

## 成都体育学院线上教学督导简报（第十周）

线上教学进入第十周，为确保教学秩序的稳定和四川省体育专业招生考试在我校顺利进行，按照学校《关于加强2020年四川省体育专业招生考试期间教学管理的通知》要求，对体考前和体考中的涉及需要调课情况作了明确规定。各级教学督导组按照学校工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。现将第十周（2020年5月18-24日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

### 一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	术科停课	术科停课
	外国语学院	公假	公假
郭希涛	体育教育训练三系	4	4
	足球运动学院	术科停课	术科停课
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	2
杨红	艺术学院	术科停课	术科停课
	体操学院	术科停课	术科停课
钟琼	体育教育训练二系	术科停课	术科停课
唐小林	体育教育训练三系	术科停课	术科停课
胡惠芳	图书馆	停课	停课
	学生处	1	1
	信息中心	1	3
汇总	17个单位	13	16

## 一、总体情况

线上行课第10周，全校共开课752门次，任课教师全勤，学生出勤率达97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学课或慕课教学，课中认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或讨论、或插入视频，来讲透要点，破解难点，最大限度地吸引学生学习的主动性，让学生真动脑，教师在课堂上挖掘教材的育人价值，实现教书育人的教学目标；本周体考，全校术科停课。

## 二、存在问题

1. 学生间的学习环境有差异，上课时干扰因素较多，学生间学习效果差异大。
2. 学生旷课、迟到和早退人数有上升。
3. 学生线上学习产生倦怠。

## 三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位的学生管理办公室和任课教师多渠道对学生进行引导，倡导学生自主学习与加强自律性。
2. 建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生管理，提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。
3. 建议各教学单位和教研室针对当前网上教学出来问题，展开研讨，寻求有效的解决途径。

## 二、马克思主义学院

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	40
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：本周马院各教研部线上教学一切正常，教师们认真准备，教学课件精良。学生上课积极主动，但教学期初学生积极性有所下滑，任课教师课中也对学生进行了严格要求。

### 三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

由于体考术科专业课停课，学生缺勤人数较之前有所增加，建议教师加强课堂考勤。

### 三、新闻与传播学院

#### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	15	30
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	10
	QQ群课堂	2
	ZOOM	3

#### 二、教师在线教学情况：

本周教师在线教学情况总体良好。

(1) 大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

(2) 课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

(3) 多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

(4) 教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

(5) 本周开始体考，有少数教师因体考进行了调课，严格履行了相关手续。

#### 三、学生在线学习情况：

经过十周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。由于陆续有学生收到了教材，在上课时可以更好地结合教材进行学习，学习的效果更好。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

#### 四、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注意力。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

## 五、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

## 四、经济管理学院

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	28	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	20
	爱课堂	1
	QQ群	4
	QQ课堂	3

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况

在线教学进入第10周，教师教学总体情况正常。

#### 2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序。

### 三、在线教学典型经验

课堂氛围比较好的课程是师生有序、有效高质量互动的课程，即既不单纯由老师讲，也不讲大量时间教给学生来讲，而是相互穿插，收放自如。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 网络卡顿仍然时有发生。无法彻底解决。

2. 个别课程出现学生汇报学业展示时间过长的现象，已经与相关教师进行沟通，希望能调整节奏。

3. 少量课程，如体育统计学目前已经讲到实训部分，但是操作较为困难，教学效果难以保证。

4. 少量课程在听看课过程中发现，老师点名某些学生回答问题的时候，没有反应，如果排除网络卡顿原因，会不会是学生在挂机听课？已经将听看课情况反馈给全系教师，望教师关注。

## 五、运动医学与健康学院

本周为第十个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科198课程门次，95个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率100%；校院两级督导专家22人共计完成51次督导工作。本周整体在线教学运行平稳，教师教学工作有序开展，学生在线学习效果稳步提升，多种课堂互动模式获得学生好评，在线教学秩序运行良好。

从第九周开始，教学工作进入本学期教学阶段后期，学院工作例会上领导班子多次强调各教研室和学管办需未雨绸缪，做到早准备、早安排、早打算，提前考虑学期末的学生考核等相关工作事项，各教研室要逐步转移教学工作重心，顺利保证学期末的学习验收和考核工作。

