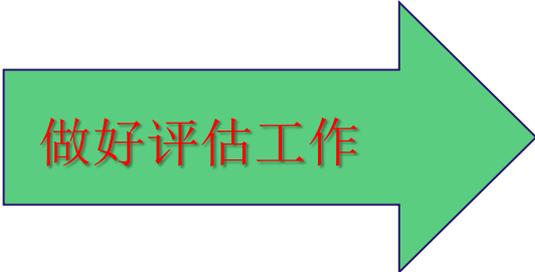




教学文档撰写与规范管理 培训会

2018.5.31

以评促管，全力以赴做好教学管理工作



做好评估工作

- ❖ 推动教学建设
- ❖ 规范教学管理
- ❖ 促进教学改革
- ❖ 提高教学质量

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

◆教学大纲编印的组织工作

- 夯实学生的理论基础、提高学习能力为根本。
- 提高学生的实践能力与创新创业能力为主线。
- 体现人才培养规格及知识、能力、素质结构，保证人才培养目标的实现。

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

第一步：明确需要编写的课程

专业	课程名称	课程类型	课程类别	学分	学时
体育教育	思想道德修养与法律基础	必修	通识教育课程	3	48
体育教育	中国近现代史纲要	必修	通识教育课程	2	32
体育教育	马克思主义基本原理	必修	通识教育课程	3	48
体育教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	必修	通识教育课程	3	30
体育教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	必修	通识教育课程	3	34
体育教育	形势与政策1	必修	通识教育课程	0.5	2
体育教育	形势与政策2	必修	通识教育课程	0.5	4



特别说明：
2016版培养方案有新增课程，目前仅以教务处的的工作经验做了课程归属和划分。

H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
讲授	实验	实践	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	教研室	文档命名
				3							思修	A001思想道德修养与法律基础
			3								中特	A002中国近现代史纲要
						3					马列	A003马克思主义基本原理
			2								中特	A004毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1
				2							中特	A005毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

第二步：按照规定格式梳理大纲

学科大纲排版要求

页面设置：纸张 A4；页边距：上 2.7 厘米，下 2 厘米；左、右 2.6 厘米。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程教学大纲

标题 2 号黑体居中。上下空一行

一、说明（一级标题小 4 号黑体。段前、段后 0.5 行）

- （一）课程定义：（二级标题 5 号仿宋）该课程……。 （所有正文 5 号宋体，行距 18 磅）
- （二）编写依据：根据……。
- （三）目的任务：通过……。
- （四）学时数与学分：本课程理论×学时，实践×学时，共×学时，×学分。
- （五）适用对象：××专业，××年级学生。1

二、教学内容与学时分配

教学基本内容	教学安排				小计
	讲授	讨论	实验	实践	
第一章 ……					
机动					
合计					

（所有表格内文字小 5 号宋体，表内行距 18 磅。居中放）

三、教学内容与知识点

第一章 ……（章标题 5 号黑体）

第一节 ……（第×节、知识点后退 4 字 5 号宋体）

知识点：……（一行放不下的文字必须退到知识点后对齐）

四、实践教学

- （一）项目名称：

术科大纲排版要求

页面设置：纸张 A4；页边距：上 2.7 厘米，下 2 厘米；左、右 2.6 厘米。

体操运动课程教学大纲

标题 2 号黑体居中。上下空一行

一、说明（一级标题小 4 号黑体。段前、段后 0.5 行）

- （一）课程定义：（二级标题 5 号仿宋）该课程……。 （所有正文 5 号宋体，行距 18 磅）
- （二）编写依据：根据……。
- （三）目的任务：通过……。
- （四）学时数与学分：本课程理论×学时，实践×学时，共×学时，×学分。
- （五）适用对象：××专业，××年级学生。

二、教学内容与学时分配

- （一）总学时教学内容与学时分配

类别	学期学时分配		小计
	第一学期	第二学期	
理论课			
技术课			
考核			
机动			
合计			

（所有表格内文字小 5 号宋体，表内行距 18 磅。居中放）

- （二）理论课教学安排与学时分配

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

第三步：正确命名文件

名称	修改日期	类型	大小
 A048游泳	2018-5-30 21:05	Microsoft Word ...	0 KB
 B025水中健身	2018-5-30 21:07	Microsoft Word ...	0 KB
 C066主项理论与实践（游泳）	2018-5-30 21:08	Microsoft Word ...	0 KB
 F032游泳运动	2018-5-30 21:09	Microsoft Word ...	0 KB
 G046水中康复学	2018-5-30 21:09	Microsoft Word ...	0 KB

特别说明：涉及跨学期的课程，如《大学英语A1-4期》、《专项教学理论与实践（足球）1-7期》，编写大纲时视为一门课程，即《大学英语A》、《专项教学理论与实践（足球）》，文件命名选择《大学英语A1》、《专项教学理论与实践（足球）1》的代码命名。

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

第四步：正确建立文档

名称	修改日期	类型
 篮球教研室	2018-5-30 21:26	文件夹
 马列教研室	2018-5-30 21:26	文件夹
 田径教研室	2018-5-30 21:25	文件夹
 游泳教研室	2018-5-30 21:09	文件夹
 中医学教研室	2018-5-30 21:27	文件夹

第五步：准时提交教学大纲

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

◆规范试卷管理的工作

- 2017年6月12日《关于进一步规范我校试卷等教学文件档案管理的重要通知》
- 2018年5月17日《关于开展2017-2018学年第1学期试卷情况自查工作的通知》

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

自查内容

- 1 试题命制
- 2 试卷评阅
- 3 试卷分析
- 4 试卷册装订
- 5 试卷抽查

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

整改意见

试卷分析与实际不符，或较为简单

小题分数与总分不符

试卷装订不符合要求

试卷批阅未用红色签字笔

交卷登记表内容填写不完整

试卷未按学生学号排序

得分不清晰及阅卷人不明确

问答题或论述题没有明确的扣分依据

小题部分没有判断正确与否

试卷封面份数一栏填写有误

教师签名不齐全，且有代签现象

试卷无标准答案

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷样本

成都体育学院试卷 (正考、补考、重修)

