

成都体育学院线上教学督导简报（第十七周）

线上教学进入第十七周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。本周在线教学大部分课程进入复习阶段，教师精神饱满，学生积极热情，教学效果反映良好。现将第十七周（2020年7月6日-7月12日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	0	0
	经济管理学院	0	0
张五平	体育教育训练一系	考试	考试
	外国语学院	考试	考试
郭希涛	体育教育训练三系	考试	考试
	足球运动学院	4	5
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	0	0
杨红	艺术学院	1	2
	体操学院	1	1
钟琼	体育教育训练二系	2	2
唐小林	体育教育训练三系	结课	结课
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	结课	结课
	信息中心	1	2
汇总	17个单位	14	18

一、总体情况

线上行课第17周，全校共开课1447门次，任课教师全勤，学生出勤率达98%以上，在线教学运行情况良好。有部分课程进行期末考试，教师提前做好考试通知和网上考前培训，考试考场秩序井然，网上考试顺利进行。部分课程正常进行，任课教师课前将教学资源上传教学平台供学生预习；课中任课教师熟练操作教学平台进行直播教学，讲授围绕教学重点难点展开，通过参与式的教学吸引学生学习，引导学生掌握知识培养能力。有部分术科课程结课，部分术科课正常进行教学，教师采用直播授课，教师想尽办法或示范、或视频，组织学生进行身体素质练习或技术练习，以达成课堂教学目标。

二、存在的问题

1. 课中有少部分学生溜号。
2. 网上考试的监考存在技术壁垒，考试结果难以客观反映学生的学习效果。

三、整改措施和建议

建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生管理，提醒学生遵守课堂纪律，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	15	30
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	15

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教学秩序正常。部分课程本周陆续进行期末考核。各任课教师严格按照教研室考试方案组织期末考试，规范考试流程，确保在线考试顺利进行，同时对学生本学习学习状况进行全面、客观的评价。

2、学生在线学习情况

第十七周学生的平均出勤率为94.33%。学生课堂表现良好。学生按照教师安排的考试，认真准备，在新的考试形式下，将本学期所学知识展示出来。有疑问之处积极主动与教师沟通。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

7月6-10日，二系开课31门，教师出勤人次180，所有在线课程均按教学进度顺利进行，多数课程即将结课，教师在教学内容方面结合线上教学特点，加大了答疑与辅导的比重，课程考核方式使用平台等均已确定并上报。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率92.33%，将从学生和教师两方面加强督促，保证在线教学效果。

其中研究生线上课程出勤率全勤，部分课程已结课。

三、督导基本情况

7月6-10日，督导组随机看课，共督导听课11人次。主要督查教学安排、教学互动、课堂规范等，了解学生学习状态和师生的反馈意见；对于即将结课课程，应结合线上教学特点和并准备应急预案，保证课程顺利结课。

四、存在问题与建议

部分课程主要内容基本结束，学生学习积极性降低。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

本周共听看课5人次，累计听课5节，共175名教师参与本周教学工作，教学效果良好。发布作业总数62次，累计在线课堂在线讨论100人次，观看视频72次，课堂效果好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程进入了期末考试阶段，理论课、术科课均能按照指定的定出在线考核考核内容进行考核。

三、学生学习的基本情况

学生能够正常到课，参与在线考核。

四、存在的问题

有考核过程中出现网络不畅通的情况。

五、建议

要求教师做好出现网络故障的紧急预案。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	11	22
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，7月6日至7月10日听课7人次，累积看课共11门，22个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

本周教学情况稳定，正在积极为期末考试做好各项准备工作，包括理论考试在线试卷的制作，期末技术考核的方式方法等，做好了充足的计划准备。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为99.8%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研究生一年级学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员共计听看课人数3人，听看课次数8次，课程教学总体评价为优的2次，占比25%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，无随意调课现象，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学讲解清晰，音乐与舞蹈基本功组合配合较好，学生积极性高，采用现代技术视频图标，讲解仔细，伴奏音乐配合默契，旋律优美。课堂组织有序，善于发现问题和纠正问题。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，个别课堂出勤率有所下降，积极参与教学互动，课堂学习气氛浓厚。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

四、教学存在问题及整改建议

本周教学中存在的问题是个别课堂上教师和部分学生没有打开视频，上课出勤率有所降低，建议加强课堂监督管理。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	14	14
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	8
	腾讯会议	28
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。本周多门课程进行复习阶段。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第十七周，足球运动学院12门课程共行课206学时，教师出勤率为100%，所辖课程学生出勤率为95.24%，足球运动学院学生所修课程出勤率为97.82%。