通过本周的教研室教学研讨和教学督导，目前还存在以下问题：

1. 进入学习中后期，随着在线视频学习时间的逐渐递增，学生学习积极性有所降低；

2. 随着疫情的缓解，学生对于学校开学时间的关注度持续上升，一定程度上影响了学生的学习集中性；

3. 因现阶段网络授课条件有限，使得后期学习成果验收方式地制定较为单一；  
改进建议：

1. 授课教师课前可主动将课程教学安排告知学生，适当安抚学生情绪；

2. 教研室积极组织教师参加学校组织的一系列在线考试系统使用培训，并通过在线会议的形式针对课程特点进行考核形式研讨，以认真应对学期末教学成果验收工作。

## 六、外国语学院

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	70
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### （一）教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

#### （二）学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和回答问题不及时的问题。

### 三、在线教学典型经验

#### 《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按



计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理, 分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

#### **四、在线教学存在的问题及解决方案**

##### **(一) 存在的问题:**

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

##### **(二) 解决方案:**

1. 各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2. 创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3. 配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

## 七、历史文化系

### 一、督导的基本情况

在线教学的第十周，我们充分认识到，在线教学已成为一种发展方向，传统课堂与在线课堂应长期共存并深度融合，因此我系各位教师在保持在线教学平稳运行的情况下，不断开发超星学习通的功能，提高与学生的在线互动频率。另外，由于本周体考工作的进行，部分课程未开展，部分学生也因为做体考志愿者的原因导致出勤率较前几周的低一些。

本周我系教学督导听课共计4人次，总次数12次。

研究生教学方面，我系研究生课程依旧仅有2019年1名硕士研究生1对1的导师课，运行正常，在后续报告中不在单独叙述。

#### （一）教师教学基本情况

本周（5.18-5.22）历史文化系通识课和专业课课程均有序推进，部分课程面临结课。

本周我系在线开课总门数7门，在线学习班级总数24个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤9人，实际出勤8人，出勤率88.89%。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT9份，制定电子教案8份，录制微视频6份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论22次，课堂练习测试16次，播放视频13次，并进行了9次案例分析，较上周的教学内容丰富性有了较大的提升。在课后，布置作业总计7次，发布测试7次，并完成了共计7次的课后答疑。

表1 课中教学情况

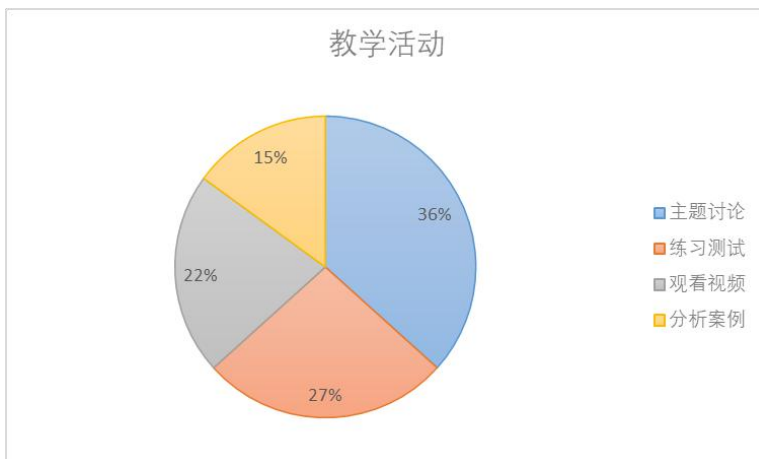
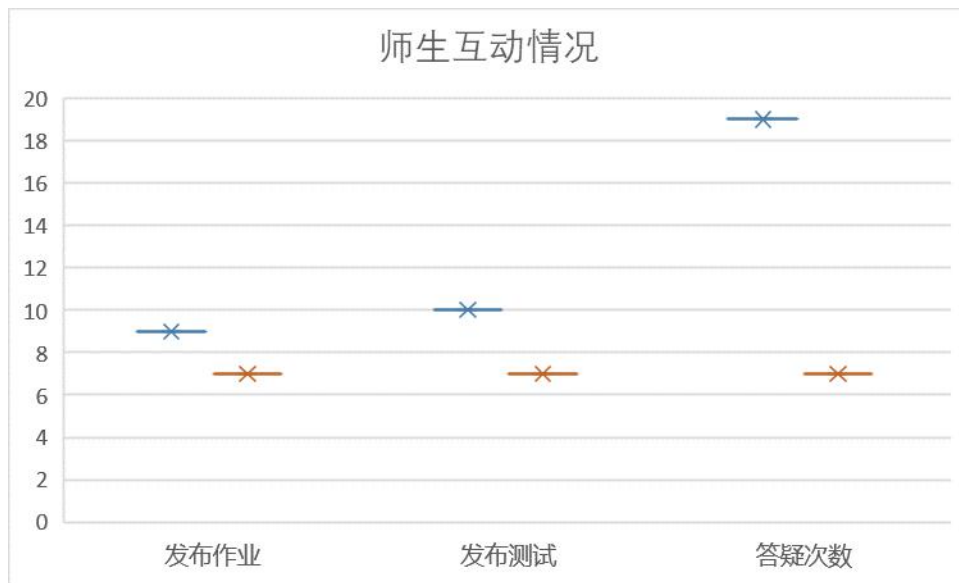


