。通过以上措施，保证了足球运动学院教学准备工作细致充分。

（3）二级督导全程监控

在总结第一周在线教学的情况之后，足球运动学院领导第二周继续全程参与教学督导工作。根据学校要求，学院收集了全部教学组 QQ 群信息，三位学院领导分别加入，同时及时收集网络课程直播链接，保障及时掌控师生的教学动态。在校督导组的领导下，五个教学工作日，足球运动学院督导（含院领导、辅导员）听课 36 次，27 人次。另外，学校教学督导组郭希涛老师也根据学院提供的相关信息，加入到各教学组的 QQ 群，进入直播教学的课堂中，对足球运动学院第二周教学情况进行了全面的督导。

第二周网络在线教学，足球学院教学效果良好。一方面，在总结第一周的教学情况下，结合实际情况，教师充分备课、教学形式新颖、方法运用恰当，体现出良好的师德师风以及专业能力；另一方面，课后，教师通过 QQ 群为学生答疑解惑，分享课件保证其对知识点的理解、消化和掌握。做到课后查漏补缺，及时查阅课后作业，辅导全面覆盖。

2、学生在线学习情况：

第二周网络在线教学，学生总体表现良好。从统计数据看，学生前四天的出勤率达到 98.60%。课堂上，能够较好地保持注意力的集中，积极思考问题，展开热烈的讨论、回答问题也比较踊跃。课后，对教师布置的作业也能够独立或以合作的方式按时完成。

三、在线教学典型经验

（一）《专项教学理论与实践（足球 6）》课程总体情况介绍

《专项教学理论与实践（足球 6）》作为足球运动学院体育教育专业学生的专业特色课程，一直以来深受学生的欢迎。授课时数为 160 学时，授课对象为体育教育专业足球专项大三学生。该课程线下授课形式为理论教学+术科训练+实践能力培养。

（二）《专项教学理论与实践（足球 6）》课程师资队伍建设情况

为保证课程教学质量，足球运动学院加强了师资队伍建设。选择张乾伟、兰亚、詹阳、张洁四位教师任教。

（三）《专项教学理论与实践（足球 6）》课程教学目标

1. 立德树人目标

疫情当前，加强宣传、关心关爱、直面困难、共同打赢抗疫阻击战；精心备

课、认真教学、立德树人、课堂思政见成果。

2. 专业能力目标

结合其学生下学期进行教学实习的实际情况，在传授系统理论知识同时保证教学的直观性；以启发式、互动式教学激发学生的思考和自主学习热情，使学生能够通过教师的教授、讨论及自主设计和执教实践，获得中小学开展足球教学和身体训练的实用技能。

（四）线上授课模式

QQ群（课前）+腾讯课堂（课中）+智慧树平台成都体育学院《足球》网络在线课程（课后）。

根据学校统一部署，按教学组建立QQ群，课前教师布置预习作业、发布平台信息；课中教师通过讲授、播放视频、提问、互动、讨论等形式传授知识并激发学生的思辨；课后学生根据教师要求，通过智慧树平台学习我院《足球》网络在线课程，达到巩固和拓展知识面的目的。

（五）线上教学设计与实施

1. 课前准备细致充分

（1）学院把握总体方向

根据疫情防控需要，将术科理论课程前移至线上教学，并根据实际情况，对教学主题进行梳理，充分体现主题间的逻辑性和连贯性。

（2）团队深入研究教材教法

确立教学组长，由组长组织召开网络会议，对教材、教学目标、教学重点难点、教学方法、教学组织形式、讨论内容等细节进行认真研究。

（3）教学文件系统齐备

教师根据教研成果，撰写讲稿、制作PPT、FLASH，教学文件上传后，学院领导亲自把关，确保教学文件规范详实、科学系统。

2. 课堂教学有的放矢

学生签到——宣布本课任务——讲授——提问互动——讨论反馈——布置课后作业。

3. 课后辅导不留死角

课后，根据学校要求，教师电话联系因客观原因无法参与网络学习的学生并

为其进行辅导；及时批阅学生作业并答疑解惑；分享课件保证其对知识点的理解、消化和掌握。做到课后查漏补缺，辅导全面覆盖。

（六）线上教学经验分享

1. 学术讨论无禁区，课堂讲授守规矩。
2. 师生衣着要得体，教学环境须独立。
3. 理论讲授加分析，知识理解更容易。
4. 台上案例有互动，台下精力更集中。
5. 表现优异多鼓励，思考讨论更积极。
6. 非常时期莫大意，打赢新冠总战役。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）问题