2017~2018 学年度第 一 学期

运动医学系 中医学 专业 2017 级 1 班

考试课程 正常心研系列 考试时间: 2018 年 1 月 16 日

共 二 册 第 一 册 本册份数 59 份

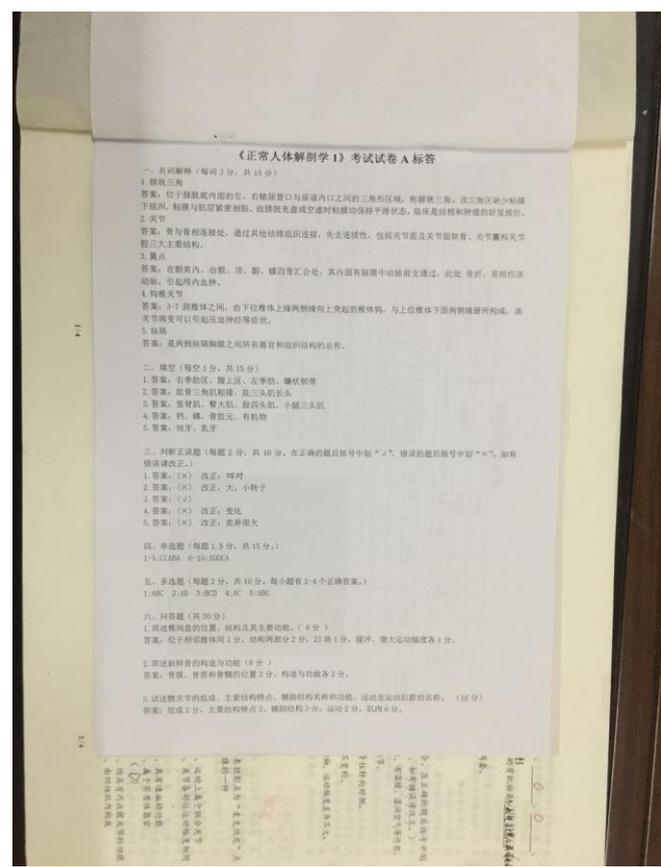
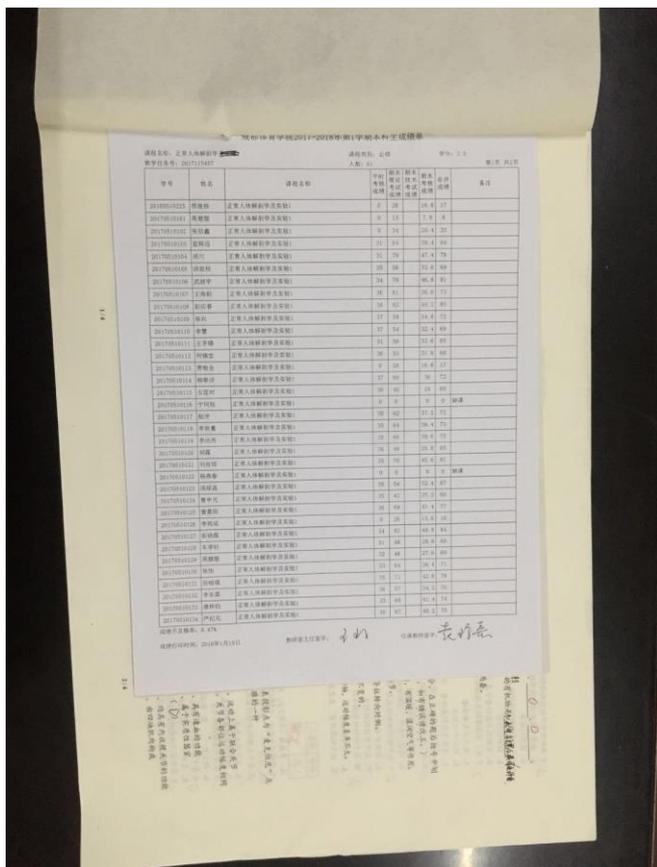
任课教师 袁晓燕 教研室主任 王明

本册内含:

1、成绩登记表; 2、试卷成绩分析报告; 3、标准答案; 4、学生交卷签名表; 5、试卷。

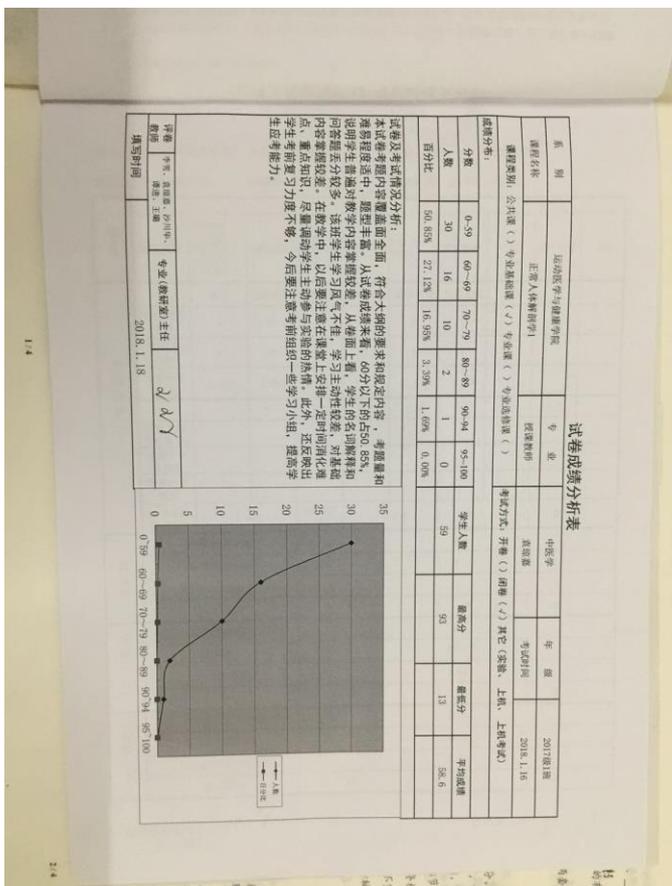
以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷样本



