附件1

参赛团队推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | 教学对象（专业、年级） | |  |
| 课程性质 | |  | | 课程类型 | |  |
| 二、教学团队 | | | | | | |
| 团队  成员 | 姓名 | | 职称 | | 分工（负责人、主讲、参与教学设计、提供技术支持） | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 三、所在部门（院系、处、所、中心、图书馆等）推荐意见 | | | | | | |
| 负责人签字：盖章：  年月日 | | | | | | |

注：1、课程类型：必修课程、选修课程；

2、课程性质：通识课程、学科基础课程、专业课程

附件2

教学设计模板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课  主题 | 第\*\*章第\*\*节\*\*\*\* | |
| 教学目标 | **提示：**从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三方面对现有教学目标进行优化与完善。  **要求：**1.教学目标可测量；2.过程与方法目标体现学生信息素养的积累。 | |
| 学情分析 | **提示：**学生的认知规律与特点；学生已有知识与经验基础。 | |
| 教学重难点 | **提示：**将必须要掌握的知识、技能、思维界定为重点；将教学目标难以达成的知识、技能、思维界定为难点。  **要求：**1.重难点的选择上尽可能用信息技术进行突破；2.重难点指向能力目标的达成。 | |
| 教学方法 | **提示：**体现智慧教育的基本理念和方法。  **要求：**1.教学方法应体现学生自主、合作、探究；2.实施教学方法时尽可能利用信息化教学资源与工具软件来完成。 | |
| 教具 | **提示：**要注明教学活动使用的软硬件工具 | **教学组织** |
| 教学过程 | **要求：**1.教学内容的任务化；2.教学活动要体现具体资源与工具的应用；3.任务与活动设计能够突破重难点。 |  |

附件3

比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分标准 | 权重 | 得分 |
| 教学目标的确定 | 准确🞎比较准确🞎基本准确🞎不准确🞎 | 10分 |  |
| 教学过程是否体现以学生为中心 | 是🞎大部分是🞎基本是🞎不是🞎 | 15分 |  |
| 信息技术与课堂教学整合点选择是否准确 | 准确🞎比较准确🞎基本准确🞎不准确🞎 | 30分 |  |
| 教学资源及软件的适合性 | 合适🞎比较适合🞎基本适合🞎不适合🞎 | 30分 |  |
| 教学效果 | 好🞎较好🞎一般🞎差🞎 | 15分 |  |

附件4

教学资源技术规范

**一、命名规范**

文件命名标准统一，均以《授课主题名称》+教师姓名+空格+资源类型命名。

如：《一次函数的图象与性质》李明教学设计（或PPT）

**二、文本——教学设计**

1．一节课的教学设计应包括教学内容分析，教学对象分析，教学目标，教学重点、难点分析及解决办法，教学过程等方面。

2．MicrosoftOfficeWord2013版本。纸张为A4；页面大小要求A4标准页面，上下边距要求2.54厘米，左右边距要求3.18厘米（即MicrosoftOfficeWord默认格式），纵向纸张方向。

3．页码位置：页面底端（页脚）；对齐方式：居中；格式：1，2，3……

4．主标题为宋体或黑体（英文：TimesNewRoman）三号字加粗居中，中文课题名称要加书名号，段前、段后1倍行间距。

5．内容各级标题序号依次为一，（一），1，（1），①等。具体要求如下：

（1）一级标题顶格，宋体或黑体（英文：TimesNewRoman）四号字加粗，编号后加顿号，如“一、”；

（2）二级标题首行缩进2字符，宋体（英文：TimesNewRoman）小四号字加粗，编号括号后不加标点，如：“（一）”为正确，“（一）、”为错误；

（3）三级标题首行缩进2字符，宋体或楷体（英文：TimesNewRoman）小四号字加粗，编号后的“圆点”要求为全角（英文排版例外），加“顿号”为错误，如：“1．”为正确，“1.”“1、”都错误；

（4）四级及四级以下标题首行缩进2字符，宋体（英文：TimesNewRoman）小四号字，其中四级标题序号中的括号为中文全角（英文排版例外），如：“（4）”为正确，“(4)”为错误；

