

成都体育学院线上教学督导简报（第十五周）

线上教学进入第十五周，各级教学督导组按照学校总体工作要求及院系工作安排，继续开展专项督导，保障线上教学秩序和教学质量。本周在线教学运行整体平稳，教师精神饱满，学生积极热情，教学过程充实，教学效果反映良好。现将第十五周（2020年6月22日-6月28日）线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、学校教学督导组

督导专家姓名	联系院系	听看课总门数	听看课总次数
曾玲华	马克思主义学院	1	1
	新闻与传播学院	1	1
侯乐荣	运动医学与健康学院	公假	公假
	历史文化系	公假	公假
	经济管理学院	公假	公假
张五平	体育教育训练一系	1	1
	外国语学院	0	0
郭希涛	体育教育训练三系	2	2
	足球运动学院	2	2
艾泽秀	武术学院	1	2
	运动休闲学院	0	0
杨红	艺术学院	1	1
	体操学院	1	1
钟琼	体育教育训练二系	1	1
唐小林	体育教育训练三系	1	1
胡惠芳	图书馆	1	2
	学生处	结课	结课
	信息中心	1	3
汇总	17个单位	14	18

一、总体情况

线上行课第15周，全校共开课1316门次，任课教师全勤，学生出勤率达97%以上，在线教学运行情况良好。各任课教师课前均做好教学设计，并将教学资源上传教学平台供学生预习。课中任课教师熟练使用教学软件进行直播教学，认真执行课堂常规，围绕教学重点难点，或讲解、或设问、或视频，来讲透要点，破解难点，吸引学生参与学习，课堂学习氛围浓。个别术科课停课，大部分术科教师采用直播讲学，为学生听懂看懂，教师想尽办法，或示范、或视频、或讲解、或练习，去破解术科线上教学的难题，达成课堂教学目标。

二、存在的问题

学生上课签到后，有部分学生手机在线人离开，学生线上学习进入倦怠期。

三、整改措施和建议

建议各教学单位的学生管理办公室加强对学生的管理，提醒学生遵守课堂纪律，任课教师加强对课堂的监控，考虑调整出勤在课程评价中所占比例。

二、体育教育训练一系

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	7	14
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	7

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

本周共进行了三天的在线教学，教师一如既往的认真对待每一节课。教师按照教学内容，认真准备，课堂教学秩序正常。近期教师在线教学数据填报中出现遗漏现象，希望后面几周能持续做好在线教学各项工作，同时篮、排球教研室要及时了解任课教师在线教学情况，及时督促教师高质量完成在线教学。

2、学生在线学习情况

第十五周学生的平均出勤率为88.53%。学生更加熟悉和适应在线教学形式，学生课堂表现良好，积极参与课堂互动，课后完成作业或教师安排的内容在课堂中进行分享，整体学习状态较好。研究生课堂表现良好，积极回答教师提出的问题，并积极参加研讨。课后作业完成质量高。

三、体育教育训练二系

一、教师教学基本情况

6月22-24日，二系开课32门，教师出勤人次143，所有任课教师按要求上课，无教学事故发生，在线教学有序进行。

二、学生学习基本情况

行课期间，学生出勤率96.28%，较上周略有下降，将从学生和教师两方面加强督促，保证在线教学效果。

其中研究生线上课程出勤率全勤，部分课程已结课。

三、督导基本情况

6月22-24日，督导组随机看课，共督导听课9人次。部分课程接近尾声，督导组对结课考试形式、内容、效果等方面做了要求，充分考虑线上教学的特点，保证与线上效果一致。

四、存在问题与建议

- 1、网络卡顿依然是目前存在的问题，限制了对学生出勤的监控；
- 2、长期线上教学，个别学生失去新鲜感出现厌学心理。

四、体育教育训练三系

一、督导的基本情况

体育教育训练三系本周共听看课11人次，累计听课11节，共173名教师参与本周教学工作，整体效果良好。本周累计在线课堂在线讨论236人次，观看视频154次，案例分析200余次，课堂情况良好。

