|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **附表4**  **成都体育学院教学质量评价表（理论课）**  **（督导专家、教师同行用表）**  任课教师姓名： | | | | |
| 评价项目 | | | 评价内容 | | 评价  得分 |
| 教案（2分） | | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | |
| 课堂  教学  （7分） | | 教学  内容  （2分） | 理论联系实际，符合学生的特点。 | |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | |
| 教学  组织  （3分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | |
| 语言  教态  （1分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | |
| 教学  特色  （1分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | |  |
| 教学反思（1分） | | | 从教学理念、方法、过程、效果等方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | |  |
| 评价人签名 | | |  | 合计得分 |  |

**注：此表合计得分以10分制记**