（二）平台使用情况

第15周足球运动学院领导和辅导员听看课25人次，共计听看课25次。学院教师采用QQ课堂授课55次课，腾讯会议46次课。

二、二级督导组工作汇报

在线教学第十七周，根据学校督导组及学院领导、辅导员看课情况看，足球运动学院总体情况良好，教师履职尽责，学生学习态度端正，教学效果好。

三、第十七周在线教学的主要问题及对策

（一）主要问题

年轻教师综合能力特别是教学文件的规范性有待提高。

（二）对策

第一，学院分管教学领导已与部分教师进行沟通，提出相应建议；

第二，于假期间开展专项教研活动，旨在全面提升年轻教师的综合素质，特别是要解决教学文件制定和编写规范性的问题。

九、体操学院

一、督导的基本情况

- 1、督导听课总次数：19次
- 2、听课总时长（分钟）：815分钟。

二、教师教授基本情况

- 1、教学纪律：老师们都能准时上下课、无离开课堂、无不当语言。
- 2、教学态度：每位教师认真负责，充分考虑学生实际情况，教学效果良好。
- 3、教学设计：临近期末，任课教师针对本学期重点教学内容进行复习，并查看学生上传的视频。
- 4、教学组织：
 - （1）可借鉴的：查看考试视频进行点评、将学生之间分成小组进行评价，做到视频考试痕迹化管理。
 - （2）不提倡的：在线考核。
- 5、作业布置：对考试未过关的学生布置线下复习作业。

三、学生学习基本情况

- 1、学习态度：大多数学生能准时进入各教学平台，积极参与期末教学讨论，积极思考自己的专业和专项及今后的打算，并认真听老师讲解考试要求和考试时间，学习态度端正。
- 2、课堂气氛：学生在老师的引导下主导期末教学课堂，进行学生间互动讨论，并认真参加考试，教学气氛活跃。
- 3、学习效果：根据考试情况来看，学生对老师本学期教授的知识基本掌握。

四、在线教学典型经验

部分《体操1》、《体操2》课程老师对学生队列指挥和广播体操考试视频提交方式做到了双保险：一是提交到QQ群、二是提交到超星平台，这样就杜绝了学生所上交的考试视频漏掉的情况。

五、教学存在问题和整改意见

- 1、存在问题
 - （1）部分学生由于网络卡顿导致考试时间不够，降低了考试难度；
 - （2）因《体操2》（体教专业）与《体操1》（运训专业）个别学生上课不认真听讲，导致所提交的考试视频仍然没有严格按照体操与技巧系统一的要求执行。

2、整改意见

- (1) 提醒任课教师合理安排考试时间、考试流程，从而保障期末考试质量。
- (2) 严格执行教学大纲，对未达到考试标准的学生要求其下学期补考。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	5	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	2
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周马院各教研部线上教学一切正常，教师们教学安排合理，临近期末带领学生复习，并对线上考试进行模拟。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生在线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

期末考核临近，为避免因线上教学考核标准不一造成师生矛盾，教师应提前向学生说明期末考核要求，做到公开透明。

十一、运动医学与健康学院

根据《成都体育学院疫情防控期间在线教学工作实施方案》的安排与部署，医学院制定《运动医学与健康学院疫情防控期间在线教学工作实施方案》。经过为期17周的在线教学，运医师生云端相聚，顺利完成本学期的教与学。医学院共计69名教师（含外聘）累计完成本科200课程门次，93个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的教学任务，师生出勤率达到100%。教学运行正常有序，学生学习热情高涨。

每周开课前，各系各课程团队开展教学审读和集体备课，积极研讨，开展头脑风暴，努力打开新思路，转变过去的授课习惯和思维，不断提升教师教学自主创新能力。

校院两级督导专家和成员由各辅导员与班长协助加入课程QQ群，进入腾讯会议、腾讯课堂、QQ群课堂、超星学习通、钉钉等在线教学平台开展共计上千次督查督导工作。并根据本科和研究生不同层面提出建议，教师课堂教学方法和教学手段不断加强和丰富，教学质量和效果不断增强。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	7	7
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	5
	QQ群课堂	1
	ZOOM	1