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷样本



学生考试(考查)交卷登记表

考试科目: 正常人体解剖学 考试教室: B311 参考人数: 87

考生学号	考生姓名	考生学号	考生姓名	考生学号	考生姓名
20170510244	王	20170510238	王	20170510133	王
20170510246	杜	20170510115	杜	20170510151	杜
20170510235	赵	20170510117	赵	20170510140	赵
20170510235	石	20170510132	石	20170510108	石
20170510143	李	20170510134	李	20170510154	李
20170510256	王	20170510141	王	20170510110	王
2010510260	何	20170510142	何	20170510130	何
20170510147	何	20170510153	何	20170510110	何
20160510225	何	20170510152	何	20160920107	何
20170510262	何	20170510150	何	20170510247	何
20170510243	何	20170510159	何	20170510231	何
20170510251	何	20170510233	何	20170510235	何
20170510252	何	20160501017	何	20170510236	何
20170510151	何	20170510138	何	20170510250	何
2010510241	何	20170510139	何	20170510109	何
20170510240	何	20170510135	何	20170510239	何
20170510136	何	20170510148	何	20170510112	何
20170510135	何	20170510126	何	20160501013	何
20170510158	何	20170510235	何	20170501016	何
20170510137	何	20170510144	何	20170510131	何
20170510132	何	20170510128	何	20170510118	何
20170510245	何	20170510127	何	20170510159	何
20170510241	何	20170510202	何	20170510146	何
20170510105	何	20170510121	何	20170510133	何
20170510145	何	20170510157	何	20170510103	何