表2 师生互动情况



### (二) 学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为429人，实际在线学习人数393人，出勤率91.61%，其中与体考有着较大关系。

### 二、在线教学典型经验

我系教师利用超星学习通网络平台和腾讯会议相结合的方式不断优化教学设计，在上课时间全力投入到直播授课上，在教学中关注师生间的关系和交流，力争做到以学生为中心，积极引导学生的学习方式和培养学生的学习习惯。课堂上，针对体育史课程的学生不同，也有针对性地对不同专业的同学有着有针对性的内容与讲授。通过随机选人、即时抢答、主题讨论等方式充分实现师生之间的交流和学习分享，拔高巩固，并在课上及时测评，根据测评情况讲解学生没弄懂的地方。

### 三、教学存在问题及整改建议

由于不是面对面授课，无法对课堂进行整体的把控，自律能力较低的同学会被外界环境干扰，听课效率不高，在课堂结束后也会存在同学们不及时离开课堂的情况，针对这个问题，要通过随机点名提问、连麦等方式与学生互动，及时了解学生的学习情况，保证课堂效果。

此外，部分课堂中存在网络卡顿的情况，下次应提前测试好网络，保证课堂稳定运行。

## 八、信息技术中心

### 一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	8
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

### 二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

#### 1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十周教学情况良好。无不良事故发生。

#### 2、学生在线学习情况：

第十周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在各任课教师的有力监管下，同学们经过前段时间的学习，已经充分适应了教师的教学模式，良好的学习习惯已经养成。

### 三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

### 四、在线教学存在的问题及解决方案

目前教学内容涉及到的电脑操作越来越多，部分学生因没有电脑，教学效果受到了一定的影响。现在的解决方法是教师将课间操作录成短视频，方便学生课后练习，没电脑的学生想方设法借电脑来完成作业。针对个别同学因地处偏远，无法找到电脑的实际情况，我们有针对性地另外设置作业。

## 九、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十周，学生处三位督导成员持续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课和教学质量的关注。现将第十周（2020年5月18日-5月22日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

### 一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计15次，分别听取了九位教师（柴亚东、郭海侠、金雅伦、谢弘苑、张莉、张横云、牟帅、黄丽珠、丁启丹）线上课程。

### 二、教师教学基本情况

第十周，教师在线教学运行平稳、教学秩序井然、教学效果显现。在线教学内容和教学准备的充分，对教学平台和直播工具操作熟练，利用多种网络教学平台和教学资源有序地开展在线教学，根据专业和课程特点，充分发挥主观能动性，开展了丰富多彩的在线教学活动，教学安排合理、内容丰富，师生间互动质量较高，教学任务完成良好。个别教师因为体考调整课程时间。

### 三、学生学习基本情况

本周学生出勤率较高，平均出勤率为99.9%。总体来说，目前丰富的课程资源和多元的教学活动，已经能够满足师生正常教与学，学生接受度较高，鉴于学生个别自觉性欠缺，课堂需要加强管理。不同专业学生课堂氛围略有差异，术科学生较文科学生课堂气氛活跃，与教师互动更多，学生根据课程要求，积极进行在线讨论、头脑风暴等活动，积极参与课堂教学。

### 四、在线教学典型经验

1、教研室进行在线研讨，除教学内容外，强化思想教育和正面引导，以学生为中心，充分调研，设计实施高效合理的线上教学模式。

2、教师针对教学平台进行探讨，简化软件使用种类，提升混合式教学的层次和有效性。

### 五、教学存在问题

1、教研室教师丰富的教学资源未建立共享平台供师生相互学习、参考。

2、在线教学平台，教师展现教学内容、教风不够自信。

### 六、整改建议

1、有很多线上实时共享、编辑、存储的平台，可从学校的层面进行全面覆盖和

建设，有助于整体教学资源的补充、完善和整合。

2、可以打造受欢迎的“教师主播”，进行健康互动，拉近云端距离，加强过程评价，合理约束惰性。