二、教师教学的基本情况

本周教师教学情况总体较好，理论课程能够提前完成备课，运用优化并制作ppt、上课答疑等方式进行巧妙的课堂组合。术科课程能够根据进度安排完成相应的考试复习内容，课堂组合形式多样，讲解与练习有效结合，效果较好。

三、学生学习的基本情况

绝大多数学生均能够认真投入到课堂中，积极参与课堂互动，教师通过课后积极与学生交流互动，有少数学生还存在缺勤等情况，已通知辅导员老师跟进处理。

四、研究生在线课程情况

研究生在线教学能够有条不紊的进行，教师较为认真，学生学习热情饱满，能够根据课堂的要求完成相应的学习任务，整体效果良好。

五、教学存在问题

学生存在有迟到或者是提问不在以及问答不积极的问题。

六、建议

任课教师做好课前的引导和督促，可以给出一些平时分的设置，要求学生积极投入到课堂中。继续加强对学生的课堂管理，以提高学生的学习能效。

五、武术学院

一、武术学院在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	8	16
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	49（含代表队）
	学习通	2

武术学院成立了由院长、副院长、二级院系主任和辅导员组成的10人教学督查督导组，6月22日至6月23日听课6人次，累积看课共8门，16个学时。

二、武术学院在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

临近端午假期，教学情况稳定，教师对于学生学习过程掌握有了较稳定的方法与步骤。目前为期末考试做进一步准备，及时提醒学生进行复习，检查学生作业完成情况，及时点评指导学生的作业内容，如学习心得、技术视频等。

2、学生在线学习情况

本科生

武术学院本科生出勤率平均数为99.6%，目前学管办与指导教师已建立沟通平台，采取学生考勤周报制度，严格管理学生在线教学期间的课程出勤率。

研究生

武术学院研究生一年级学生共计24人，本学期开课三门，分别是专项技术提高、英语、体育统计学，所有研究生学习情况良好，均能适应在线学习，出勤率100%，严守课堂纪律，无迟到早退现象。

三、在线教学典型经验

1、技术教学：目前在线教学模式相对稳定，术科教学中已经形成了一种相对固定的教学模式，即以学生学为主导的教学方式，采取提前布置线下学习内容，课上分享练习视频，老师纠错，主题讨论等，将教师主教转变为学生主学，改变教学顺序，培养学生自学、总结、观察、纠错等能力。

2、理论教学时，丰富教学资源，避免由长期的在线教学而产生学习疲劳和厌烦情绪，如邀请课程相关专家进行案例分享，对学生进行学习小组专题讨论等，给予新的学习刺激，保持学习积极性。

四、在线教学存在的问题及解决方案

（一）存在的问题

1、术科教学中，在线教学时老师对学生的指导，纠错不足，学生不能很好地掌握了解技术细节。

（二）解决的方案

1、教师需采取视频解说，现场演示或视频演示等方式进行讲解，对学生目前存在的技术问题解答，并通过课后录制视频作业的方式进行检查纠错，提高学生对技术动作的理解。

六、艺术学院

一、督导的基本情况

本周，艺术学院在线督查督导工作组成员共计听看课人数3人，听看课次数4次，课程教学总体评价为优的3次，占比75%。

二、教师教学基本情况

本周，授课教师出勤率达100%，无随意调课现象，严格按照教学常规进行授课，并按时提交上课报表。教学组织有序，讲解清晰，技术分析通俗易懂，音乐与舞蹈配合好，采用现代技术视频图标，讲解仔细，音乐伴奏配合默契，学生参与度高。

