

成都体育学院线上教学督导简报（第十一周）

线上教学进入第十一周，四川省体育专业招生考试在我校继续进行，按照学校《关于加强2020年四川省体育专业招生考试期间教学管理的通知》要求，对体考中术科课程进行调（停）课处理，学科课程按照教学计划继续行课。教学督导组继续深入课堂开展专项督导督查，保障线上教学秩序和教学质量。现将第十一周（2020年5月25-31日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	2
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	1	1
	历史文化系	1	1
	经济管理学院	1	1
张五平	体育教育训练一系	公假	公假
	外国语学院	公假	公假
郭希涛	体育教育训练三系	4	5
	足球运动学院	术科停课	术科停课
艾泽秀	武术学院	公假	公假
	运动休闲学院	公假	公假
杨红	艺术学院	术科停课	术科停课
	体操学院	术科停课	术科停课
钟琼	体育教育训练二系	公假	公假
唐小林	体育教育训练三系	公假	公假
胡惠芳	图书馆	停课	停课
	学生处	1	1
	信息中心	1	3
汇总	17个单位	11	15

一、总体情况

线上行课第11周，全校共开课600门次，任课教师全勤，学生出勤率达97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学或慕课教学，课中认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或讨论、或插入视频，来讲透要点，破解难点，最大限度地吸引学生学习的主动性，让学生真动脑，教师在课堂上挖掘教材的育人价值，将教学性和教育性有机结合；本周体考，全校术科停课。

二、存在问题

1. 学生旷课人数略有上升。
2. 学生线上学习产生倦怠，教师显疲惫。

三、整改措施和建议

1. 建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，不迟到、不早退，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。
2. 建议各教学单位和各教研室提醒任课教师保证线上教学“实质等效”，积极引导自主学习、加强自律性。

二、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	7	40
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	4
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：本周马院各教研部线上教学一切正常，教师们认真准备，教学课件精良。学生上课积极主动，但教学期初学生积极性有所下滑，任课教师课中也对学生进行了严格要求。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生进行线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

学生缺勤人数较之前有所增加，建议教师加强课堂考勤。

三、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	12	12
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	9
	QQ群课堂	1
	ZOOM	2

二、教师在线教学情况：

总体来说，在线教学运行总体平稳，教师精神饱满，按照相应教学进度合理安排教学活动；学生积极热情，师生们已适应在线教学方式。5月27日为我院研究生毕业答辩，所以有调课申请。

（1）教学课件准备翔实，PPT制作优良，授课方式根据网课特点，基本采用了课前预习、课中互动、课后作业的安排，有计划的开展教学。

（2）教师严格课堂纪律，普遍对学生上网课提出了要求。如提前进入课堂进行点名；注意仪容仪表；配合教师合理使用麦克风、视频和留言板；课堂表现与平时成绩挂钩等。

（3）在以学生为中心开展在线教学的实践中，形成了教学老师与学管办班主任、辅导员畅通的协调机制，对在线教学顺利实施起到了十分重要的作用。

三、学生在线学习情况：

目前，学生上课秩序和积极性普遍良好，但也存在个别缺勤情况，发现缺勤率的情况，及时与学管办进行联系，继续加强课堂管理和思想教育，督促学生注意上课纪律。（替考期间参与学生均已请假）

四、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	29	29
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	19
	QQ群	7
	QQ课堂	3

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师总体在线教学情况正常。

2、学生在线学习情况

学生总体在线教学的学习情况正常，出勤率能够保持在平均98%以上。

三、在线教学典型经验

教师认真备课，提前上线，适度讲解加适度互动，适度布置课后作业。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1、个别教师有时会忘记签到，建议保证每次课均签到。

2、目前教师与学生均出现了一定程度的疲软，建议教师多与学生沟通，双方寻找一种更加能够保持积极性的方式授课。

3、部分课程行课已经到实训部分，但是大学生不具备实训条件。目前暂时不知道如何处理，只能建议教师尽量自己灵活处理。

五、运动医学与健康学院

医学院本周共计68名教师（含外聘）累计完成本科197课程门次，92个教学班次的教学任务，学生出勤率达到98%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的教学任务，学生出勤率达到98%；校院两级教学督导22人共计完成57次教学督导工作。医学院整体在线教学工作进行顺利推进，教师在线教学水平稳步提升，学生出勤率未出现明显下滑。

本周院系领导强调要着重对课程结束阶段的相关工作安排做好提前部署，要求各系和各学管办对目前在线教学工作着手进行总结和反思，对于各位教师的课程教学进度做好检核，控制好课程学习进程，对学生考核工作提前部署，做好预案。

在线教学已经进行到学期中后阶段，教师其他的相关工作也对应增多，学院相关领导要求要克服一切可以克服的困难，首先保障教学工作不受影响，教学质量不能降低，教学效果要有质量，对接下来的教学工作提出以下要求和建议：