监考人员签名: 刘建刚 试卷份数: 2018年1月16日

阅卷人签名: 刘建刚

注: 1. 交卷试卷地点为第一、二教学楼教师办公室, 若有特殊要求, 请教研室提前与监考人员联系;
2. 请用“/”标注是否交卷, 如(是/否)。

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

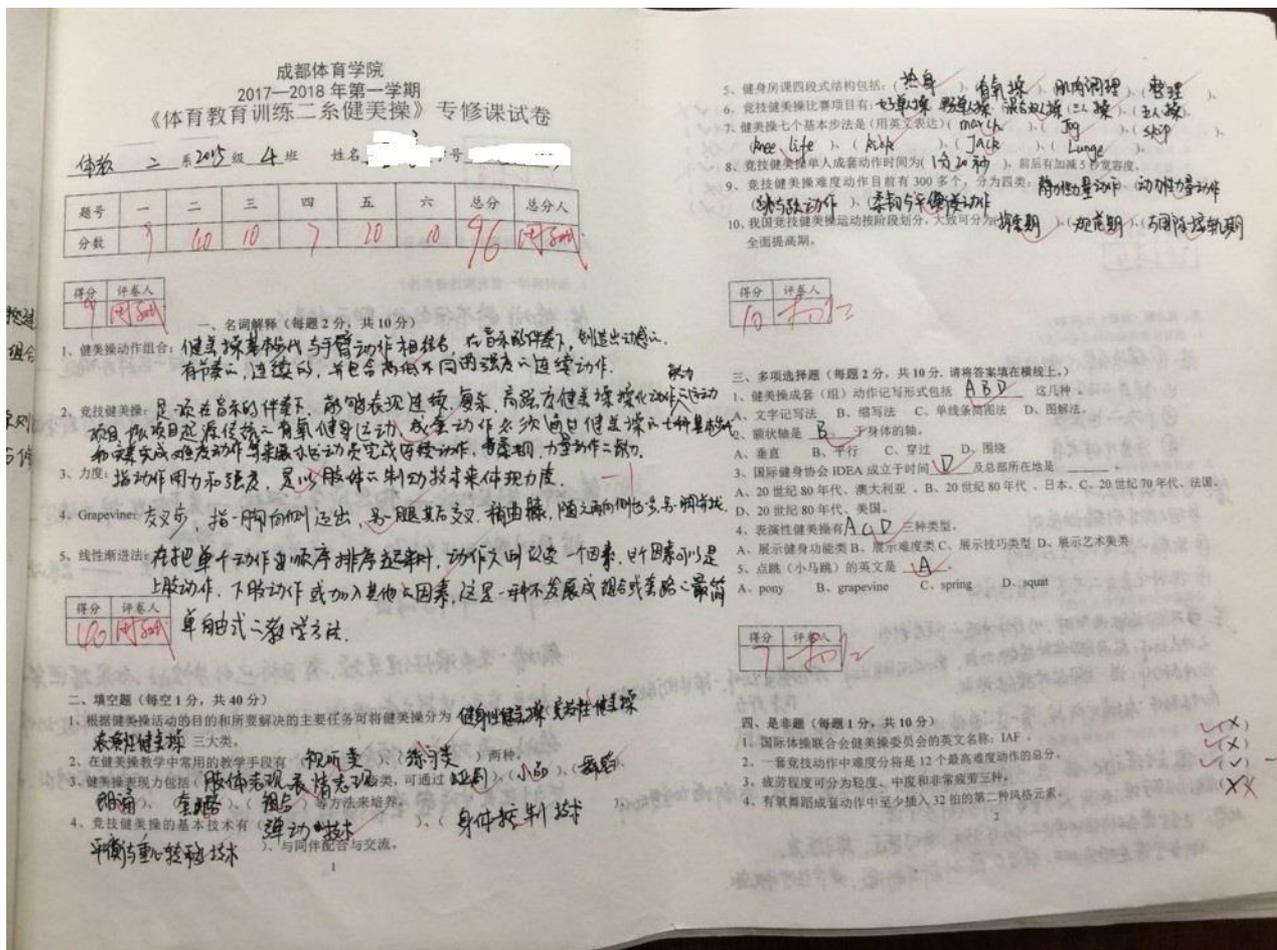
试卷样本

人数	30	16	10	2	1	0
百分比	50.85%	27.12%	16.95%	3.39%	1.69%	0.00%
<p>试卷及考试情况分析： 本试卷考题内容覆盖面全面，符合大纲的要求和规定内容，考题量和难易程度适中，题型丰富。从试卷成绩来看，60分以下的占50.85%，说明学生普遍对教学内容掌握较差，从卷面上看，学生的名词解释和问答题丢分较多。该班学生学习风气不佳，学习主动性较差，对基础内容掌握较差。在教学中，以后要注意在课堂上安排一定时间消化难点、重点知识，尽量调动学生主动参与实验的热情。此外，还反映出学生考前复习力度不够，今后要注意考前组织一些学习小组，提高学生应试能力。</p>						
评卷教师	李雪、袁琼嘉、沙川华、谭进、王璐		专业(教研室)主任	2/2/2		
填写时间	2018.1.18					

业	休闲体育
课教师	曾杨 王明建
)	考试方式：开卷 () 闭
35	
95~100	学生人数
30	0
%	0.00%
25	
务部门对理	30
(两套)试	25
分以上,比	20
式前进行了	15
力,但是学	10
课程理论部	5
10	
5	
0	
	5

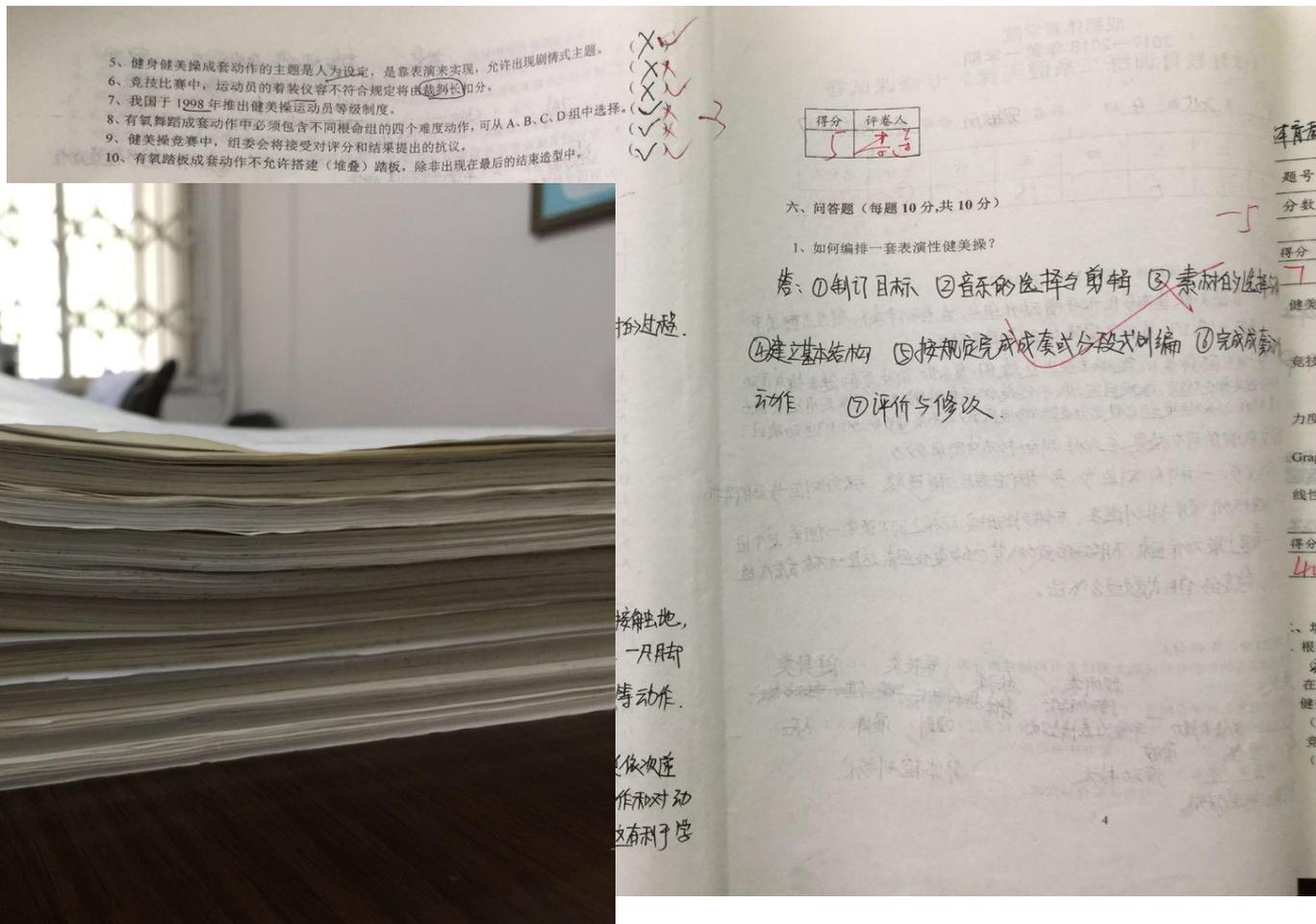
以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷样本