1. 个别学生网络卡顿、网速慢，影响教学效果。个别教师家庭网络在特定时间段拥挤，要求调整行课时间。

2. 学生因家庭贫困而没有网络，无法上网。部分学生使用手机流量参与网络学习的费用较高。

3. 教师对学生课堂学习监管难度大。

4. 网络教学与传统教学方式还是存在一定差异，在教学习惯上需要进一步适应。

5. 部分教师知识点讲授过多，造成学生“消化不良”。

（二）解决方案

1. 教师课前提供预习材料，课后分享教学文件，在QQ群内查漏补缺、答疑解惑，对个别因家庭贫困而无法参与学习的学生，要通过电话方式进行个别辅导。对于个别教师在家庭网络在特定时间段拥挤，要求调整行课时间的问题，已与教务处、教学评估中心、学校督导组老师取得联系，调整行课时间安排并及时通知学生。

2. 教师课前准备更多的提问、讨论素材，对学生回答问题、参与讨论等表现作为平时考核的一个重要方面，计入课程总评成绩；进一步做好备课工作，增加翻转课堂、案例式、讨论式教学，提高课堂活力，增强学生学习的主动性和创造性。

3. 新的教学形式，对教师提出了更高的要求。由于教学环境和氛围的改变，使教师不易进入角色，可能造成对部分案例分析的遗忘。因此，教师可在讲稿的基础上，预先制定一个教学流程框架，以保证教学过程的完整性。

在全国上下齐心协力共抗“新冠”这一特殊时期，全院教师运用全新的教学方式，体现出良好的教学效果，用实际行动为抗疫阻击战的最终胜利贡献成体力量。

九、体操学院

一、督导的基本情况

1、督导听课总次数：44

2、听课时长：1,615 分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：所有老师提前进入在线教学平台督促学生打卡，准时下课、无离开课堂、无不当语言。

2、教学态度：大多数老师备课充分，讲课有热情，有感染力，课堂上严格要求学生；术科教师示范动作标准，并充分考虑学生实际情况让学生在屏幕面前跟着老师一起做，提高了在线教学的效果。

3、教学设计：

①教学方法和教学内容根据学生实际情况来设计，有利于学生能够更好的学习并充分的掌握课堂的知识技能。

②教师教学设计条理清晰。

③把学科前沿的新思想，新成果引入课堂教学。

④时间分配合理，并合理安排学生课时休息；

⑤课堂与学生互动，测试频次合理。

⑥教学方法和教学内容吻合；内容充实，理论联系实际；

⑦教学形式与在线教学吻合；信息量适当，注重培养学生分析问题解决问题的能力；

⑧教师的教学设计与学生互动，让原本枯燥的在线网课学习变得有趣活跃。

4、教学组织：主要采用示范、视频学习、讨论、提问、抢答等教学方法和

组织形式；部分老师同时用两个平台进行组织教学，一定程度上缓解了网络卡顿的问题。

(1) 可借鉴的：①适当适时的示范、学生之间分成小组进行评价，有利于提高在线教学效果；②在进行网上收集的视频教学时，利用录屏软件将视频录制下来，播放时可省去网络缓冲时间。

(2) 不提倡的：提问多、测试多、课后作业多。

5、作业布置：大部分教师布置了课后作业，课后监控作业情况未知。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：学生基本能准时上下课，少数学生专注不够。专业课程视频打开率较高，学生参与度较高；部分课程学生人数超过 20 人的教学组在视频无法监控学生的情况下，部分学生在做与学习无关的事，学习不认真，且存在“开挂”的情况。同时，学生与老师互动语言运用恰当，无不当语言。

2、课堂气氛：①大部分学生通过聊天面板积极讨论，课堂气氛较为活跃；②老师利用屏幕分享增强教学的直观性，并有利于学生做好听课笔记；③线上教学学生课堂作业提交的主动性有待提高。

3、学习效果：通过在线教学的总结，老师们不断改进在线教学方法，同学们也逐渐适应线上学习的方式。但由于线上教学直观性不强，与线下学习的效果还是存在差距。特别是在术科教学中，由于网络和设备原因部分学生对动作的理解和重难点的把握不准。

四、在线教学典型经验

①安排学生分小组讨论并及时上报所存在的问题，并当堂课提出解决方法；

②教师在线教学过程中要求学生分别打开视频，一方面可监督学生专注课堂教学，及时纠正学生动作，另一方面可避免网络卡顿，从而提高教学效果；

③高度重视作业完成质量：通过作业批改，针对学生在知识、技能方面存在的问题给予及时指导，这是教学目标达成的重要手段。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