三、学生学习基本情况

本科生：本周学生上课整体认真，课堂学习气氛浓厚。

研究生：本周归属艺术学院并开设的研究生课程正常运行，学习情况总体较好。

四、教学存在问题及整改建议

长时间的在线学习，学生的学习积极性和认真度有所降低，存在注意力不集中，技术练习上偷懒的现象，建议教师应加强课堂管理，多采用趣味教学和翻转课堂，提高学生上课积极性和教学质量。

七、运动休闲学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
12	18	20
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	QQ课堂	16
	腾讯会议	44
	腾讯课堂	6

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

本周整体情况良好，教学秩序好，基本达到预期效果。本周开始有11门课程停课。

2、学生在线学习情况：

本周学生上课整体情况良好，个别课程出现网络卡现象、部分学生存在家中无信号，手机无流量等现象。

三、在线教学典型经验

通过腾讯课堂布置作业，收发作用都很方便。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在问题：1、网络卡，影响教学效果。2、学生学习效果无法全部监测。3、网络平台太多。4、部分低年级学生家中无电脑，每天使用手机在线观看视频和课件，对眼睛的伤害较大。

解决方案：课后老师利用微信、QQ群等方式与学生进行讨论学习，并发放相关资料。

八、足球运动学院

一、相关数据统计及平台使用情况

（一）相关数据统计

在线教学第十五周，足球运动学院11门课程共行课142学时，教师出勤率为100%，所辖课程学生出勤率为99.57%，足球运动学院学生所修课程出勤率为95%以上。

（二）平台使用情况

第15周足球运动学院领导和辅导员听看课12人次，共计听看课12次。学院教师采用QQ课堂授课37次课，腾讯会议30次课。

二、二级督导组工作汇报

在线教学第十五周，根据学校督导组及学院领导、辅导员看课情况看，足球运动学院总体情况良好，教师履职尽责，学生学习态度端正，教学效果好。

部分教师发挥主观能动性，在足球战术章节的教学中，大胆开展足球赛事解说的实践能力培养工作，取得了非常好的教学效果。

三、第十五周在线教学的主要问题及对策

（一）问题

足球赛事解说作为一个足球专修学生实践能力培养的方式，可有效调动学生的学习积极性，但目前培养方案中还涉及到这方面的内容。

（二）对策

第一，拓宽思路，总结教学经验，为下一版培养方案的修订累计素材。

第二，将目前在线教学过程中具有创新性、可操作性的培养思路，通过申报教学实践能力平台、教学改革项目的方式运用于今后学生实践能力培养过程中。

九、体操学院

一、督导的基本情况

1、督导听课总次数：20次。

2、听课时长：1,015分钟。

二、教师教授基本情况

1、教学纪律：教师无迟到早退现象，上课语言运用精炼恰当，无不当语言。

2、教学态度：教师教案齐备，术科课时示范标准，课堂上严格要求学生。

3、教学设计：

(1) 教学方法和教学内容根据学生实际情况来设计，有利于学生能够更好的学习并充分的掌握该堂课的知识技能。

(2) 教师教学设计条理清晰，把学科前沿的新思想，新成果引入课堂教学。

(3) 时间分配合理，并合理安排学生课时休息；

(4) 教学方法和教学内容吻合，内容充实，理论联系实际；

(5) 教学形式与在线教学吻合，信息量适当，注重培养学生分析问题解决问题的能力。

4、教学组织：教师组织的主动性和针对性良好。

三、学生学习基本情况

1、学习态度：学生均能准时进入在线课堂，无无故缺课，迟到原因主要在于网络卡顿，无不当语言。

2、课堂气氛：绝大多数学生积极参与课堂互动，并按照老师的要求进行学习，教学气氛较活跃。

3、学习效果：大部分学生基本掌握教学内容。

四、在线教学典型经验

进入期末复习阶段，《体操1》《体操2》课程统一了考试内容与评分细则，并拍摄了队列指挥和广播体操考试视频模板，有助于任课教师统一考试要求，掌握评分尺度。

五、教学存在问题和整改意见

1、存在问题：

(1) 进入期末考试密集阶段，很多课程都在陆续安排考试，由于考试安排不够缜密，部分学生家里停电或没有网络，未能参加考试；

(2) 《体操2》（体教专业）与《体操1》（运训专业）部分学生对期末考试内容的

