

成都体育学院线上教学督导简报（第十六周）

线上教学进入第十六周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。本周在线教学运行整体平稳，教师精神饱满，学生积极热情，教学过程充实，教学效果反映良好。现将第十六周（2020年6月29日-7月5日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	2
	历史文化系	0	0
	经济管理学院	0	0
张五平	体育教育训练一系	1	1
	外国语学院	1	1
郭希涛	体育教育训练三系	3	3
	足球运动学院	2	2
艾泽秀	武术学院	1	1
	运动休闲学院	1	1
杨红	艺术学院	1	2
	体操学院	1	1
钟琼	体育教育训练二系	1	2
唐小林	体育教育训练三系	1	2
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	结课	结课
	信息中心	1	2
汇总	17个单位	18	24

一、总体情况

线上行课第16周，全校共开课1627门次，任课教师全勤，学生出勤率达96%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练操作教学平台进行直播教学，教师认真执行课堂常规，各具特色的导入引发学生的注意，讲授围绕教学重点难点展开，通过参与式的教学吸引学生学习，引导学生掌握知识培养能力。个别术科课停课，大部分术科教师采用直播讲学，为学生听懂看懂，教师想尽办法，或示范、或视频，组织学生进行身体素质练习或技术练习，破解术科线上教学的难题，达成课堂教学目标。

二、存在的问题

1. 学生课中早退人数较多。
2. 个别教师对教学准备不足，课中出现无故的教学暂停。

三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。
2. 建议各教学单位提醒所辖课程教研室教师做好课前准备工作，保证课堂教学质量。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	13	26
	平台名称	课程门数
课程平台分布情况	腾讯会议	13

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教学秩序正常。教师一如既往的认真对待每一节课。教师按照教学内容，认真准备，课堂教学秩序正常。近期教师在线教学数据填报中出现遗漏现象，希望后面几周能持续做好在线教学各项工作，同时篮、排球教研室要及时了解任课教师在线教学情况，及时督促教师高质量完成在线教学。

2、学生在线学习情况

第十六周学生的平均出勤率为88.63%。学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、在线教学中的思考

临近期末，根据教研室期末考试方案的统一要求，任课教师提前进行在线考试的准备和测试，确保在线考试顺利进行，同时对学生本学习学习状况进行全面、客观的评价。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

6月28-7月3日，二系开课34门，教师出勤人次250，所有任课教师按要求上课，无教学事故发生，在线教学有序进行。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率95.72%，较上周略有下降，将从学生和教师两方面加强督促，保证在线教学效果。

其中研究生线上课程出勤率全勤，部分课程已结课。

三、督导基本情况

6月28-7月3日，督导组随机看课，共督导听课13人次。部分课程接近尾声，督导组对结课考试形式、内容、效果等方面做了要求，充分考虑线上教学的特点，保证与线上效果一致。

四、存在问题与建议

- 1、网络卡顿依然是目前存在的问题，限制了对学生出勤的监控；
- 2、长期线上教学，个别学生失去新鲜感出现厌学心理。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

本周共听看课8人次，累计听课8节，共175名教师参与本周教学工作，教学效果良好。发布作业总数91次，累计在线课堂在线讨论210人次，观看视频118次，课堂效果好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程进入了备考复习阶段，教师通过结合复习课的特点制作ppt、录制课堂视频等。术科课程的教师充分利用课程特点，制定出与术科在线课程相适应的复习内容及考核内容。

三、学生学习的基本情况

学生在线课堂中学习情况总体较好。绝大多数学生能够认真投入到课堂的学习和练习中，教师通过课后积极与学生交流互动，并与任课教师建立了顺畅的师生沟通机制，根据学生的一些建议反馈，不断改进。

四、研究生在线课程情况

研究生在线课程情况较好，由于研究生在线课程以专项技术提高课为主，学生学习兴趣浓厚，均能按时到课，且按照任课教师的要求进行相关学习和练习，教学过程中，任课教师认真负责。教学过程中有个别学生有迟到现象，研究生管理办公室对迟到学生进行了线上教育批评。

五、存在的问题

有部分学生在线学习过程中出现倦怠等现象。有多次课程中网络不通畅的情况。

六、建议

继续通过辅导员、班主任的下沉课堂的方式，结合任课教师的督促、提问，继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。要求教师做好出现网络故障的紧急预案。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	12	24
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，6月28日至7月3日听课8人次，累积看课共12门，24个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