一、教师在线教学情况

本周教师在线教学情况总体良好。

大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

本周开始进入期末，大多数课程已经开始期末总结。

二、学生在线学习情况

经过十七周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

三、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	27	27
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	14
	QQ群	7
	QQ课堂	5
	爱课堂	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序。

三、在线教学典型经验

案例与理论相结合。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 大部分课程处于复习阶段。

2. 复习方式以学生自主复习为主。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	45
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和回答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理

(Act)。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理，分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

(一) 存在的问题：

1、教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2、对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3、教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

(二) 解决方案：

各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

教学第十七周，历史文化系重点关注期末结课及考试环节，教学组织科学、教学运行有序、教学质量稳定、教学效果良好。

一、督导的基本情况

本周历史文化系本科生在线教学督导听课总人数8人，听课总次数8次。

研究生在线教学共两门课程，培养单位教学督查督导听课总次数1次。

（一）教师教学基本情况

本周（6.29-7.3）历史文化系在线开课总门数6门，在线学习班级总数13个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤8人，实际出勤8人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT7份，制定电子教案7份，录制微视频5份。

在课堂教学中，共发起主题讨论30次，课堂练习测试10次，播放视频5次，并进行了8次案例分析，较上周相比，数据上有了较大的提升，说明在本周在线教学中，课堂更加注重学生为学习主体的角色，更好地发挥了学生自身的主观能动性。