评分细则理解不够到位。

2、整改意见

(1) 建议教师根据学生实际情况确定考试时间，准确及时地完成考试任务。

(2) 建议《体操1》《体操2》任课教师分别针对队列指挥和广播体操的评分细则认真讲解，确保每个学生理解到位，所提交的考试视频符合课程实施方案的要求。

十、马克思主义学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
8	5	32
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂	2
	腾讯会议	2
	钉钉	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

教师在线教学情况：

本周我院教师任课教师准备充分，专业知识扎实，教学内容的丰满全面，课堂节奏较好；学生到课情况良好，听讲认真，线上互动积极。

三、在线教学典型经验

将我校思政教学特色内容——时政十分钟栏目搬到线上，以疫情为主题，增强线上教学思政教育效果。

部分教师在使用线上教学平台时运用“对分易”“雨课堂”等不需要下载APP的课堂程序对学生在线下答疑和作业收集，做到课上课下，停课不停学。

四、在线教学存在的问题及解决方案

6月28日，端午节调休，周天上课，迟到学生较多。临近期末，学生积极性下降。建议教师加大课堂管理力度，并严格按照考核标准要求学生。

十一、运动医学与健康学院

本周为第15个教学周，医学院本科在线教学共计68名教师（含外聘），累计完成本科195课程门次，88个教学班次的教学任务，学生出勤率达到99%以上；4名教师累计完成研究生授课4门的在线教学任务，学生出勤率100%。本周教学工作依旧顺利开展，学生课堂学习效果稳步提升，师生课堂互动渐入佳境，学期末课程安排科学合理，教学成果把控愈加严格，教学反馈良好。

本周开始院系领导主要从三个方面开展期末教学检查工作，一是检查学期末的教学规范化情况，发现和整改教学中存在的不规范问题；二是检查教师教学过程中新技术手段应用情况，充分发挥其在教学改革与创新中的积极性与能动性，提升其更新教学方法与手段的能力；三是帮助教师寻求合理有效的线上考试系统，检验线上教学成果。

针对后期工作安排重点，学院对所有授课教师提出新的工作要求：

1. 保持现有教学水平和教学热情，保证基础教学质量和效果，规范教学效果检核；
2. 提早开始进行课程结课和考试安排，科学合理规划时间，严格按照学校教务处相关相关工作要求，按时保质完成本学期的教学和检核任务；
3. 要求所有教师对自身在线教学的技能进行巩固，并稳步提升，与时俱进。

十二、新闻与传播学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	11	11
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	9
	QQ群课堂	1
	ZOOM	1

二、教师在线教学情况：

目前，本学期在线教学接近尾声，已开始安排和布置期末在线考试相关工作。本周教学情况总体良好，教师们精神饱满，严格课堂纪律，在以学生为中心开展在线教学的实践中，形成了教学老师与学管办班主任、辅导员畅通的协调机制，对在线教学顺利实施起到了十分重要的作用。

三、学生在线学习情况：

目前，学生上课秩序和积极性普遍良好，精神饱满，并且在积极准备期末在线考试。

四、在线教学典型经验

1、运用以学生为中心的教学方式，鼓励学生课前自学、课堂上积极发言、参与讨论。教学手段多样化，保证学生在课堂上的专注度。

2、充分发挥基层教学团队的作用，授课教师、学管办老师，尤其是与班主任和班长们协调、沟通。

五、在线教学存在的问题及解决方案

1、师生线上教学时间偏长，体力、精力有些吃不消，教学效果不能很好地保证。建议学校能统一压缩网课时长。

2、学生线上学习的情况不能全面监控，部分自觉性不高的学生的学习效果难以把握。目前也只能要求教师通过提问等方式加强对这部分学生的管理以及对学生的思想教育。

十三、经济管理学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
7	21	21
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	13
	QQ群	2
	QQ课堂	4
	超星	1
	爱课堂	1