本周教学情况稳定，教师对于学生学习过程掌握有了较稳定的方法与步骤。目前为期末考试做进一步准备，及时提醒学生进行复习，检查学生作业完成情况，及时点评指导学生的作业内容，如学习心得、技术视频等。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为99.7%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研究生一年级学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员共计听看课人数3人，听看课次数4次，课程教学总体评价为优的3次，占比75%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，无随意调课现象，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学讲解清晰，音乐与舞蹈基本功组合配合较好，学生积极性高，采用现代技术视频图标，讲解仔细，伴奏音乐配合默契，旋律优美。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，积极参与教学互动，课堂学习气氛浓厚。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

四、教学存在问题及整改建议

教师布置的课后作业，有些没有及时批阅和反馈，没有将作业中存在的问题提出和督促学生改正，建议加强课后反馈环节的监管。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	25	25
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	9
	腾讯会议	27
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十六周，就业指导教研室继续进行第三轮《就业指导》课程教学工作，一周两节。学生处三位督导成员对此进行听课和教学督导工作。现将第十六周（2020年6月30日-7月3日）学生处督导此两节课教学情况汇报如下：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课2次，听取柴亚东、郭海侠两位老师就业指导线上课程。

二、教师教学和学生基本学习情况

就业教研室教师十六周的在线教学平稳进行。两位教研室老师的教学资源准备完整且充分，教学设计严谨缜密，教学组织能力自如顺畅，师生互动多次，教学氛围充实活跃。在课堂上，教师结合本节内容，通过列举案例使学生更能准确深刻的学习重点和难点。

学生提前进入云班级进行签到，在线学习能力显著提高，大部分疑难问题都得到了反馈和解答。

三、教学存在问题

1、就业指导课程本学习教学内容基本讲解完毕，进入分组实践展示环节，对于就业指导课程的学期考核形式需要进一步思考。

2、云课堂的教学质量不一致。

四、整改建议

1、对于不同的授课内容和实际教学情况，可以形成课程知识点题库，并结合教学过程记录、课程教学质量数据等进行课程教学诊改整理和分析。

2、不同教师对于云课堂形成不同的教学风格和特点，通过云会议进行交流，输出教学经验和一定的操作手册，用于更好的建设云课堂和提高教学质量。

九、体操学院

一、督导的基本情况

- 1、督导听课总次数：23次。
- 2、听课总时长（分钟）：990分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：老师们均能提前进入各教学平台，课堂教学组织顺畅，所有教学班级教师均未离开过课堂，无不当语言。

2、教学态度：虽已进入期末教学阶段，老师们仍认真备课，考勤和教学均能严格要求学生。

3、教学设计：本周部分课程进入了期末考试的复习与技术、技能的评价阶段，大多数教师教学方法与期末教学内容匹配，教学形式与在线教学匹配，教学课程有序推进。

4、教学组织：进入期末教学阶段，大多数老师通过抽查的形式了解学生对本学期教学知识点的掌握情况，个别教师以学生自行复习为主。

5、作业布置：专业课以考试内容布置线下作业，其它课程以参考模板进行练习。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：临近期末考试，绝大多数学生配合教师的教学要求认真复习，专注度较高。

2、课堂气氛：进入期末教学阶段，学生主动提问，教师积极答疑，师生互动，课堂教学气氛活跃。

四、在线教学典型经验

《体操2》课程不仅统一了考试内容、评分细则、考试视频提交模板，还组织任课教师建立了理论部分的试题库，有助于学生全面掌握理论部分的知识点。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：某些课程教师由于线上对学生指导不足、纠错不全面，导致部分学生对期末教学内容掌握不到位。

2、整改意见：要求任课教师课堂上加强讲解，纠错方式多种多样，截图、文字、短视频以及解说，确保所有学生掌握本学期教学内容。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	5	32
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	2
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周我院教师任课教师准备充分，专业知识扎实，教学内容的丰满全面，课堂节奏较好；学生到课情况良好，听讲认真，线上互动积极。临近期末，马院所有课程进入尾声，教学安排合理。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生在线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

临近期末，学生迟到、旷课率高。建议教师加大课堂管理力度，并严格按照考核标准要求学生。

十一、运动医学与健康学院

本周为第16个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科190课程门次，80个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率100%。本周教学工作稳步开展，学期末课程安排科学合理，教学成果把控愈加严格，教学反馈较好。