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷样本



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

试卷分析表中作合理分析和说明

试卷评阅质量中出现的问题

试卷归档材料不全

装订顺序、装订规范及整齐度

**主要问题的
整改办法**

以评促管，全力以赴做好教学管理工作



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

重要强调

- 本学期试卷从命题、到评阅、再到归档务必不能再出现“常识性”错误。
- 评估专家查阅一学年试卷，不要上学期的错误，这学期继续犯。

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

◆毕业论文（设计）管理的工作

- 2016年11月《关于加强成都体育学院本科毕业论文（设计）管理工作的通知》
- 2017年10月《关于2018届本科生毕业论文（设计）工作安排的通知》
- 2018年3月19日《关于做好2018届本科生毕业论文（设计）工作的通知》

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

整改意见

成绩评定应分项给出小分

论文评分的平均分计算不够准确

英文摘要在线翻译居多，语法错误较多

论文开题、中期检查等过程没有指导老师的签名

学生代签教师姓名现象严重

论文成绩需三名答辩教师平均分作为最终成绩

论文选题停留在表面，个别选题不具有研究价值

论文书写不够规范

论文结构缺少研究对象和方法的相关内容

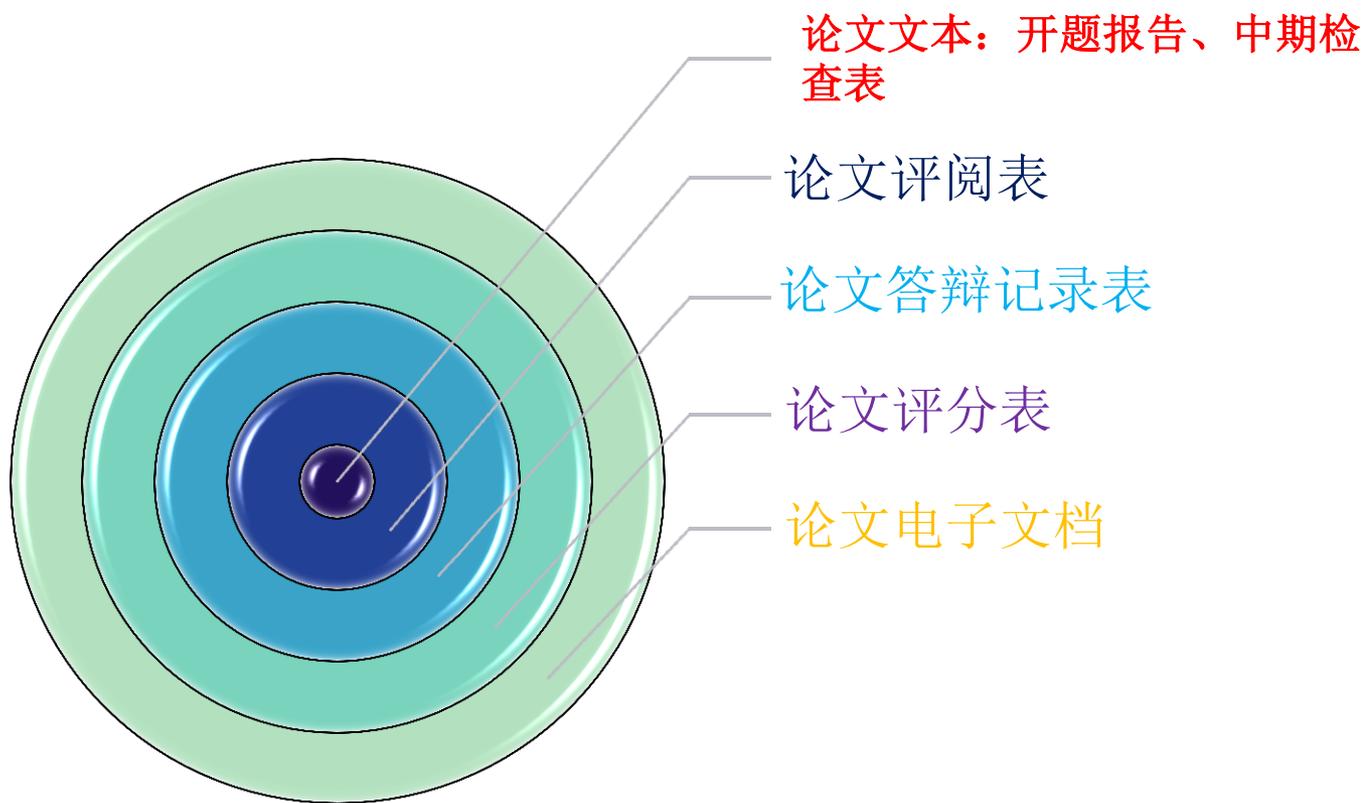
教师评语不够全面，过于简单

开题报告、答辩记录过于简单，且没有填写意见

部分毕业论文装订不规范

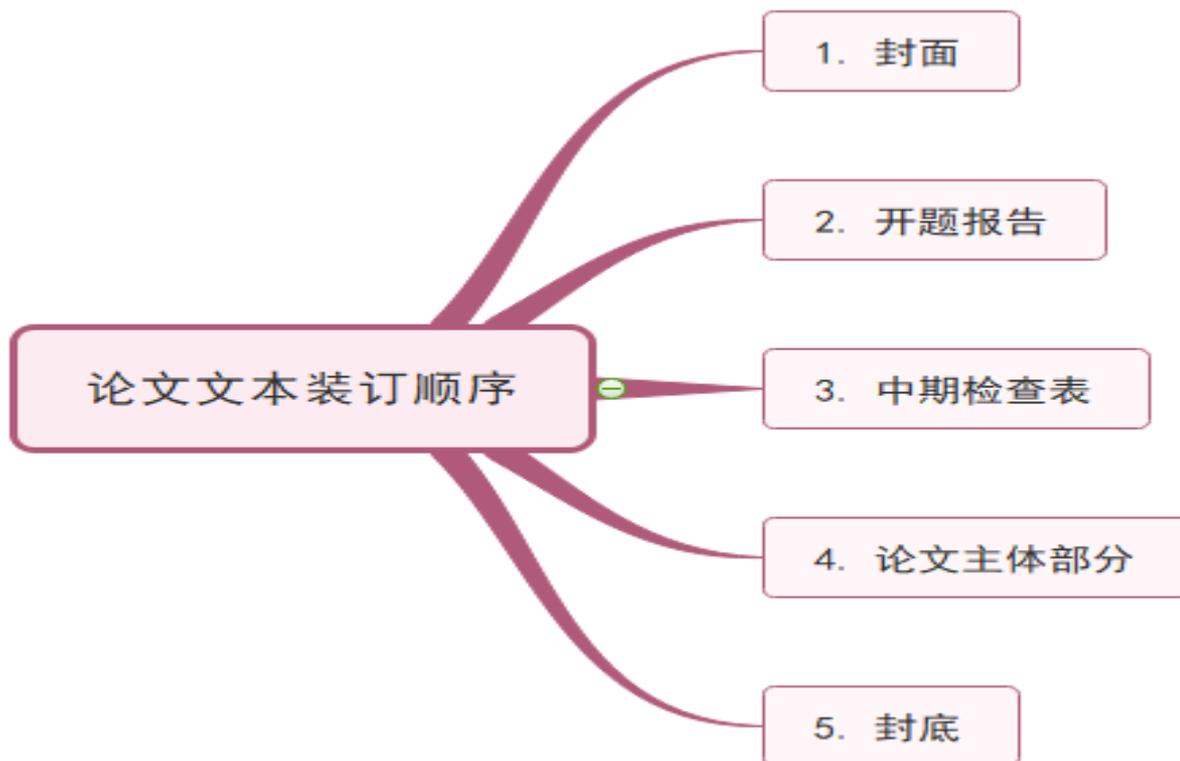
以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文存档材料要齐备



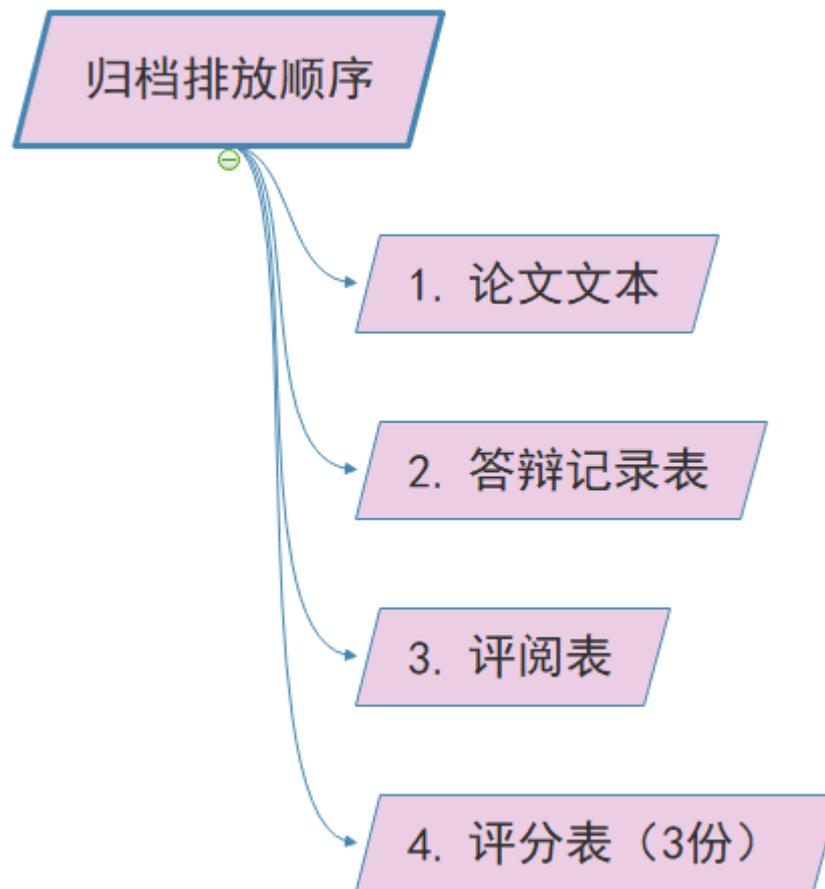
以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文文本装订顺序



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

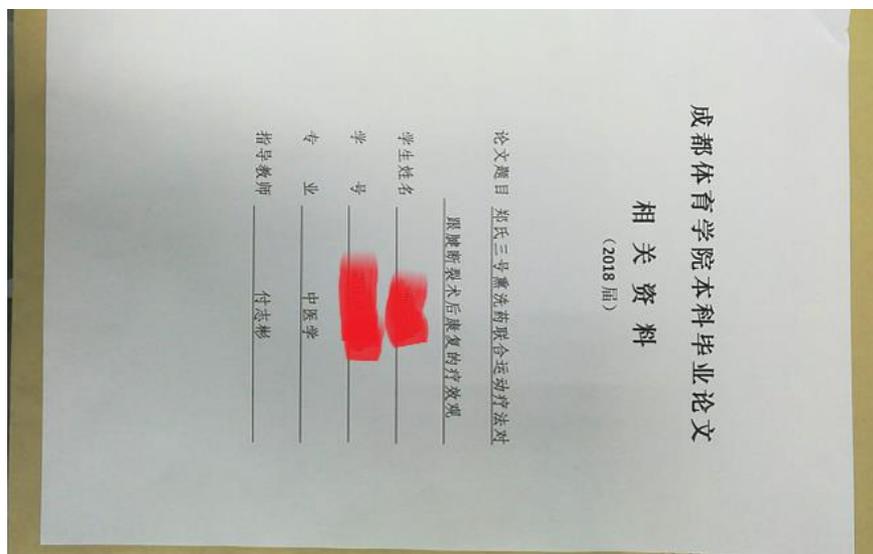
归档排放顺序



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文存档要规范

- 论文归档资料统一装入资料袋中（要求用牛皮纸档案袋），资料袋封面要求统一按照公布的格式制作。



A	B	C	D	E	F	G	H
院系	学号	学生姓名	专业名称	毕业论文（设计）题目	指导教师	职称	成绩

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文样本

成都体育学院本科毕业论文
相关资料
(2018 届)