①个别教师在线教学设计有待改进，对学生课堂中的监管力度不足；

②由于术科课程的专业性，学生条件有限，存在安全问题；

③由于是网上连线课程，部分同学出现上课卡顿、黑屏、流量限速、网络延迟等问题导致术科课程中的动作练习错误不能及时纠正，从而影响教学效果。

2、整改意见：

①召开在线教学工作阶段总结，增加集体备课，优秀案例分享，同时加强对学生的课堂管理，以保证在线教学质量；

②提醒老师们关注每个学生的在线学习情况，合理调整教学的内容、进度、方式，与之前的在线教学及开学后的课堂教学无缝连接，让学生有收获感；

③部分偏远地区网络不通畅的学生严格落实“一对一”电话辅导。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	45
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

随着线上教学的有序开展，教师对平台掌握更加全面，能够熟练运用平台引导学生进行课堂讨论、课堂练习等功能。学生积极参与，表现欲强。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

四、在线教学存在的问题及解决方案

部分学生存在旷课，中途退出等现象，建议在任课教师不断提醒的同时，学生所在院系加强管理，可将学生课堂考勤记录本移到线上，继续由班级学习委员统计，汇总到响应院系。

十一、运动医学与健康学院

医学院本周共计 68 名教师（含外聘）累计完成本科 197 课程门次，92 个教学班次的教学任务，学生出勤率达到 98%以上；5 名教师累计完成研究生授课 5 门的的教学任务，学生出勤率达到 98%。

本周在顺利完成各项教学任务的基础上，学院组织各教研室以一门课程的教学设计或授课教师课堂规范作为主题推荐优秀案例，通过校院两级督导专家推荐遴选，初步确定了第四周面向全院师生的在线教学公开示范课名单，并就上课的具体事宜再次与课程归属教研室及授课教师本人进行沟通，力求通过公开示范课的形式真正发挥引领示范作用，传递好的资源、形式，逐步规范、树立典范，发挥合力，使每一位教师受用、进步，从而全面提高在线教学质量。

在稳步提升教学质量的同时学院也深入关注学生学习情况，针对在线学习确有困难的部分同学，学院领导班子也及时研究制定帮扶方案：一，沟通医学院和其他院系所有任课教师给予课前课中课后重点关注和一对一指导；二，由班主任组织成立本班学习帮扶小组，共享和及时传递学习资源、资料；三，在学院党总支号召下领导班子成员自发捐助助学助困基金，由学生所在学管办以话费充值的形式落实到每个学生。通过各项措施的开展，最大程度上确保学生学习成效的 1 有力实现。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	15	30
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	8
	QQ 群课堂	2
	ZOOM	5

二、教师在线教学情况：

本周教师在线教学情况总体良好，逐渐熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom 会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，

给学生提供课外学习资源。

课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用 QQ 群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

多数教师根据网课特点，调整了教学方法和手段，以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。如青年教师成帝成的《普通话语音》，采用了课前预习+课堂讲授+课堂练习的教学模式，师生互动热烈，学生参与面广。播主专业在线上进行了月考，通过腾讯会议，学生教师在线视频，并邀请了著名主持人、播主专业的多位教师和院系领导共同参加，彰显了考试的庄重性，对学生的在线培养起到了很好的促进作用。

教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B 站、QQ 群完成签到、讨论、作业提交等。

也有极少数老师，对课堂教学如何转换为在线教学的教学方式方法，有待提高。

三、学生在线学习情况：

学生上课秩序和积极性普遍良好，出勤率较高。但个别学生的学习自觉性有待提高。例如，个别学生注意力不够集中，或长时间关闭视频和麦克风，学习状态难以被掌握。课后与任课老师和班主任进行了沟通，建议加强课堂管理和思想教育。

四、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

五、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果

难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	72
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ 群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

郑曦，《综合英语》线上教学

大规模常态化的在线教学对大部分教师来说都是一项挑战。郑曦老师作为党员教师、英文系副主任，积极主动配合学校疫情期间在线教学安排，带动同事教

师主动迎接这一挑战，其视为机会与机遇：1. 利用此次契机，充分运用信息移动技术手段，实现自身教学理念、教学内容和教学方式等的提升，充分挖掘师生合作学习的潜力与可能；2. 利用此次契机，在在线教学实践中磨砺，实现课程的混合式教学转向，为“金课”打造、一流本科课程建设打下坚实的基础；3. 以课程信息化改革驱动本科人才培养质量，实现课程思政，培育优秀体育英语人才，支撑学校“世界一流体育大学”建设。

《综合英语》线上教学的成功开展是我院线上课程的典范，体现在教学观念的及时更新、教学内容和方法的有效调整、师生的多元化互动以及对信息化和课程思政的积极探索，效果良好，得到了广大师生的认可与好评。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十四、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