上周开始院系领导主要从几个方面开展期末教学检查工作，本周主要是帮助教师寻求合理有效的线上考试系统，检验线上教学成果。

针对后期工作安排重点，学院对所有授课教师提出新的工作要求：

1. 保持现有教学水平和教学热情，保证基础教学质量和效果，规范教学效果检核；
2. 提早开始进行课程结课和考试安排，科学合理规划时间，严格按照学校教务处相关相关工作要求，按时保质完成本学期的教学和检核任务；
3. 要求所有教师对自身在线教学的技能进行巩固，并稳步提升，与时俱进。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	13	13
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	10
	QQ群课堂	1
	ZOOM	2

1、大部分教师已熟悉网课教学方式。目前教师的在线教学平台都已稳定下来，对平台的使用比较熟练，主要使用腾讯会议、zoom会议、腾讯课堂等，部分教师结合智慧树、超星、中国大学慕课等网上免费平台，给学生提供课外学习资源。

2、课前准备充分。教师有计划地开展教学，精心准备课件。利用QQ群或者通过班长等提前与学生沟通、发布通知，以保证准点开课和高出勤率。

3、多数教师以学生为中心开展教学。采取了课前布置题目、课堂讨论和案例分析、增加提问时间、作业评讲等方式，增强了课堂的趣味性和活跃性。

4、教师普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩；利用学习通、智慧树、B站、QQ群完成签到、讨论、作业提交等。

5、本周许多课程进入期末阶段，有的课程是要求学生写课程论文，已布置给学生，有的课程是线上考试，也进行了准备，还有已结课的课程。

二、学生在线学习情况：

经过十六周的学习，多数学生上课秩序和积极性保持较好，出勤率较高，但有一些学生出现了懈怠的情况，学习自觉性有待提高。仍然存在部分学生挂网不听课的情况，还有少量学生缺勤，需要任课教师和辅导员老师共同督促认真听课。

三、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建

议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	28	28
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	16
	QQ群	2
	QQ课堂	8
	超星	1
	腾讯课堂	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况总体正常有序。

在线教学典型经验

案例与理论相结合。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 网络卡顿仍然时有发生。

2. 大部分课程处于复习或小组汇报阶段。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	50
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理

(Act)。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理，分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1. 各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2. 创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3. 配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

在线教学第十六周，在线教学进入倒计时，课程讲授进度基本与学期教学进度平齐，在进行课程收尾。在督导方面，督导组着重对系所专业课程进行跟进，对课程思政进行深入的调研和把控。

一、督导的基本情况

本周历史文化系本科生在线教学督导听课总人数5人，听课总次数7次。

研究生在线教学共两门课程，培养单位教学督查督导听课总次数1次。

（一）教师教学基本情况

本周（6.29-7.3）历史文化系在线开课总门数6门，在线学习班级总数13个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤8人，实际出勤8人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT9份，制定电子教案10份，录制微视频7份。

在课堂教学中，共发起主题讨论23次，课堂练习测试6次，播放视频9次，并进行了7次案例分析，和前几周的课程相比，平稳中次数也有进一步的增加。在课后，布置作业总计4次，发布测试2次，并完成了共计11次的课后答疑。