在课后，布置作业总计9次，发布测试6次，并完成了共计13次的课后答疑。

表1 课前准备情况

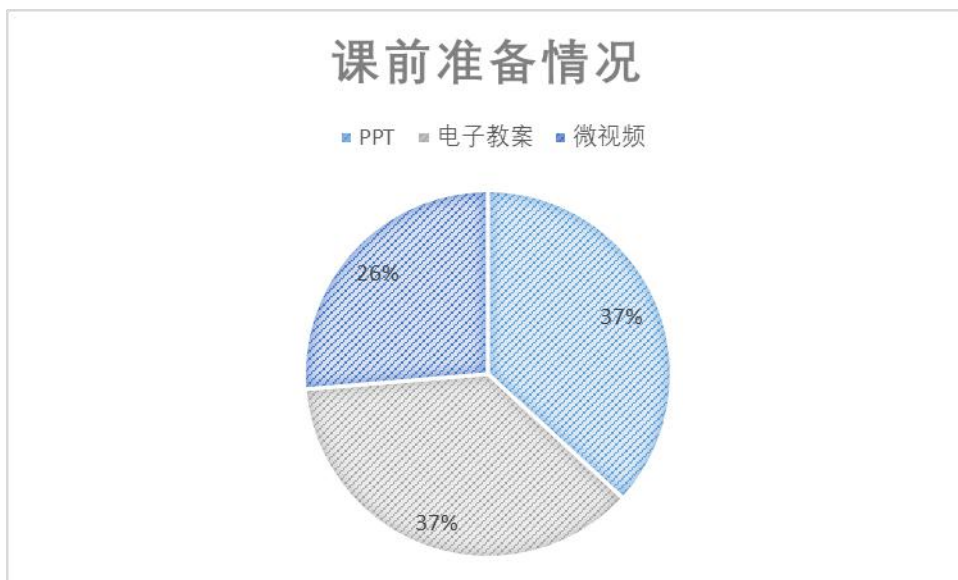


表2课中教学情况

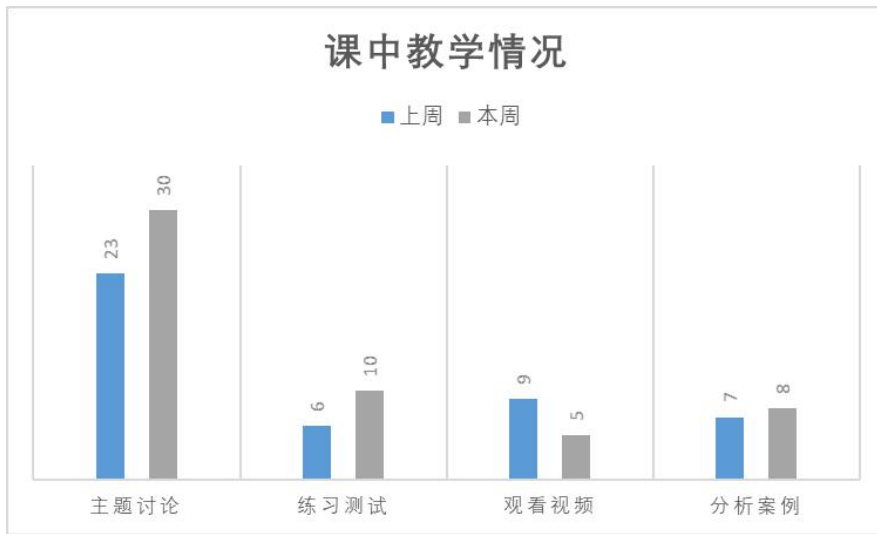
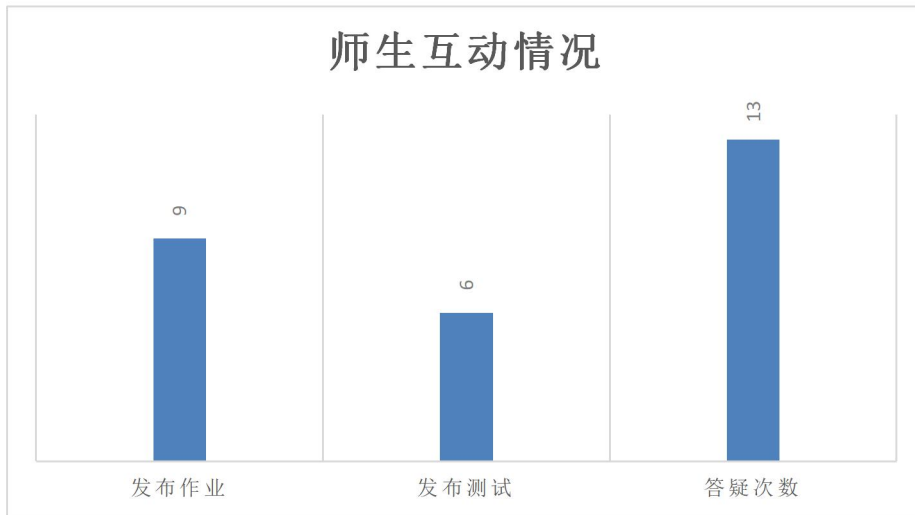


表3师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班本科学生在线学习总人数应为360人，实际在线学习人数360人，整体出勤率100%，保持了全员出勤的高出勤率。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
7.6	0	0	0
7.7	54	54	100%
7.8	82	82	100%
7.9	27	27	100%
7.10	197	197	100%

研究生教学方面，历史文化系在线开课总门数共2门，在线学习班级/组数2个，在线教学教师总人次2人，教师在线教学出勤率100%，学生应在线学习人数共119人，实际在线学习总人数119，学生在线学习出勤率100%。

二、典型经验与改进方向

按照学期进度安排，本周应为在线学习教学的最后一周，下周主要安排为期末考试环节，故本周课程都已经结课。

在线上教学过程中，学生学习状态渐入佳境，大多数学生积极参与课堂互动，并按照老师的要求进行学习，并且无缺席现象。教师教授过程中，能够注重把学科前沿新思想、新成果引入课堂教学，合理安排课堂教学，并且在课后将本学期课程内容作出总结，给学期教学工作画上一个圆满的句号。

十六、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十七周，就业指导教研室继续进行第三轮《就业指导》课程教学工作，一周两节。学生处三位督导成员对此进行听课和教学督导工作。现将第十七周（2020年7月6日-7月10日）学生处督导此两节课教学情况汇报如下：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课2次，听取柴亚东、郭海侠两位老师就业指导线上课程。

二、教师教学和学生基本学习情况

就业指导教研室就业指导课程在线教学第十七周，本周教学内容主要是面试礼仪、技巧的讲解和实际面试问题的解答等。既详细讲解线下面试技巧，又结合云招聘的实际案例向同学们具体说明注意事项和面试技巧，课堂交流讨论气氛活跃，同学们进行了部分模拟面试演练，教师进行了点评和解析。

三、教学建议

接近学期尾声，线上教学效果的科学评判和有效措施改善需要校级层面统筹发布。

期末考试根据不同科目、不同内容采取不同的形式，如何公平、公正、公开、合理的开展，真正体现学生学习成效值得再改进。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十七周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十七周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。临近期末，有个别同学有懈怠情绪，主要表现为课堂互动不积极，作业有拖欠情况。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

针对近期出现的一些有懈怠情绪的同学，本周继续加强多模式多手段的教学和监管，目前这些同学的懈怠情绪有所改善。