1. 及时发布讨论、随堂测验等教学环节，穿插课程思政内容，意在将学生学习注意力集中起来，最大化课堂效率；
2. 各课程应根据课程大纲及授课计划安排，能调整教学内容的实时调整，不能调整教学内容的采用调、停课办法，确保教学质量不下降，教学内容有保障；
3. 做好过程性考核记录，及时掌握学生学习状况，适时调整教学内容或策略，以期取得更好地教学效果。

六、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	68
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和问答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按

计划实施教学工作、一轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理, 分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；
2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；
3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

七、历史文化系

一、督导的基本情况

在线教学的第十一周，体考工作的仍在进行，在这样的情况下，学生出勤率相较于前几周来说降低不少。

本周我系教学督导听课共计4人次，总次数5次。

研究生教学方面，我系研究生课程依旧仅有2019年1名硕士研究生1对1 的导师课，运行正常，在后续报告中不在单独叙述。

（一）教师教学基本情况

本周（5.25-5.29）历史文化系通识课和专业课课程均有序推进，部分课程面临结课。

本周我系在线开课总门数7门，在线学习班级总数24个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤9人，实际出勤9人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT8份，制定电子教案9份，录制微视频4份，并完成相应的超星学习通平台的资料调整，课程内容、学习资料均已提前通过超星平台发布至学生手中。在课堂教学中，共发起主题讨论19次，课堂练习测试12次，播放视频8次，并进行了10次案例分析，较上周的教学内容丰富性有了较大的提升。在课后，布置作业总计5次，发布测试1次，并完成了共计10次的课后答疑。

表1 课中教学情况

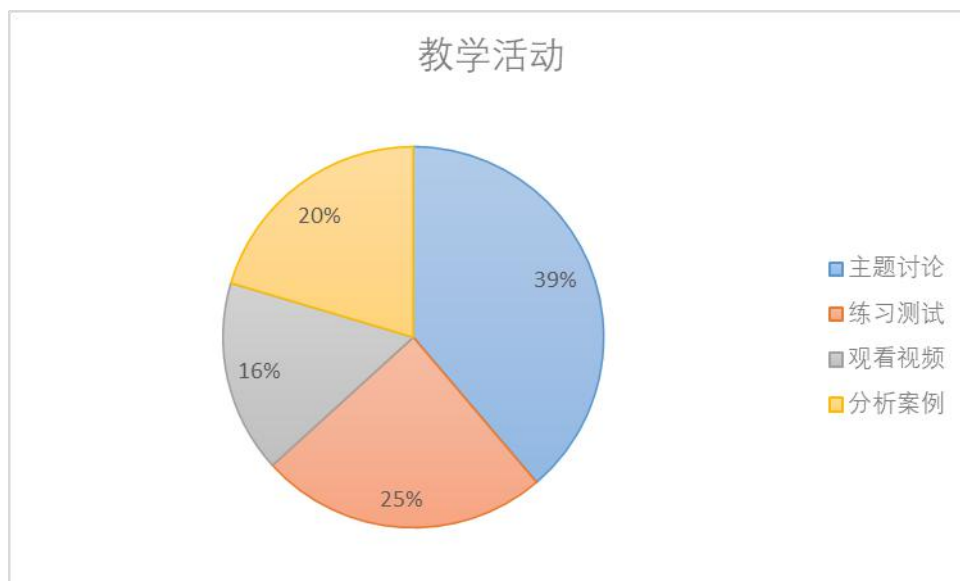
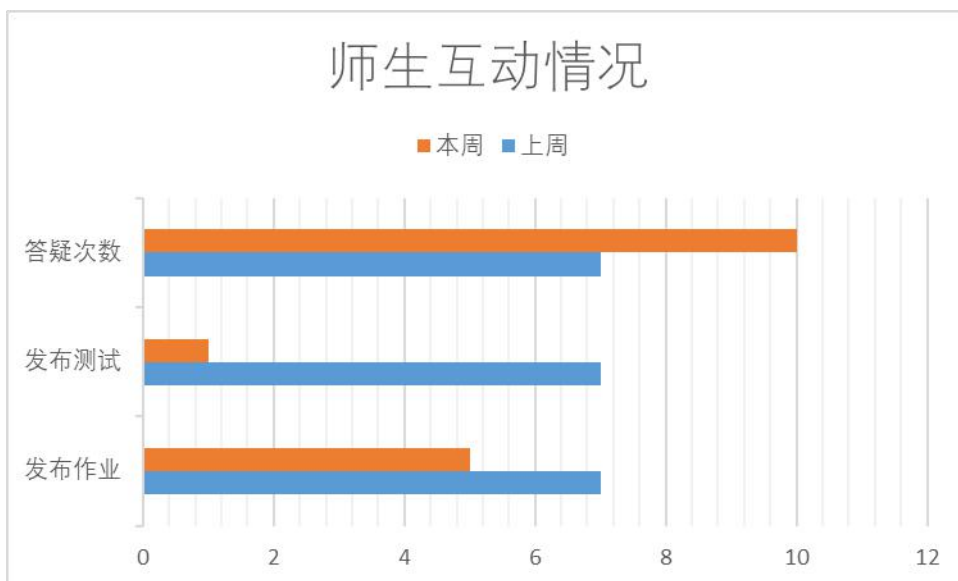