表1 课前准备情况

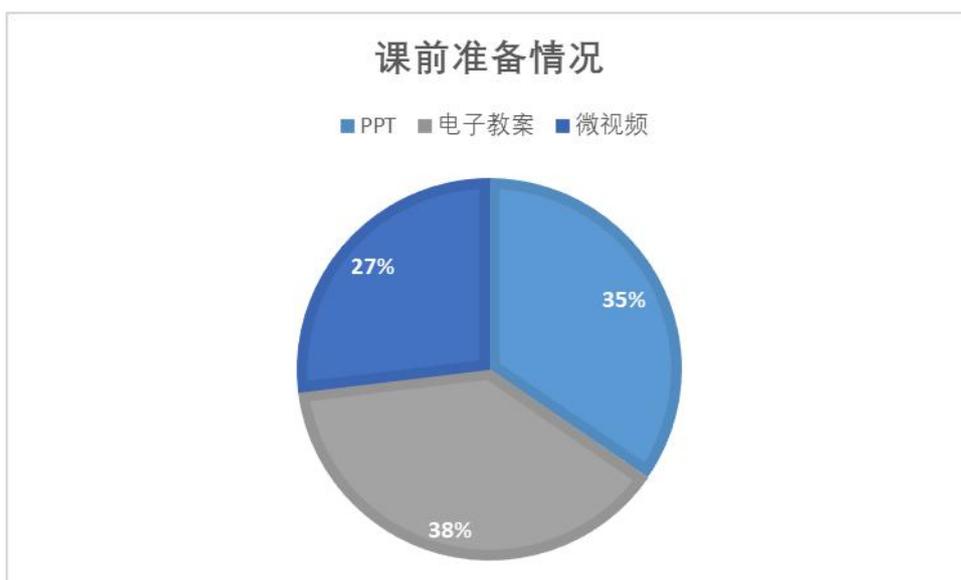


表2 课中教学情况

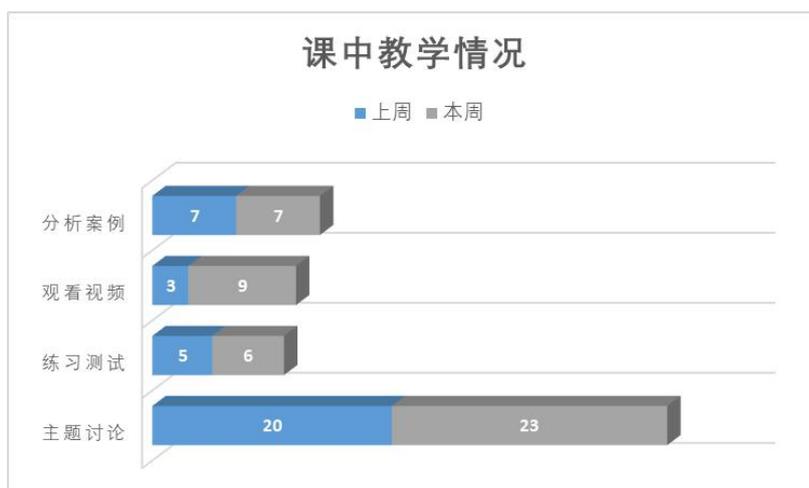
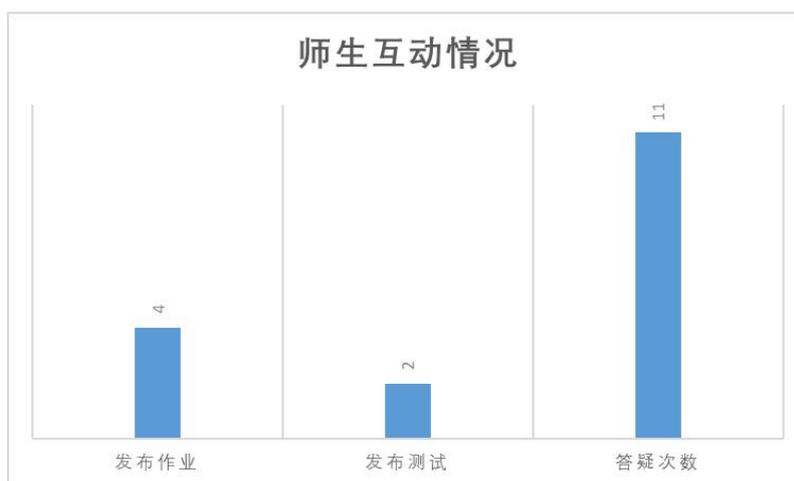


表3 师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班本科学生在线学习总人数应为360人，实际在线学习人数360人，整体出勤率100%，保持了全员出勤的高出勤率。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
6.29	0	0	0
6.30	54	54	100%
7.1	82	82	100%
7.2	27	27	100%
7.3	197	197	100%

研究生教学方面，历史文化系在线开课总门数共2门，在线学习班级/组数2个，在线教学教师总人次2人，教师在线教学出勤率100%，学生应在线学习人数共119人，实际在线学习总人数119，学生在线学习出勤率100 %。

二、典型经验与改进方向

本周教学工作中，本科生和研究生的课堂出勤率均达到了百分之百，说明课堂管理和教学质量有着显著的提升。在课堂教学中，教师与学生形成了良好互动，整体课堂氛围活跃，相比起教学过程的前半段，学生在现下也十分适应在线教学的节奏，在课堂中能够积极讨论。

相较于课程中内容知识量输入而言，在课堂教学中，课程思政的融入还并不明显，需要在日后教学工作中将立德树人的教育理念融入到课程内容中去，做好对学生思想认知的引导工作。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十六周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十六周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。临近期末，有个别同学有懈怠情绪，主要表现为课堂互动不积极，作业有拖欠情况。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

针对近期出现的一些有懈怠情绪的同学，本周加强了多模式多手段的教学和监管，目前这些同学的懈怠情绪有所改善。