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况

教师教学总体情况正常，大三课程已经基本结束。

2、学生在线学习情况

在线学习学生情况基本正常。

在线教学典型经验

授课富有激情，不讲大道理，能够理论联系实际的课程，比较受学生喜欢。

四、在线教学存在的问题及解决方案

1. 网络卡顿仍然时有发生。这个目前能采取的解决办法只能让学生临时退出课堂，再重新进入课堂，会有所改善，实在不行，因卡顿耽误的课程，私下与任课老师扣扣沟通。

2. 部分学生出现学习疲软状态，已经建议任课教师改变教学方式，尽可能激发学生在线学习的学习积极性。

3. 学生对期末考试方式有疑惑，建议教师提前给学生沟通。

4. 个别学生出现无故旷课，已请辅导员老师核实相关情况，并与旷课学生沟通。

十四、外国语学院

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
10	45	60
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯会议	30
	腾讯课堂	12
	QQ群课堂	5

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

整体教学情况良好。教师无脱岗现象；老师们提前向学生发布了必要的教学资料和课程学习指南及要求，做好了考勤签到及教学过程的管理，课中采取多种方式监管学生的参与度，有问答和互动设计（包括热门话题讨论、在线小测等），课后利用线上方式发布作业与任务，密切关注学生线上线下的学习。线上课程PPT美观整洁，教学中语言流畅，课堂导入方式多样，能够利用各种手段来激发学生学习兴趣，保证了教学任务的顺利完成。老师们对平台的使用较为熟练，反映出线上教学培训的良好效果和老师们的精心准备。

2、学生在线学习情况：

整体而言，学生们体现出了对线上学习的热情和好奇，能较好地配合老师的线上授课和互动交流，做好课堂学习笔记，完成线下的作业和语言实践（批改网的写作、FiF平台口语训练等），效果效果总体良好；相比而言，小班授课的专业学生更为主动积极，效果更好。但同时，又有学习平台操作不够熟悉，有时注意力不够集中，互动和回答问题不及时的问题。

三、在线教学典型经验

《大学英语》线上教学

《大学英语》班级间上课内容同质性高，任何一个班总结的经验和方法都可以复制和分享到其他班级的教学中。为协同资源、规范教学、提升质量，及时发现好的在线教学技巧和方法，模式化推广，避免低效方法与措施，PDCA循环法被引入课程，用于管理在线教学实施的过程和细节。PDCA是美国质量管理专家休哈特博士首先提出的，PDCA将质量管理分为四个阶段，即计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理

（Act）。在教学质量管理中，课程组统一制定计划、然后按计划实施教学工作、一

轮计划完成后检查实施效果，对检查过程中发现的成功经验和失败案例进行处理,分享和提倡成功的经验，并予以标准化，复制和分享到其他班级的教学中。

四、在线教学存在的问题及解决方案

存在的问题：

1. 教学平台的压力较大，会出现网络卡顿与中断现象，少部分学生信号不稳定，发言与问题回答声音质量受影响；

2. 对学生的管理与学习监控还需要进一步加强（有迟到现象；有个别学生中途离开直播间，或者没有在安静的环境中听课，旁边有家人或朋友，容易分心，影响上课效果）；同时，互动交流的有效性还有待进一步提高；

3. 教学中无法全程打开视频，对学生的反应无法及时关注，学生的手机流量压力也比较大。

解决方案：

1. 各系部针对线上教学中所发现的问题，进行了广泛的交流与探讨，对平台进行了更深入的测试，并积极交流平台的有效使用，从而可以找到有效的解决办法；

2. 创新线上教学组织方式，课堂管理多元化，通过问题导入、热点问题研讨、随堂练习、即兴问答等方式，抓住学生的兴奋点，充分调动学生的参与，有效管理课堂，从而提升线上教学实效；