本周学院教学督导组 8 人，在线听看课 40 门，听看课总学时数 41 学时。教师授课平台主要分布在腾讯会议（22 门）、腾讯直播（1 门）、超星（3 门）、QQ 群（15 门）。

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

经过 2 周的在线学习和 2 周在线教学的锻炼，第三周在线教学总体情况与前 2 周相比，大部分教师端呈现出操作熟练、考勤规范、课堂组织有序、课后作业布置形成习惯等特点。老师们严格执行在线教学相关要求，督导组工作人员随时进入课表中某一个课程，均能听见教师或学生的声音、均能看见精美的课件或小视频，教师整体授课情况进入较为稳定状态。

2、学生在线学习情况

在线教学第三周，学生总体上课情况相比于第一、二周更加规范有序，学生们对各自平台使用熟练，经管学院学生出勤率基本能够保持在 98%以上，极少数缺勤学生均向辅导员及班主任和任课教师履行过请假手续。同学们都能按照任课老师的要求签到、上课、完成课后作业。在课堂上同学开麦与老师积极互动。

三、在线教学典型经验

就经管学院第三周督导情况来看，经管学院大部分教师授课评价都较好，老师们综合运用扣扣群和腾讯会议（课堂派）的优势，提前考勤，发布学习资料提前让学生预习，行课过程中，综合运用制作精美的 PPT、小视频、动态图等对重难点内容进行讲解，语言生动、案例使用得当、节奏适宜、语速正常，课中师生互动良好，既不满堂灌，也不全程播放视频，能较好地吸引受众的注意力，授课效果比较好。就经管学院教师目前使用平台情况来看，腾讯会议占 50%以上。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）第三周通过经管学院督导发现的问题有以下几个方面：

1. 网络卡顿仍旧时有发生，学生反映是流量不够或信号不好所致。
2. 绝大部分课程授课期间不要求学生开摄像头，无法实现最低程度对学生上课情况的了解。

3. 少量学生听课开始出现倦怠情绪，偶有挂机现象。
4. 经管学院理论课程偏多，少量课程授课教师讲授偏多。
5. 对于我院给其他院系开始的课程，其学生的出勤率难以控制。
6. 极个别学生出现无故旷课现象。

（二）解决方案

1. 针对网络卡顿，学院经过一对一调查了解到有少部分学生因流量有限导致限速，学院已经利用 2019 年院帮扶资金为 18 位同学每位存入电话费 60 元，在一定程度上解决这个问题。而对于信号不好的极个别学生，学院已经将该部分学生名单发给教师，教师会对学生给予特殊关注，课后通过别的方式进行辅导。

2. 建议教师在授课过程中可以分批让学生开启摄像头一段时间，比如 10 分钟左右，以便督促学生学习。

3. 针对极个别挂机学习学生，建议老师实行随时点名或提问的方式以监督学生学习。

4. 对于纯理论课程，建议教师适当调整教学内容及节奏，增加互动，避免长时间进行单向的课程讲授。

5. 我院给其他院系开设的课程，只能通过我院学办老师与相关院系学办老师进行学生出勤名单的沟通，在一定程度上互相反馈各自学生出勤情况。

6. 对于极个别无故旷课的学生，学院辅导员每晚会在学院教务员处拿到缺勤学生名单，辅导员会与缺勤学生一对一联系，了解缺勤原因并协助其解决面临的问题，从而保证出勤。

十五、历史文化系

一、督导的基本情况

线上教学第三周，历史文化系教学督导组听课共计 4 人次，总次数 16 次。本周教学督导组对本系课程督导仍然集中在教学质量和课堂效果的提升之上，对专业基础课进行重点听课监督，对完善教学环节、提升课堂管理和教学效果方面提出了一系列的建议。

（一）教师教学基本情况

本周（3.30-4.3）的教学工作平稳有序推进，在线开课总门数 7 门，在线学

习班级总数 54 个。

教师施教方面：教师在线教学出勤率 100%，每日线上教学日报填写和监督工作也平稳有序进行。从课前准备情况来看，共制定 PPT24 份，制定电子教案 19 份，录制微视频 9 份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，对课上讨论和课后作业进行较充分的准备。在课堂教学中，共发起主题讨论 49 次，课堂练习测试 18 次，播放视频 20 次，并进行了 29 次案例分析。在课后，布置作业总计 17 次，发布测试 17 次，并完成了共计 32 次的课后答疑。教学组织形式多样，互动中具有亲和力。