（5）标题一般末尾不加标点，如果序号后面的文字是说明内容的，不做标题看待，末尾要有标点。

6．正文宋体（英文：TimesNewRoman）小四号字或五号字，1.25倍行距，段前、段后0.5倍行间距，首行缩进2字符。

7．图片不能过大，图片标题为宋体或黑体，小四号字或五号字，在图片下方居中。组合图形（如流程图）应采用“组合”格式或画在同一画布上。

8．表格的标题为宋体或黑体（英文：TimesNewRoman），小四号字或五号字，在表格上方居中；表格内文字标题、内容为宋体（英文：TimesNewRoman）五号字，单倍行间距。

9．对正文进行说明用“小括号”，宋体（英文：TimesNewRoman）小四号字或五号字；教学设计意图用“中括号”（“【】”），楷体小四号字或五号字，可放在相对应的教学环节之下。

**三、图片**

1．能够在Intel赛扬2.0GHzCPU，256MBDDR内存以上配置的计算机上稳定、正常运行。

2．采用国际通行的文件格式（bmp、jpg、gif、png格式），尽量避免安装特殊播放程序。

3．除特殊要求外，图片像素大小不低于640\*480（低于此标准需加以说明）。

**四、音频**

1．数字化音频的采样频率不低于48KHZ，量化位数为16位，声道数为双声道。

2．采用国际通行的文件格式（mp3、wav或wma），尽量避免安装特殊播放程序。

3．声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。

**五、视频**

1．记录制式：PAL/D制式；格式：mp4、wmv、asf（资源库）、mpeg/DVD（光盘）或flv（教学平台或网页）。

2．视频信号与画面质量。

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失帧现象；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）清晰度：分辨率不低于1280X720，码率不低于2Mbps的视频格式。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

4．音频信号。

（1）声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。

（2）解说声与现场声无明显比例失调；解说声与背景音乐无明显比例失调。声音和画面同步。

**六、动画**

1．动画要求是flash或几何画板制作，文件格式为swf，gsp（几何画板5.0版本）或exe，尽量避免安装特殊播放程序。

2．动画页面色彩搭配合理，文字使用得当，各页面有合理的链接按钮。

3．动画中所采用的视频为wmv，asf，flv等流媒体格式，画面播放清晰流畅。

4．动画中的音频为mp3、wma或wav格式，声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象，声音和画面同步。

5．动画中图片压缩比不小于80%。

6．能够在Intel赛扬2.0GHzCPU，512MBDDR内存以上配置的计算机上正常、稳定运行。动画播放清晰流畅；各种操作按钮指示明确，所有链接均能正常打开。

**七、PPT文稿**

1．MicrosoftOfficePowerPoint2013版本，PPT页面色彩搭配合理，各页面有合理的链接按钮。

2．排版规范、字体大小适中、布局合理。

3．课件中所采用的视频为wmv，asf等流媒体格式，画面播放清晰流畅。

4．课件中的音频为mp3或wma格式，声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。

5．课件中的图片为jpg格式或gif格式。要求图片影像清晰，不要带有多余的链接和其他公司或组织的标识。

6．课件中的Flash动画要求插入到幻灯片中播放，如使用ShockwaveFlashObject控件插入Flash对象。

7.课件中链接的资源，需要链接教学过程中使用的视频、音频、图片、动画等资源，资源需要以完全嵌入的方式插入到PowerPoint2013中，保存为1个文件。

**八、网页**

1．浏览器兼容性测试支持IE、火狐等主流浏览器。

2．网页在1024\*768分辨率下观看效果理想，同时在其它分辨率下无变形。

3．板块布局合理，各部分色彩搭配自然，页面格式排版要简洁美观。

4．网页中链接的资源存放合理有序，确保网络传输中链接全部有效，没有无效链接。注：网页中所有的文件或文件夹名均需使用阿拉伯数字、拼音或英文，且所有文件扩展名要为小写，以避免与一些资源库软件不兼容。

5．网页中视频格式为wmv、asf或flv，音频格式为mp3或wma。