论文题目 郑氏三号熏洗药联合运动疗法对
跟腱断裂术后康复的疗效观察

学生姓名 _____

学 号 _____

专 业 中医学

指导教师 付志彬

学校代码: 10653
学 号: _____

成都体育学院
本科毕业论文

题 目 郑氏三号熏洗药联合运动疗法对
跟腱断裂术后康复的疗效观察

专 业 中医学专业

作 者 _____

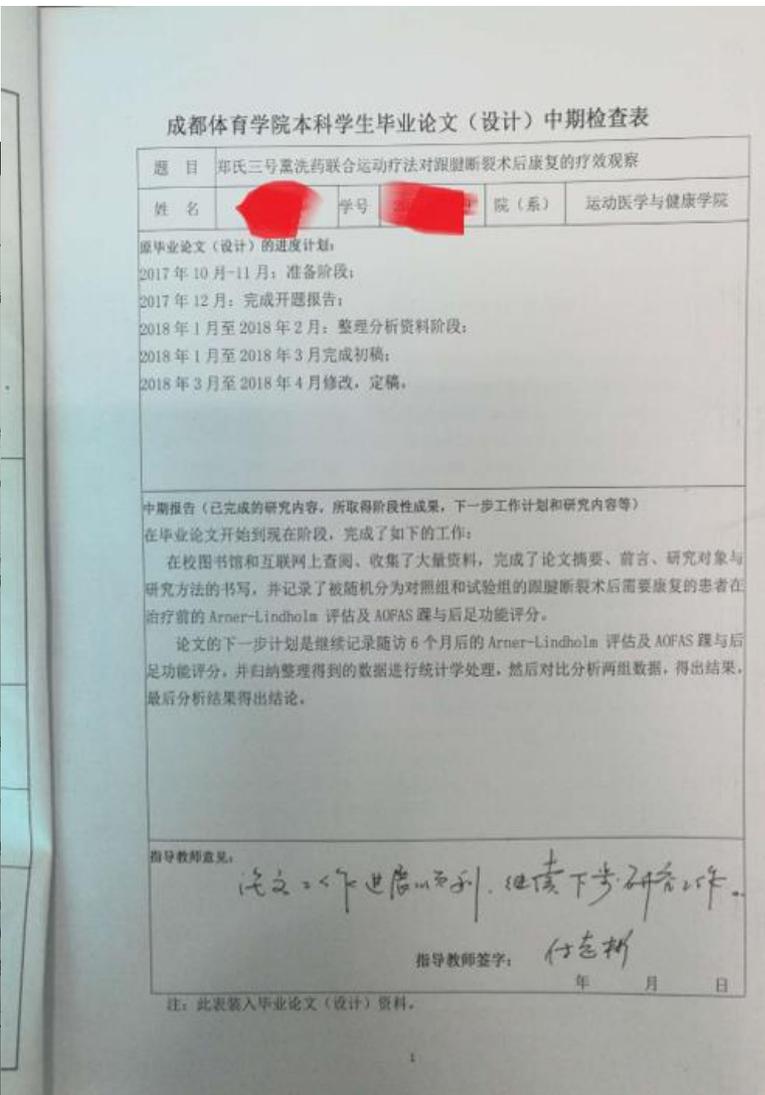
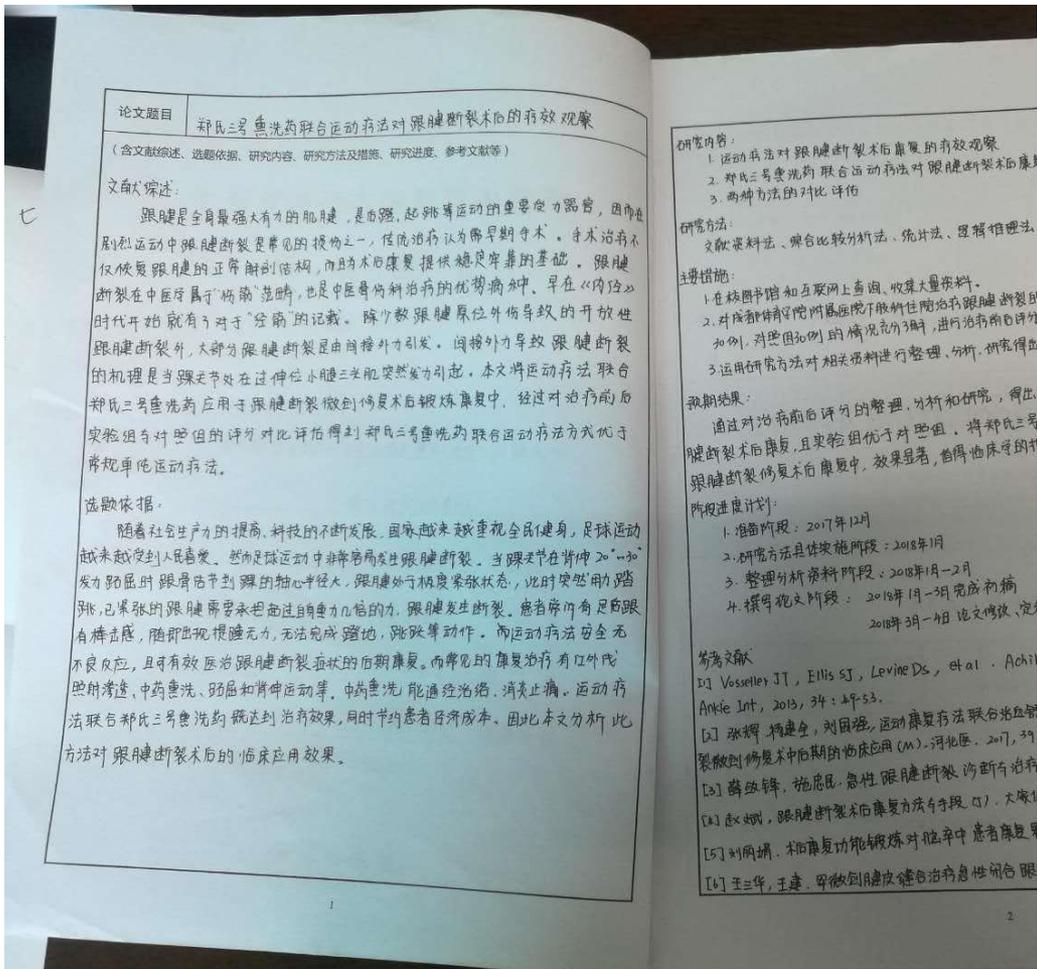
指导教师 (付志彬)