（二）学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为 1455 人，实际在线学习人数 1438 人，出勤率 98.83%。学生可以积极参与到教学过程中的各个环节，课后作业上交及时，质量较高。

二、在线教学典型经验

（一）跟踪式教学督导，对课堂质量监督把控。

通过跟踪式教学督导，我系根据课程特点，督导组以教师团队成员加入课程教学团队，组建教学备课研讨群，掌握课程的教学和学习情况，及时针对性提出探讨和改进意见，有利于促进教学方法、教学模式的提升，取得了较好教学成效。

（二）坚持提高学生教学环节参与度。

为了提高学生学习效果，我系教师一般每周都会布置作业或测试，题型丰富，题量和难度适中，检验和了解学生的学习效果，及时调整教学进度和深度。并通过 QQ 群等渠道，及时解决学生学习中遇到的问题。在超星讨论区也鼓励学生针对课程相关内容进行讨论，并实行相应的激励机制，如对于发言积极和质量较高的同学有额外加平时分的奖励。

三、教学存在问题及整改建议

（一）教学存在的问题

1. 课堂上主要的问题还是在于如何提高学生课堂参与度和学习积极性；
2. 部分教师课堂提问环节设计存在过难或过易的情况，存在讲课满堂灌的情况。

（二）整改建议及方向

1. 继续实行青年教师集体备课制度，请经验丰富的教师对青年教师教学环节设计提出改进意见；

2. 提高与学生的互动，多发起讨论或实行翻转课堂，改变满堂灌的传统教育方式，做到将学生作为学习主体和中心的新课堂。

十六、学生处

2019-2020 学年第二学期在线教学第三周，学生处三位督导成员继续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课。现将第三周（2020 年 3 月 30 日-4 月 3 日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计 16 次，分别听取了八位教师（柴亚东、金雅伦、郭海侠、张横云、秦锐、谢弘苑、牟帅、丁启丹）线上课程。

二、教师教学基本情况

本周八位授课教师通过不同的教学平台进行有序的教学活动，教学过程更加顺畅，教学质量稳步提升。对于平台地操作更加熟练，针对网络带来的延迟、卡顿，也有灵活的方式进行缓解和应对处理。教师们通平台进行建课、授课、上传教学资料，相比前两周，本周上传教学资源增加，说明在线课堂的教学内容更加丰富，教与学的氛围越发浓厚。

教学过程中，教学环节的设计逐渐深入和成熟，在线课堂气氛活跃，师生交流充分，学生反馈和互动更加自如。课后发布作业的形式和内容，也更具有操作性，有效的检验学生的学习成效。

三、学生学习基本情况

学生也逐渐适应了网课的教学模式，多平台的切换，准时、准确的进入线上课堂。克服环境干扰，并尽可能的建立良好的听课环境，端正听课态度，着装合体，做到课前及时签到打卡，课中认真听讲、回答老师问题，课后按时完成作业。

四、在线教学典型经验

1、课前认真钻研教材，认真备课的同时，围绕相应的知识点，多搜集一些

教学相关的资料，如视频，图片等，巧妙的应用在教学设计中。

2、给学生制定学习任务，让学生带着任务学习，在完成相应的任务之后，也能掌握需要接受的知识。

五、教学存在问题

1、对于班级人数较多的课程，无法及时观测、准确把握并监控学生的教学效果。

2、有些授课内容，线上组织存在难度或者效果不佳。

3、对于学科的学生，还是存在长时间学习网课带来的疲劳情况。

六、整改建议

1、关注学生学习效果。根据线上教学特点，强化对学生的学习要求，增强其自主学习的积极性和主动性。对学生进行系统培训，使其尽快了解线上教学的特点，掌握线上学习的方法。

2、提升教师线上教学水平，选取优秀案例，形成可复制、可推广的典型教学经验和模式。依托学生学习效果反馈，鼓励教师及时调整授课模式、授课节奏以及答疑交流安排等。

3、灵活多变的调整线上教学节奏，减少长时间单一形式的教学形式，多穿插些问题、讨论等。

十七、图书馆

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	20
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学

生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第三周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第三周学生出勤率高，目前只出现极个别学生缺勤，主要原因是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在课堂学习中学生学习积极性高，与老师互动频繁。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。总之一切都以取得最好的教学效果为目的。

四、在线教学存在的问题及解决方案

针对网络课堂的监管困难，目前所采取的一系列手段和措施已发挥初步效果，学生学习的积极性加强，学习过程中的精神集中度也有改善。比如加强课堂随机抽查提问、在课件中增加图文并茂的素材案例、课中增加临时小测试、签到方式灵活变化等。从本周的课堂情况来看，课堂效果明显改善。以后还需保持。