表2 师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班学生在线学习总人数应为429人，实际在线学习人数418人，出勤率97.4%，目前大部分体育史通识课程已经结课，值得注意的是，我系学生的专业课程出勤率始终保持在100%的高出勤率，说明我系对学生的课堂管理初见成效。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
5.25	0	0	0
5.26	54	54	100%
5.27	82	82	100%
5.28	96	91	95.79%
5.29	197	191	96.95% ¹

二、在线教学典型经验

线上论文答辩顺利完成。5月26日，历史文化系2020届硕士毕业生论文以线上答辩、评审组评定等形式灵活开展，答辩环节不减、质量不降，切实保障各位毕业生顺利毕业。答辩采用学生线上答辩、教师线下视频指导的形式进行。各位学生通过在线共享、演示学位论文PPT和全程视频的方式，突破空间限制束缚，进行自己的论文答辩，并逐一回答答辩委员提出的问题，学术气氛浓厚，实现师生零距离的指导和交流，效果良好。

¹ 教师忘记填报体育史课程的在线教学报告了，实际出勤人数为164人。



三、教学存在问题及整改建议

如何在线上教学环境下对学生实行有效的监管，仍是目前在线教学面临的最大问题。虽然在授课过程中可以进行点名回答问题、连麦抢答等形式互动，但是对于班上学生的整体学习情况较为难以把握。有时候会出现点名回答问题，学生挂机的情况。针对这一问题，希望可以从更合理的教学环节设计、更频繁且合理的课堂互动来调动学生学习的积极性，培养学生的自主学习能力，从而更好地保障学习效果。

八、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的展开教学。第十一周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十一周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。在各任课教师的有力监管下，同学们经过前段时间的学习，已经充分适应了教师的教学模式，良好的学习习惯已经养成。在课中抽查发现，有个别同学出现中途人不在线的情况。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

在课中抽查发现，有个别同学出现中途人不在线的情况。针对这种情况，应该加强课堂监管。比如课堂随机点名、随机抽查提问等方式手段。

九、学生处

2019-2020学年第二学期在线教学第十一周，学生处三位督导成员持续对就业指导教研室开设的两门课程——《创业基础》《就业指导》进行听课和教学质量的关注。现将第十一周（2020年5月25日-5月29日）学生处督导教学情况进行如下汇报：

一、督导基本情况

学校督导组成员学生处三位（黄霞、刘劲松、柴亚东）老师本周督导听课次数共计9次，分别听取了七位教师（柴亚东、郭海侠、金雅伦、谢弘苑、张莉、张横云、黄丽珠）线上课程。

二、教师教学基本情况

第十一周的教学工作稳步推进，部分教师因为体考进行课程的调整，但均有序、规范地开展，保证在线教学的质量。除常规学生点名、行课、课堂讨论、答疑等教学环节，任课教师发布不记名在线教学满意度调查和课程教学评价，满意度较高，在“课程目标、教学要求、考核方式及评价标准清晰、合理”、“课程教学资源充足且质量较高”、“教学设计知识体系完整”、“教学内容符合专业培养要求”、“教师讲授在线互动、线上答疑条理清晰准确、重点突出”等方面评分较高，“师生互动环节科学合理”、“学生积极参与教学活动，较好的掌握教学内容，获得感强”等评分较低。

三、学生学习基本情况

本周部分学生参与体考志愿者工作，其余同学按时进行在线课程学习，完成教师布置的小组讨论作业并在课上进行展示，通过小组间的互评、教师点评，促进了就业、创业知识、能力、素质的有机融合，提升了就业面试、创业实操等实际问题。

在小组完成作业时，部分小组反馈，无法全员积极参与分组讨论并进行任务分解，出现断层和衔接问题，在合作和知识应用存在差异。

四、在线教学典型经验

1、教研室教师线上进行交流，对本学期的在线教学要求、平台合理选取、教学方式、组织教学等进行分享总结，为后续继续在线教学工作积累经验。

2、为了确保在线教学的质量，促进信息技术与课堂教学的深度融合，教研室各位教师积极推进教学的改革与教学建设，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

五、教学存在问题

1、情景模拟分小组进行讨论的环节只能放置于课后完成，课上展示。在实际学生操作环节，无法紧凑衔接，影响教学效果和学生的学习成效。

2、通过线上提前共享学习材料、在线教学、教学督导、整理反馈等，形成了一定的反馈信息。在整个反馈运行还未形成连续闭环。

六、整改建议

1、实操环节如何更加有效地落实落地，需要教师进一步研讨和设计。如：教师可课前参与学生讨论，引导学生思考；通过相关在线学习群，提前课前发布思考问题课堂重点讲授等。

2、所有的教学评价和教师发展需立足于学生的学习效果，持续加强教育学的信息搜集、整理与反馈，督促整改落实，构建反馈闭环的运行。