3. 配合学校做好困难学生的摸排，通过教学资料分享与任务型实践项目等方式，开展个性化教学和语言实践。

十五、历史文化系

本周是历史文化系在线教学的第十五周，课程进程已进入尾声，教师们在课程讲授的同时也在努力做好总结和收尾工作，对课程进行总结线上教学持续进行，系督导组持续对课程进行督导，重点关注期末课程的教授，跟进毕业生返校进程。本周教学运行有序、教学环节严密、教学质量稳定，教学效果良好。

一、督导的基本情况

本周历史文化系本科生在线教学督导听课总人数1人，听课总次数1次。

研究生在线教学共两门课程，培养单位教学督查督导听课总次数0次。

（一）教师教学基本情况

本周（6.22-6.28）历史文化系在线开课总门数6门，在线学习班级总数13个。

教师施教方面：本科线上教学工作中，教师在线教学应出勤8人，实际出勤8人，出勤率100%，课程按计划正常推进。在准备课程学习资料的方面看，共制定PPT7份，制定电子教案7份，录制微视频3份。

在课堂教学中，共发起主题讨论20次，课堂练习测试5次，播放视频3次，并进行了7次案例分析，和前几周的课程相比，保持着较为稳定的状态。在课后，布置作业总计4次，发布测试3次，并完成了共计13次的课后答疑。

表1 课中教学情况

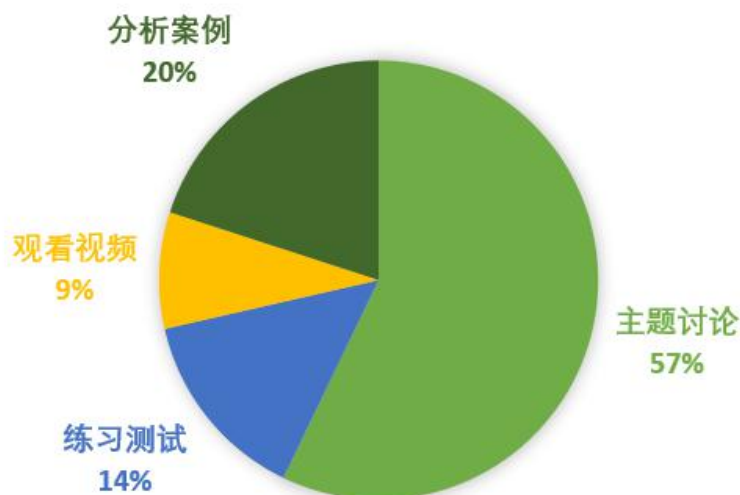
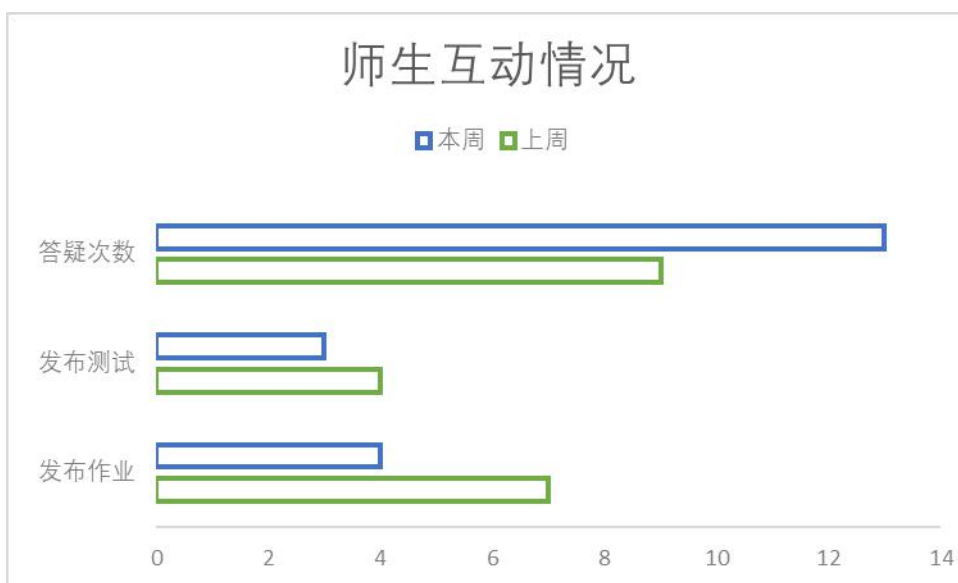