成 绩 _____

教务处印制

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文样本



以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文样本

郑氏三号熏洗药联合运动疗法对跟腱断裂术后康复的疗效观察

中医学专业 指导教师 付志彬

摘要:目的: 探讨间接外力导致跟腱断裂术后郑氏三号熏洗药联合运动疗法康复与单纯运动疗法的疗效对比。方法: 病例均来自于成都体育学院附属医院下肢科住院行跟腱断裂的手术患者, 将符合诊断分为治疗组和对照组, 共60例, 每组30例, 其中治疗组采用郑氏三号熏洗药联合运动疗法, 对照组纯的运动疗法。结果: 随访时间6个月, 使用Arner-Lindholm评定法评定, 最后进行数据统计对比, 郑氏三号熏洗药联合运动疗法临床效果优于单纯运动疗法, 跟腱断裂术后郑氏三号熏洗药联合运动疗法有效提高疗效, 减少患者疼痛, 促进患者康复, 提高患者的生活质量。

关键词: 跟腱断裂; 郑氏三号熏洗药; 运动疗法

Abstract: Objective: to explore the therapeutic effect of the combined exercise therapy and simple exercise therapy after the indirect external force caused the tendon rupture. Method: from the lower extremities of hospital of Chengdu sports college affiliated hospital the of Achilles tendon rupture surgery patients. They were divided into two groups: 30 people experimental group and 30 in the control group. The group adopted the Zheng 3 fumigation medicine joint exercise therapy, the control group using simple exercise therapy. Results: the follow-up time was 6 months, and the Arner-Lindholm evaluation was used to evaluate the data. Conclusion: Zheng 3 fumigation medicine joint exercise therapy clinical effect is superior to the pure exercise therapy, the tendon of Zheng 3 postoperative fumigation medicine joint exercise therapy improve the curative effect, reduce the patients' pain, promote patients recover, improve quality of life of patients.

Key word: Achilles tendon rupture; the Zheng 3 fumigation medicine; Exercise therapy.

1. 前言

跟腱断裂在中医学属于“伤筋”范畴, 也是中医骨伤科治疗的优势病。早在《内经》代开始就有了对于“经筋”和的记载。《素问·五藏生成篇》:“诸筋皆属于节”。《素问·痿论》:“病在筋, 筋挛节痛, 不可以行, 名曰筋痹。”中医分型分为两种, 气滞血

答辩记录(答辩陈述、答辩中提出的问题及回答要点)

一、答辩陈述

老师们, 同学们, 大家早上/下午/晚上好! 我是。我对论文情况陈述如下:

二、答辩中提出的问题及回答要点:

1. 老师: 问题 1

答:

2. 老师: 问题 2

答

3. 老师: 问题 3

答:

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

论文样本

36元民
2013510119

成都体育学院本科毕业论文评阅表

论文题目：郑氏导引气功联合运动疗法对跟腱断裂术后的康复观察

(含论文选题、设计及实施、完成结果、文字撰写等方面内容)

该选题新颖，郑氏导引气功配合运动疗法对跟腱断裂术后的康复观察，具有创新性特色。

该论文用郑氏导引气功联合运动疗法为治疗组，单纯运动疗法为对照组，实验设计合理，逻辑清晰，对跟腱断裂术后的康复观察，具有创新性特色。

该论文之格式符合规范，对本科毕业论文之要求。

评阅人姓名及职称：
2018年3月29日

成都体育学院本科毕业论文评分表

中医学 专业 2012 级 1 班 姓名: [REDACTED] 学号: [REDACTED]

毕业论文题目：郑氏导引气功联合运动疗法对跟腱断裂术后的康复观察

毕业论文评分指标体系

指标	参考内容	评分	
		分值	得分
选题	选题的理论意义、现实意义及创新性。	0-10分	8
研究方法	选用研究方法的科学性、合理性及查阅文献和处理信息的能力。	0-20分	18
学术水平	论文反映作者掌握基础理论知识和系统专门知识的程度，论文结论的客观性和创新性。	0-20分	15
写作能力	论文格式的规范性，文字表述的条理性、逻辑性及准确性。	0-10分	8
工作量	工作量大小及其有效性。	0-10分	10
论文答辩	阐述论文主要内容及回答与论文有关问题的能力。	0-30分	30
总分			89

评阅人签名: [REDACTED] 职称: 副教授 审毕日期: 2018.3.29

注：该表由各系保留存档，保存期三年。

以评促管，全力以赴做好教学管理工作

◆补充

➤ 下学期教材征订工作

➤ 下学期课程安排

我们要抓住此“**战略机遇期**”把长期没有解决的问题解决掉，把特别想解决的问题解决掉。



谢谢!