表2 师生互动情况



(二) 学生学习基本情况

本周教学班本科学生在线学习总人数应为333人，实际在线学习人数333人，整体出勤率100%，因本教学周中间穿插端午节假期，所以课程运行随假期安排有所调整。

表3 学生每日在线学习出勤率

日期	应在线学习人数	实际在线学习人数	出勤率
6.22	0	0	0
6.23	54	54	100%
6.24	82	82	100%
6.28	197	197	100%

研究生教学方面，历史文化系在线开课总门数共2门，在线学习班级/组数2个，在线教学教师总人次2人，教师在线教学出勤率100%，学生应在线学习人数共119人，实际在线学习总人数83，学生在线学习出勤率69.75%。

二、典型经验与改进方向

本周课程中，我系考古学概论课程秉持“学生中心”的理念，以学生为课堂教学活动的主体，将课程内容与实践形式相结合，对学生所准备的考古遗址表述进行一对一讲评，并采取在线答辩的形式对学生所准备的材料进行有针对性的提问，希望通过启发式的问答来培养学生的思辨能力以及科学研究能力，对自己准备的材料不足或不严谨之处加以改进。通过把学习的舞台还给学生，通过专题讨论和案例分析，引导学生的思考，培养学生的实践应用能力，将知识运用置于师生面对面的课堂环境中。

在接下来的教学工作中，我系应加强和学生的联系，及时解决学生在学习中遇到的

问题，并进行相关的期末复习组织准备工作。此外，需要注意学生到期末时候的学习热情，有针对性地提高教学质量。

十七、信息技术中心

一、二级教学单位（学校督导组）在线教学督查督导总体情况

督查督导成员数	听课门数	听课学时数
3	2	6
课程平台分布情况	平台名称	课程门数
	腾讯课堂+91速课	1
	腾讯会议+超星学习通	3
	腾讯课堂+超星学习通	2

二、二级教学单位（学校督导组）在线教学质量督查督导分析

1、教师在线教学情况：

信息技术中心共有6位老师参与在线教学，其中授课门数为2门，分别是《大学计算机基础》、《计算机语言与运用》。各位老师在教学过程中本着一切以学生为中心的出发点，一切为了提高教学质量为宗旨，充分利用各类教学资源、教学平台，结合多种教学手段，在课前、课中、课后环节中积极与学生展开互动，以取得最好的教学效果为目的的展开教学。第十五周教学情况良好。无不良事故发生。

2、学生在线学习情况：

第十五周学生仍然保持较高的出勤率，只出现极个别学生缺勤，主要原因仍然是学生所在地处于偏远山区，网络条件差导致断线或无网络状态。临近期末，有个别同学有懈怠情绪，主要表现为课堂互动不积极，作业有拖欠情况。

三、在线教学典型经验

充分利用各类在线教学资源，如电子教材、网络共享课等，充分利用各种教学手段，如在线讨论、答疑、提问、小测试等多环节结合的教学模式，加强教师与学生的互动，及时了解学生的学习情况，并及时改进教学手段与教学内容。老师监管得力，学生大多都养成了较好的学习习惯。

四、在线教学存在的问题及解决方案

针对个别同学有懈怠情绪的同学，应积极疏导，多模式多手段改进教学效果。